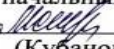



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
начальных классов

(Кубанова С.М.)
Протокол №1
От 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

(Боброва С.Ф.)
Протокол №1
От 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

(Чумакова С.М.)
Приказ № 126
От 01.09.2023г.



Рабочая программа

по физической культуре

для класса дошкольной подготовки

Срок реализации-2023-2024 учебный год

Разработана учителем: Хабовой Тахминой Хасанбиевной

Учитель начальных классов

2023г

**Календарно-тематическое
планирование
по физкультуре**

Класс подготовительный

Учитель: Хабова Т.Х.

3 часа в неделю

**РАЗВЕРНУТОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ)**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Планируемые промежуточные результаты (интегративные качества) освоения данной программы*:

- Выполняет правильно все виды основных движений,
- Может прыгать на мягкое покрытие с высоты 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега – 180 см, в высоту с разбега не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку различными способами.
- Может перебрасывать набивные мячи (1 кг), бросать предметы в цель из разных и.п., попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цел.
- Умеет перестраиваться в колонны по 3 по 4, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета, соблюдать интервалы во время передвижения.
- Выполняет физические упражнения из разных и.п.
- Следит за правильной осанкой.
- Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон)

Дата	Тема и цели занятия 1-й недели	Тема и цели занятия 2-й недели	Тема и цели занятия 3-й недели	Тема и цели занятия 4-й недели	Примечание	
1	2	3	4	5	6	
	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): выполняет ходьбу и бег с соблюдением дистанции, сохраняет правильную осанку во время выполнения физических упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе по повышенной точке опоры; занимает правильное и.п. при прыжках и мягко приземляется на полусогнутые ноги.					
	Тема	Занятия 1–3	Занятия 4–6	Занятие 7–9	Занятие –10-12	
	Цель	<p>Упражнять в беге колонной по 1, в умении переходить с бега на ходьбу;</p> <p>В сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Развивать точность движений при переброске мяча.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>3* -упражнять в равномерном беге и беге с ускорением;</p> <p>Знакомить с прокатыванием обручей,</p>	<p>Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции,</p> <p>Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета,</p> <p>Повторить упражнения с мячом и лезанье под шнур, не задевая его.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка»</p> <p>Малоподвижная игра «Летает – не летает!»</p> <p>б* - упражнять в ходьбе и беге между предметами, в</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов,</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом,</p> <p>координацию движений в задании на равновесие,</p> <p>Повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p> <p>9* - упражнять в чередовании ходьбы и бега,</p> <p>Развивать быстроту и точность движения при передаче мяча, ловкость в ходьбе</p>	<p>Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя;</p> <p>В ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях;</p> <p>В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.</p> <p>Повторить прыжки через шнуры.</p> <p>12* - повторить ходьбу и бег по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Прыжки по кругу»,</p> <p>«Проведи мяч»,</p> <p>«Круговая лапта»</p> <p>Игра «Фигуры»</p>	

		<p>Повторить прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед</p> <p>Игровые упражнения: «Ловкие ребята», «Пингвины», «Догони свою пару»</p> <p>Подвижная игра «Вершки и корешки»</p>	<p>прокатывании обручей друг другу</p> <p>Игровые упражнения: «Быстро встань в колонну!» «Прокати обруч»</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Малоподвижная игра «Великаны и гномы»</p>	<p>между предметами.</p> <p>Игровые упражнения: «Быстро передай», «Пройди -не задень»</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Малоподвижная игра «Летает –не летает»</p>		
<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б e н к а (н а о с н о в e и н т e г р а ц и и o б р а з o в а т e л ь н ы х o б л а с т e й): выполняет ходьбу и бег между предметами, с преодолением препятствий; выполняет прыжки, приземляясь на полусогнутые ноги; выполняет ведение мяча в прямом направлении, «Змейкой»; проявляет интерес к физкультуре и спорту, выполняет упражнения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.</p>						
	Тема	Занятия 13–15	Занятия 16–18	Занятие 19–21	Занятие 22–24	
	Цели	<p>Закреплять навык ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Подвижная</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу,</p> <p>Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки;</p> <p>Развивать координацию движений в</p>	<p>Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен,</p> <p>Повторить упражнение в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения,</p> <p>Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Удочка» 24* - повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе;</p> <p>Упражнять в прыжках и</p>	

