

ПРИНЯТО
На основании решения
Педагогического совета
Протокол № 5 от 28 12 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Лицей №7 г. Усть-Джегуты»
З.М. Чомаева
Приказ № 186 от 29 12 2023 г.
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ **о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений** **несовершеннолетних**

1. Общие положения

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» (далее по тексту – ОУ).

1.2. Совет создается на общественных началах.

1.3. В состав Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка в ОУ, представители управляющего, родительского и ученического советов. Так же в его состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: внутренних, дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования.

Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе – по должности.

1.4. Состав Совета и его руководитель утверждается ежегодно директором ОУ.

1.5. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

- а) Конституцией РФ;
- б) Семейным кодексом РФ;
- в) федеральными законами:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
- д) локальными нормативными актами и уставом ОУ.

1.6. Термины, которые используются в настоящем положении.

Группа риска – несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:

- отягощенной наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;
- выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врожденными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;
- педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;
- перенесшие субъективно тяжелую душевную травму;

- имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;
- воспитанники детского дома.

Внутришкольный учет – совокупность действий ОУ, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением. Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается

в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации.

Профилактическая работа – деятельность, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование культуры здорового образа жизни, на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Выявление и учет семейного неблагополучия – комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом

развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

2. Основные задачи Совета

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Основные функции совета

3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты ОУ;
- выработка подходов к ОУ, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

3.2. Организационно - воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников ОУ по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- проведение профилактической работы с родителями обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих организацию без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

4. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики

4.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;

- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

4.2. Совет профилактики - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики негативных проявлений среди учащихся.

4.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетних учащихся;
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- повышение дисциплины учащихся;
- повышение уровня обученности учащихся ОУ.

5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

5.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству и попрошайничеству;
- употребляющие наркотические средства или психоактивные вещества;
- употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- совершившие правонарушение, повлекшие применения мер административной ответственности;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или в следствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные УПК РФ;
- условно-освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел и системе здравоохранения;
- состоящие на внутришкольном учете;
- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- нарушающие Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273;
- нарушающие Устав ОУ.

5.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения

6. Полномочия Совета

6.1. В рамках деятельности Совет вправе:

6.1.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

6.1.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такое полномочие возложили на организацию ОУ.

6.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

6.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки педагогических работников по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

6.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в ОУ.

6.1.6. Вносить предложения директору о списке обучающихся, которые подлежат постановке на внутришкольный учет.

6.1.7. Заполнять карту мониторинга (приложение) по итогам каждого учебного года.

6.1.8. Информировать от имени ОУ:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или

беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

5.1) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

б) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования, – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) управление образования – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в ОУ отдыха, досуга, занятости;

9) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

6.1.9. Передавать от имени ОУ органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, сведения о выявленных несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.

7. Порядок работы Совета

7.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

7.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

7.3. Председатель совета:

- осуществляет общее руководство работой Совета;
- формирует повестку дня заседаний Совета;
- утверждает планы работы Совета;
- ведет заседание Совета;
- осуществляет иные функции руководства Советом.

7.4. Документация Совета:

- приказ о создании Совета;
- Положение о Совете;
- план работы Совета
- протоколы заседаний Совета;
- программы (планы) индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутреннем и внешнем контроле;
- списки учащихся, семей, состоящих на внутреннем и внешнем контроле;
- соглашение (договор) с родителями (законными представителями) учащегося о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и учащимся.

7.5. Направления деятельности различных групп преподавателей с детьми «группы риска».

7.5.1. Классный руководитель:

- составление индивидуальных коррекционных программ воспитательной работы с семьей и ребенком;
- выявление причин, факторов риска;
- информирование социально-психологической службы о промежуточных итогах работы;
- составление банка данных;
- информирование родителей о возможности консультации, психолого-педагогической помощи.

7.5.2. Педагогический совет:

- согласно положению о педсовете.

7.5.3. Административные совещания:

- принятие административных мер воздействия к субъектам данной деятельности;
- координация взаимодействия с районными структурами.

7.5.4. Общешкольный и классные родительские комитеты:

- воздействие на семьи учащихся «группы риска» и асоциальные семьи;
- формирование ответственного отношения родителей за воспитание детей.

7.5.5. Совет профилактики:

- профилактика противоправного, девиантного поведения учащихся, родителей.

7.6. Программа воспитательной работы с детьми «группы риска»

7.6.1. Изучение проблемных детей:

- выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
- путем систематических наблюдений за детьми, изучение результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшения;
- изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
- установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
- изучение положения ребенка в семье.

