

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

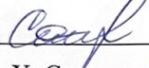
**Министерство образования и науки КЧР**

**Администрация Усть-Джегутинского муниципального района**

**МБОУ "Лицей №7 г. Усть-Джегуты"**


**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_  
Н. Х. Салпагарова  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_  
С. Ф. Боброва  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
\_\_\_\_\_  
З. М. Чомаева  
Приказ №135  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружка «Занимательная зоология»**

**г. Усть-Джегута 2023**

Рабочая программа кружка «Занимательная зоология» 9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на занятиях кружка, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

**Цель программы:**

формирование общего эколого-биологического кругозора учащихся

*Образовательные задачи программы:*

**Обучающие:**

- знакомство учащихся с разнообразием представителей животного мира, с различными группами животных, с местами их обитания, особенностями экологии и поведения животных.

**Воспитательные:**

- способствование формированию у обучающихся позитивной, созидательной жизненной позиции;
- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность через участие в экологических акциях;
- обеспечение оптимальных условий для разнообразного, информационно насыщенного и эмоционально-позитивного товарищеского общения на основе общих интересов в ходе учебных занятий и других мероприятий в группе;
- воспитание чувства ответственности и понимания здорового образа жизни;
- формирование понимания недопустимости асоциального экологического поведения (браконьерства, антигуманного поведения по отношению к животным и природе в целом);
- формирование элементарных трудовых навыков;
- стимулирование проявления у учащихся заботы о домашних животных, бережного отношения к природе и понятия гуманности в целом;
- воспитание товарищеских качеств, взаимовыручки и сочувствия.

### **Развивающие:**

- развитие любознательности, как основы мотивации к обучению;
- развитие коммуникативных навыков и психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- формирование экологической культуры у детей.

### **Планируемые результаты**

В конце обучения учащиеся кружка «Занимательная зоология» должны иметь четкое понятие о средах обитания животных, о многообразии животного мира, иметь понятие о жизнедеятельности микроорганизмов и их роли в жизни человека и окружающей среды; четко различать типы водоемов (реки, моря, лиманы и т.п.) и природных сообществ (луг, лес, степь, пустыня) и иметь представление об их типичных обитателях. Также кружковцы должны усвоить правила содержания домашних животных, понимать целесообразность и принципы экологических связей в природе, уметь самостоятельно составлять примитивные пищевые цепочки; иметь представление о синантропных животных и их значении; уметь наблюдать за животными, анализировать и делать самостоятельно выводы; понимать принцип работы микроскопа и овладеть элементарными навыками при работе с ним; иметь понятие о целесообразности природоохранной работы;

В конце обучения учащиеся должны знать и уметь:

### **Предметные результаты:**

- иметь понятие о различных средах обитания животных;

- иметь представление об основных обитателях пресных водоемов, морей и океанов;
- иметь представление о разнообразии лесов, знать и определять по иллюстрациям и живым объектам животных леса;
- иметь представление о многообразии видов птиц;
- знать правила поведения в природе;
- знать правила наблюдения за животными;
- знать основные принципы охраны природы;
- знать краснокнижных животных своего региона;
- знать и соблюдать технику безопасности на занятиях;

### **Личностные результаты:**

Учащиеся должны:

- иметь сформированное чувство внутренней позиции;
- иметь сформированную самооценку и самоуверенность;
- иметь сформированную мотивацию к дальнейшему обучению;
- знать моральные нормы;
- иметь способность оценивать свои действия и действия других людей;
- обладать высоким уровнем общей и экологической культуры;

- иметь сформированное чувство патриотизма к своей малой родине.

### **Метапредметные результаты:**

За период обучения учащиеся должны:

- овладеть умением вести диалог;
- уметь сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения;
- проявлять активность в обсуждение вопросов;
- научиться некоторым трудовым навыкам;
- иметь готовность к познавательной деятельности;
- уметь использовать имеющиеся знания, уметь наблюдать, сравнивать,

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения		Используемое оборудование Центра «Точка роста»
		теория	практика	По плану	По факту	
<b>1. Зоология – наука о животных. Одноклеточные животные (8 часов).</b>						
1-2	Предмет и методы изучения зоологии. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом	1	1	06.09.		Микроскоп световой, лупа
3-4	Клеточное строение организмов. Лабораторная работа «Знакомство с клетками животных»	1	1	13.09.		Микроскоп световой, готовые микропрепараты «Строение животной клетки»
5-6	Ткани, органы и системы органов. Лабораторная работа «Определение типов тканей»			20.09.		Микроскоп световой, готовые микропрепараты «Типы животных тканей»

7-8	Пресноводные простейшие-амёба, жгутиконосцы, инфузории. Практическая работа №1 «Выращивание культуры инфузории – туфельки»	1	1	27.09.		Микроскоп световой, микролаборатория
<b><i>2. Беспозвоночные животные (44 часа)</i></b>						
9-10	Кишечнополостные – самые «жгучие» из морских животных. Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы. Сифонофоры. Черви. Лабораторная работа «Внешнее описание сцифоидной медузы»	1	1	04.10.		Влажные микропрепараты
11-12	Плоские, круглые и кольчатые черви. Практическая работа «Знакомство с многообразием круглых червей»	1	1	11.10.		Влажные микропрепараты