	<p><i>игра</i> «Перелет птиц» 15* -упражнять в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом, Повторить задания с прыжками. Игровые упражнения: «Перебрось – поймай» «Не попадись» «Фигуры»</p>	<p>упражнениях с мячом. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Малоподвижная игра «Эхо» 18* - повторить бег в среднем темпе до 1,5 мин; развивать точность броска, Упражнять в прыжках. Игровые упражнения: «Кто самый меткий», «Перепрыгни – не задень» Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>«Удочка» малоподвижная игра «Летает – не летает» 21* - закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Игровые упражнения: «Успей выбежать», «Мяч водящему» Подвижная игра «не попадись»</p>	<p>переброске мяча. Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись» Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Игра «Эхо»</p>	
<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б e н к а (н а о с н о в e и н т e г р а ц и и o б р а з o в а т e л ь н ы х o б л а с т e й): у м e e т с o б л ю д а т ь з a д a н н ы й т e м п в х o д ь б e и б e г e; п o л ь з у e т с я с п e c и a л ь н ы м и ф и з и ч e с к и м и у п р a ж н e н и я м и д л я у к р e п л e н и я c в o e г o o р г a н и з м a; п р и н и м a e т a к т и в н o e y ч a c т и e в п o д г o t o в k e и y б o p k e c п o р т и н в e н т а р я; o р i e н т и р у e т с я в п р o c т p a н c т в e, c л e д и т з a c в o и м в н e ш н и м в и d o м.</p>					
Тема	Занятия 25–27	Занятия 28–30	Занятие 31–33	Занятие 34–36	
Цели	<p>Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; Упражнять в ходьбе по канату</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением направления движения,</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение</p>	<p>Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, Разучить в лазанье на</p>	

		<p>(или толстому шнуру); В энергичном отталкивании в прыжках через шнур; Повторить эстафету с мячом. Эстафета «Мяч водящему», Подвижная игра «Догони свою пару» Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок» 27* - закреплять навык ходьбы и бега, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Игровые упражнения: «Мяч о стенку», «Будь ловким» Подвижная игра «Мышеловка» Малоподвижная игра «Затейники»</p>	<p>Прыжках через короткую скакалку, Бросании мяча друг другу, Ползании по гимнастической скамейке на четвереньках. Подвижная игра «Фигуры» 30* - закреплять навык ходьбы и бега с преодолением препятствий, Ходьбе с остановкой по сигналу, Повторить игровые упражнения с мячом и в прыжках. Игровые упражнения: «Передача мяча по кругу», «Не задень» Подвижная игра «Не оставайся на полу» Игра «Затейники»</p>	<p>мяча с продвижением вперед, Упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. Подвижная игра «Перелет птиц» Малоподвижная игра «Летает – не летает» 33* - упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, Повторить игровые упражнения с мячом и бегом. Игровые упражнения: «Переброска мячей», Подвижная игра «По местам»</p>	<p>гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Подвижная игра «Фигуры» 36* - повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, Упражнять в поворотах с прыжком на месте, Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы, упражнять в выполнении заданий с мячом. Игровые упражнения: «Передай мяч», «С кочки на кочку» Подвижная игра «Хитрая лиса» Малоподвижная игра по выбору детей.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

1	2	3	4	5	6
<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет соблюдать заданный темп в ходьбе; придумывает варианты игр; проговаривает название физических упражнений, знает их влияние на организм, оценивает качество упражнений выполнения другими детьми, как сам выполняет; умеет решать спорные вопросы в процессе двигательной деятельности, проявляет взаимовыручку.</p>					
	Тема	Занятия 37-39	Занятия 40-42	Занятие 43-45	Занятие 46-48
Цели	<p>Упражнять в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе в усложненной ситуации.</p> <p>Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» 3* - повторить ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя,</p> <p>Упражнять в продолжительно м беге до 1, 5</p>	<p>Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно,</p> <p>Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой»</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо» 6* - упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением заданий по сигналу воспитателя,</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением,</p> <p>Упражнять в перебрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер,</p> <p>Упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Попрыгунчики – воробушки» 9* - упражнять в ходьбе и беге колонной по 1,</p> <p>В ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,</p> <p>Повторить задания с мячом, упражнения в</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону,</p> <p>Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»,</p> <p>Повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо» 12* - упражнять в ходьбе между предметами,</p> <p>Разучить игровое задание «Точный пас»,</p> <p>Развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p> <p>Игровые задания «Точный пас», «Кто дальше бросит», «По дорожке на одной ножке»</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>	