7.6.2. Организация педагогической помощи:

- вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- организовать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
- установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
- вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся, проводимой с ними работы и ее результатов.

7.6.3. Организация медицинской помощи:

- организация профосмотров всех «трудных» подростков (по графику);
- проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

7.6.4. Организация свободного времени проблемных детей:

- всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей;
- привлечь их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
- организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- вести тесную взаимосвязь с ПДН с проблемными детьми;
- ставить «трудных» подростков на внутришкольный контроль, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
- давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
- проводить беседы по классам и ОУ по правовому воспитанию, согласно плана.

7.6.5. Примерный перечень мероприятий по работе ОУ с «трудными» детьми:

- выявление педагогически запущенных детей;
- изучение причин социально-педагогической запущенности подростка;
- ведение картотеки «трудных» детей;
- правовое просвещение «трудных» подростков;
- разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников;
- проведение семинара «Трудный подросток» для родителей;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре;
- проведение педагогических советов «Работа с детьми «группы риска»» «Работа с семьями педагогически запущенных детей»;
- психологические консультации для детей и родителей;
- изучение положения подростка в коллективе (социометрия);
- индивидуальная работа с «трудными»;
- подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники);
- организация летних лагерей;
- проведение военизированных игр для подростков;
- проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.

7.7. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

7.8. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

7.9. Совет рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и

после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план работы с обучающимися и перечень необходимых мероприятий.

7.10. Совет проводит работу в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательные мероприятия с детьми.

7.11. Совет осуществляет непосредственную деятельность по профилактике негативных проявлений среди учащихся ОУ:

- рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся и представляет ее (его) на утверждение директору ОУ;
- направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);
- осуществляет постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в ОУ;
- вовлекает учащихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- информирует Управляющий совет о состоянии проводимой работы с учащимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников ОУ;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с учащимся.

7.12. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует Управляющий совет, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств;
- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, МВД о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных учащихся;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством ОУ;
- оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющим;
- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

7.13. Работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором ОУ.

7.14. Совет подотчетен директору ОУ.

7.15. Деятельность Совета контролируется педагогическим советом ОУ.

8. Меры воздействия и порядок их применения

8.1. Совет вправе:

8.1.1. Предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты ОУ.

8.1.2. Поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего обучающегося:

- а) не посещающего или систематически пропускающего занятия без уважительных причин, не успевающего по учебным предметам;
- б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- в) допускающего неисполнение или нарушение устава ОУ, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам ОУ и осуществления образовательной деятельности.

8.1.3. Снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, если появились следующие основания:

- а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной ОУ);
- б) окончание обучения в ОУ;
- в) перевод в иную образовательную организацию;
- г) достижение возраста 18 лет;
- д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

8.2. Совет каждую четверть проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, которого ранее поставили на учет.

Если возникли основания, которые указаны в подпунктах «в», «г», «д» пункта 6.1.3 настоящего положения, то Совет готовит предложение о снятии несовершеннолетнего обучающегося с учета и представляет его директору в течение одного дня с момента, когда стало известно об этом основании.

8.3. Совет реализует индивидуальный план работы с несовершеннолетним обучающимся на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ОУ

Критерии	Параметры
Обеспечение соблюдения прав детей на образование	
Общее количество несовершеннолетних обучающихся	
Число несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
Число несовершеннолетних обучающихся, занятых дополнительным образованием в организациях дополнительного образования детей, из них детей:	
состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	
состоящих на внутришкольном учете в ОУ	
Число несовершеннолетних обучающихся, посещающих кружки и секции в ОУ, из них детей:	
состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	
состоящих на внутришкольном учете в ОУ	
Обучающиеся, отчисленные из ОУ	
Контрольно-надзорная функция	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование	
Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, из них по причинам:	
склонности к алкоголизму и пьянству	
наркомании (токсикомании)	
попыток суицида	
безнадзорности и беспризорности	
правонарушений и преступлений	
Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в ОУ, из них по причинам:	
пропуска уроков по неуважительным причинам	
участия в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности	
неисполнения или нарушения устава ОУ, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам ОУ и осуществления образовательной деятельности	
Координация деятельности субъектов системы профилактики	

Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, комиссии по делам несовершеннолетних и другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Проведенные семинары, совещания (перечислить названия и даты)	
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей (перечислить названия и даты)	
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на внутришкольном учете в ОУ, в каникулярное время	
Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками	
Наличие в ОУ программы по профилактике алкоголизма и употребления психоактивных веществ	
Наличие в ОУ программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
Наличие совместных мероприятий с детскими объединениями (Российское движение школьников, «Движение первых», Юнармия, волонтерство)	