13- 14	Тип моллюски. Устрицы. Мидии. Рапана. Жемчужница. Тридакна Практическая работа «Внешнее и внутреннее строение беззубки»	1	1	18.10		Влажные микропрепараты
15- 16	Многообразие моллюсков и раковин	1	1	25.10.		Коллекция «Обитатели морского дна»
17- 18	Тип Членистоногие. Практическая работа «Знакомство с ракообразными»	1	1	08.11.		Влажные микропрепараты
19- 20	Насекомые. Лабораторная работа «Строение крыла бабочки».	1	1	15.11.		Коллекция бабочек, микроскоп световой, готовые микропрепараты
21- 22	Паукообразные. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения паука-крестовика»	1	1	22.11.		Коллекция членистоногих, мкролаборатория

23- 24	Рыбы. Окунь – брызгун. Иглобрюх. Морская игла и морской конёк. Электрический угорь. Гамбузия – обитатель солёной и пресной воды. Практика: Викторина « В мире рыб»	1	1	29.11.		Электронные таблицы
25- 26	Костные рыбы. Лабораторная работа «Развитие костистых рыб»	1	1	06.12.		Влажные препараты
27- 28	Земноводные. Лягушки. Жабы. Аксолоты. Лабораторная работа «Внешнее строение хвостатых земноводных»	1	1	13.12.		Влажные препараты «Тритон»
29- 30	Пресмыкающиеся, ныне существующие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы.	1	1	20.12.		Влажный препараты « Внешнее строение болотной черепахи», «Внешнее строение гадюки»

	Лабораторная работа « Внешнее строение болотной черепахи»,					
31- 32	Разнообразие пресмыкающихся. Лабораторная работа «Внешнее строение змей»	1	1	27.12.		Электронные таблицы и плакаты Влажные микропрепараты «Внешнее строение гадюки»
33- 34	Викторина «Знаете ли вы пресмыкающиеся?». Игра «Кто лишний?»		2	10.01.		Электронные таблицы
35- 36	Теплокровные животные. Птицы. Практическая работа «Внешнее строение птиц»	1	1	17.01.		Электронные таблицы и плакаты Скелет, микроскоп световой, микропрепараты
37- 38	Нелетающие птицы. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения пера».	1	1	24.01.		Скелет, микроскоп световой, микропрепараты

39-40	Зимующие птицы. Кормление птиц и развешивание кормушек		2	31.01.		Кормушки изготовленные на уроке технологии
41-42	Млекопитающие или звери. Лабораторная работа «Внешнее строение млекопитающих»	1	1	07.02.		Электронные таблицы и плакаты
43-44	Домашние млекопитающие. Селекция животных	2		14.02.		Электронные таблицы и плакаты
45-46	Звероводство и животноводство. Игра – викторина «Зоомир»	1	1	21.02.		Электронные таблицы и плакаты, презентация
47-48	Происхождение животных. Практическая работа «Изучение родословного древа животного мира»	1	1	28.02.		Электронная таблица «Родословное древо животного мира»
49-50	Палеонтологические находки. Практическая работа	1	1	06.03.		Коллекция

51- 52	Эндемики и реликты животного мира. Своя игра «Знаешь ли ты?»	1	1	13.03.		Презентация
<b>3.Экология животных ( 8 часов)</b>						
53- 54	Экосистема. Практическая работа «Составление пищевых цепей»	1	1	20.03.		Электронные таблицы, презентация
55- 56	Среда обитания организмов. Экологические факторы.		2	03.04.		Микролаборатория
57- 58	Свет. Температура. Вода. Практическая работа «Приспособления животных к абиотическим факторам среды»	1	1	10.04.		Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещённости, влажности и температуры).
59- 60	Охрана животного мира. Практическая работа «Запрещающие знаки»: «Не ломать ветки», «Не рвать цветы», «Не разорять птичьи гнёзда», «Не	1	1	17.04		Презентация

	брать из леса диких животных и их детенышей»					
<b>64. Животный мир Карачаево-Черкесской республики ( 10 часов).</b>						
61- 62	Фауна Карачаево-Черкесской республики.	2		24.04.		Презентация
63- 64	Животный мир Тебердинского биосферного государственника заказника. Практическая работа «Систематика животных»	1	1	01.05.		Презентация
65- 66	Животные занесенные в региональную Красную книгу. Практическая работа «Систематика животных»	1	1	08.05.		Презентация
67- 68	Подведение итогов. КВН «Занимательная зоология»	1	1	15.05.		Цифровая лаборатория по экологии

69- 70	Резервное занятие			22.05.		
-----------	-------------------	--	--	--------	--	--