	мин, Повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Игровые упражнения: «Пройди – не задень», «Пас на ходу», Подвижная игра «Совушка»	Повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. Игровые упражнения: «Пройди – не урони», «Из кружка в кружок», «Стой» - игровое упражнение	прыжках, на равновесие. Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди – не урони» Подвижная игра «Лягушки и цапля» Малоподвижная игра по выбору детей.		
1	2	3	4	5	6
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б e н к а (н а о с н о в e и н т e г р а ц и и o б р а з o в а т e л ь н ы х o б л а с т e й): с o х р а н я e т п р а в и л ь н у ю o c a н к y в р а з л и ч н ы х в и d а х д e я т e л ь н o c т и, п р o я в л я e т i н т e р e c к ф и з k y л ь t y p e, п р o г o в a p и в a e т н a з в a н и e ф и з и ч e c k и x y п p a ж н e н и й и з н a e т и x в л и я н и e н a o p г a н и з m.					
Тема	Занятия 49-51	Занятия 52-54	Занятие 55-57	Занятие 58-60	
Цели	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную по сигналу воспитателя, Упражнения в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия.	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук, Упражнять в прыжках в длину с места, Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Подвижная игра «Совушка»	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительными заданиями, Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, Повторить лазанье под шнур. Подвижная игра «Удочка» 21* - упражнять в ходьбе между	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, Упражнять в ползании на четвереньках, Повторить упражнения на равновесие и в прыжках. Подвижная игра «Паук и мухи» Малоподвижная игра по выбору детей. 24* - повторить ходьбу между предметами, разучить игру «По местам!»	

	<p>Подвижная игра «День и ночь» Малоподвижная игра по выбору детей. 15* -упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге между предметами, Ходьбе и беге врассыпную, Повторить игровые упражнения с прыжками, подвижную игру «Два Мороза» Игровые упражнения: «Кто быстрее2», «По дорожке на одной ножке», Подвижная игра «Два Мороза».</p>	<p>18* - провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнения с элементами хоккея, игровое упражнение с метанием предметов вдаль, игровое упражнение с прыжками «Веселые воробушки».</p>	<p>предметами, разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны зала на другую. Подвижная игра «Два Мороза».</p>	<p>Игровые упражнения: «По дорожке на одной ножке» «По местам», «Поезд»</p>	
1	2	3	4	5	6
<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю разв и т и я интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие на повышенной опоре; точно перебрасывает мяч напарнику, пролезает в обруч правым\левым боком; подлезает под дугу в группировке; энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках; имеет представление о Российской Армии; активно участвует в подвижных играх, придумывает варианты игр, стремиться к самостоятельной организации игр; умеет отстаивать свою точку зрения.</p>					
Тема	Занятия 61-63	Занятия 64-66	Занятие 67-69	Занятие 70-72	
Цели	Упражнять в	Упражнять в	Повторить	Упражнять в ходьбе в	

