

Утверждаю:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Лицей №7 г. Усть – Дзегуты»

З. М. Чомаева

Приказ № 6 от 29.01 2023г.



Программа
по профилактике наркомании,
алкоголизма и табакокурения в МБОУ
«Лицей №7 г. Усть – Дзегуты» на 2023 –
2026 гг.

Содержание программы:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Принципы реализации программы.
4. Сроки и этапы реализации программы.
5. Направление реализации программы.
6. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.
7. Формы и методы профилактической работы.
8. Функции социально- педагогической работы с детьми
9. План работы по реализации комплексной программы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.
10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.
11. Заключение.
12. Список литературы.

1.Паспорт программы.

Наименование программы	Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних.
Разработчики программы	Социальный педагог, Джанибекова А. И.
Цель программы	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодёжи позитивного отношения к жизни
Основание для разработки программы	Федеральные законы и нормативно – правовые акты: - Федеральный закон №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон №124 – ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». - Федеральный закон №120 – ФЗ от «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 №163 – р «О концепции Федеральной целевой программы развития на 2011 – 2015 годы». - Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий интересах детей на 2012 – 2017 годы». Постановления Правительства РФ: - Постановление Правительства РФ

	<p>«О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002г.» от 13.03.2002г. №154</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек; - Формирование у подрастающего поколения молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно – нравственной культуры; - Повышение уровня воспитательно – профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы: предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приёма ПАВ, алкоголя и табака; <p>1.Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.</p> <p>2.Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1–го класса. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.</p>

2. Пояснительная записка

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям. Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного «Я» и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддитивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Благодаря совместным

усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодежи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Программа направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

- Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.
- Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровых берегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

2. Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
4. Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.
6. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

3. Принципы реализации программы.

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

- Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.
- Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.
- Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.
- Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.
- Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

4. Сроки и этапы реализации программы.

Выполнение программы рассчитано на 2023 – 2026 год (на 2023, 2024, 2025 и 2026 гг.)

Программа осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №7 г. Усть – Джегуты».

5. Направления реализации программы.

Работа с педагогическими кадрами:

- ✓ информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;
- ✓ индивидуальная работа, консультирование

Работа с учащимися:

- ✓ мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- ✓ тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- ✓ организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

Работа с родителями:

- ✓ участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- ✓ информационно-консультативная работа;

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ✓ ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- ✓ проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- ✓ организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

6. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Школьный педагог - психолог: обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
 - систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);
- Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
-осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

-обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

7.Формы и методы профилактической работы

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Мониторинг.
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.
13. Волонтёрская работа.
- 14.Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

8. Функции социально – педагогической работы с детьми

Образовательно-воспитательная. Обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых, содействие педагогической деятельности всех социальных институтов микрорайона – семьи, образовательных учреждений, трудовых коллективов, СМИ, микросоциума. Стремление полноценно использовать в воспитательной работе средств и возможностей общества, воспитательный потенциал микросреды, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса.

Диагностическая. Постановка «социального» диагноза, для чего проводится изучение личностных особенностей и социально- бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний и проблем.

Организаторская. Организация общественно- ценной деятельности детей и взрослых, педагогов в решении задач социально- педагогической помощи, поддержки, воспитания и развития, реализации планов, проектов и программ.

Организационно- коммуникативная. Сосредоточивание информации налаживание связей между различными социальными институтами микрорайона в их работе с детьми, семьями.

Охранно- защитная. Использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на подопечных социального педагога.

Посредническая. Осуществление связей в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением, ближайшим окружением.

9. План работы по реализации комплексной программы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.

Функция	Форма мероприятия	Сроки, периодичность	ответственность
Образовательно – воспитательная	1)беседы с учащимися	Ежемесячно	Классные руководители
	2)инструктажи классных руководителей	Периодически	Классные руководители
	3)месячник профилактики социально – негативных явлений	Октябрь – ноябрь	Классные руководители, зам дир по ВР
	4)неделя правовых знаний	Декабрь	Классные руководители
	5)просмотр видеофильмов, DVD – фильмов по соответствующей тематике	Периодически	Классные руководители
	6)родительские собрания, конференции, круглые столы	Периодически	Классные руководители, зам дир по ВР
Диагностическая	1)социальная диагностика, составление социальных паспортов классов, лицез.	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители
	2)проведение СПТ	Октябрь	Педагог - психолог
	3)обследование семей	По необходимости	Классные руководители, зам дир по ВР
	4)изучение психолого – медико – педагогических особенностей детей	Октябрь	психолого – медико – педагогическая комиссия района
Организаторская	1)работа по постановке на учёт подростков	Постоянно	Классные руководители, зам дир по ВР, инспектор ОДН
	2)день инспектора	1 раз в четверть	Классные руководители, зам дир по ВР, инспектор ОДН
	3)рейды: совместно с	По плану	Классные

	ОДН, КДН: профилактические и целенаправленные		руководители, зам дир по ВР, инспектор ОДН
	4)оформление методического уголка	В течение года	Зам дир по ВР
Организационно - коммуникативная	1)составление планов совместной работы с ОДН, родительским комитетом	Сентябрь, ежегодно	Зам дир по ВР
	2)участие в заседаниях КДН	Периодически	Классные руководители, зам дир по ВР
	3)подготовка представлений и других документов	Периодически	Классные руководители, зам дир по ВР
	4)взаимодействие с родительским комитетом, общественным инспектором по опеке	По плану	Зам дир по ВР
	5)Работа по обобщенным результатам по СПТ	По плану	Педагог- психолог, Социальный педагог, Зам.дир. по ВР, Классные руководители.
Охранно – защитная	1)представление интересов детей в правоохранительных органах	По необходимости	Классные руководители, зам дир по ВР
	2)изучение нормативно – правовых документов	По поступлению	Зам дир по ВР
Посредническая	1)разбор конфликтах ситуаций в семье, в классе, в школе	По необходимости	Классные руководители, зам дир по ВР

10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

11. Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических.

Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни.

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

12.Список литературы:

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования России от 28.02.2000 № 619 // Вестник образования. 2000. №
2. Методические материалы Федеральной образовательная программа, «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», Министерство образования Российской Федерации, Центр профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобразования России;
3. Программы дистанционного образования для учреждений профессионального образования по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи. М., 2002.
4. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Руководство. М., 2003.
5. Государственный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект). МоиН РФ. М., 2003.
6. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
7. Материалы координационной антинаркотической комиссии при губернаторе Белгородской области. 2004
8. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004