		<p>сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола и прыжках, Повторить упражнения в прыжках, в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Ключи» 27* -<i>упражнять</i> в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя, Повторить игровое упражнение с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.</p>	<p>ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, Разучить прыжки с подскоком, Упражнять в переброске мяча, повторить лазанье в обруч. Подвижная игра «Не оставайся на полу» 30* -<i>упражнять</i> в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. Подвижная игра «Фигуры», «Затейники»</p>	<p>ходьбу со сменой темпа движения, Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, В метании предметов, лазанье на гимнастическую стенку, Повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания. Подвижная игра «Не попадись» 33* - <i>упражнять</i> в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. Подвижная игра «Карусель».</p>	<p>колонне по 1 с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами, Повторить упражнения на равновесие и прыжки. Подвижная игра «Жмурки» 36* - <i>упражнять</i> в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; игровые упражнения с метанием предметов и прыжками. Игровые упражнения: «не попадись», Подвижные игры «Белые медведи», «Карусель» Малоподвижная игра «Затейники»</p>	
--	--	---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):					
Тема	Занятия 73-75	Занятия 76-78	Занятие 79-81	Занятие 82-84	
Цели	<p><i>Упражнять</i> в ходьбе и беге между предметами, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием,</p> <p>Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Ключи»</p> <p>3* - повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и с мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Бегуны»,</p>	<p><i>Упражнять</i> в ходьбе в колонне по 1, беге врассыпную,</p> <p>Повторить упражнения в прыжках, ползании, Задания с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Затейники»</p> <p>Малоподвижная игра по выбору детей.</p> <p>6* - <i>упражнять</i> в беге и прыжках,</p> <p>Развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> <p>Игра с бегом «Мы веселые ребята», «Охотники и утки» - с мячом.</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий,</p> <p><i>Упражнять</i> в метании предметов в горизонтальную цель,</p> <p>Повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Малоподвижная игра.</p> <p>9* - <i>упражнять</i> в беге на скорость, повторить игровые упражнения с прыжками и с</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий,</p> <p><i>Упражнять</i> в лазаньи на гимнастическую стенку, повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»,</p> <p>Малоподвижная игра по выбору детей.</p> <p>12* - повторить упражнения с бегом, прыжками и мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Салки-перебежки», «Передача мяча в колонне», «Удочка» «Горелки».</p>	

	«Лягушки в болоте», «Мяч о стенку» Игра «Совушка» Малоподвижная игра.	Игра «Тихо – громко»	мячом. Игровые упражнения: «Кто скорее до мяча», «Пас ногой», «Ловкие зайчата» Подвижная игра «Горелки» Малоподвижная игра «Эхо»		
<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): выполняет правильно все виды основных движений; выполняет физические упражнения из разных и.п. четко и ритмично, следит за осанкой; метает предметы правой и левой рукой вдаль; активно участвует в играх-соревнованиях, проявляет взаимовыручку, поддерживает своих товарищей, действует в команде.</p>					
Тема	Занятия 85-87	Занятие 88-90	Занятие 91-93	Занятие 94-96	
Цели	<p>Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге, Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом. Подвижная игра «Хитрая лиса» 15* - повторить игровое упражнение с бегом, Игровые задания с мячом, с</p>	<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге, Упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мячей друг другу. Подвижная игра «Мышеловка» 18* - повторить игровое задание с ходьбой и бегом,</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по 1, в построении в пары (колонна по 2), В метании мешочков на дальность, В ползании, в равновесии. Подвижная игра «Затейники» 21* - повторить бег на скорость, Упражнять в</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, Упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. Игровое упражнение «По местам» Подвижная игра «Салки с ленточкой» 24* - повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Игровые упражнения: «Передача мяча в колонне», Подвижная игра «Лягушки в болоте» (с прыжками)</p>	

	<p>прыжками. Игровые упражнения: «Быстро в шеренгу», «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку» Подвижная игра «Охотники и утки» Малоподвижная игра «Великаны и гномы».</p>	<p>Игровые упражнения с прыжками и с мячом. Игровые упражнения: «Пас ногой», «Пингвины» Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>заданиях с прыжками, в равновесии. Игровые упражнения: «Перебежки», «Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч» Малоподвижная игра «Тихо – громко»</p>	<p>Подвижная игра «Горелки» Малоподвижная игра «Великаны и гномы»</p>	
--	---	---	---	--	--

1	2		6
	Тема	Занятия 97-99	
	Цели	<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге, В равновесии при ходьбе по повышенной опоре, В прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании мяча о стенку.</p> <p>Подвижная игра «Совушка», Малоподвижная игра «Великаны и гномы» 27* - упражнять в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении, Упражнять в прыжках через короткую скакалку, повторить упражнения в равновесии с дополнительным заданием.</p> <p>Игровые упражнения: «Пас на ходу», «Брось – поймай», Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>Игра по выбору детей.</p>	