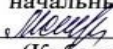



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
начальных классов  
  
(Кубанова С.М.)  
Протокол №1  
От 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
  
(Боброва С.Ф.)  
Протокол №1  
От 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
(Чумаченко С.М.)  
Приказ № 126  
От 01.09.2023г.



## Рабочая программа

по ознакомлению с окружающим миром

для класса дошкольной подготовки

Срок реализации-2023-2024 учебный год

Разработана учителем: Хабовой Тахминой Хасанбиевной

Учитель начальных классов

## **Календарно-тематическое**

### **планирование**

#### **по курсу «Ознакомление с окружающим миром»**

Класс подготовительный

Учитель: Хабова Т.Х.

1 час в неделю

#### **Пояснительная записка курса «я и окружающий мир»**

Рабочая программа по предмету «Я и окружающий мир» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она переработана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В процессе изучения курса «Я и окружающий мир» осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему поселку, к своей Родине.

Цель курса «Я и окружающий мир»

-формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира, о растительном и животном мире родного края.

Данный курс интегрировал с целью расширения представлений, обучающихся о родном крае (географическое положение), экологических проблем региона, поселка.

### Цели обучения

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на достижения следующих целей:

- Развитие умений наблюдать, анализировать обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Тематическое планирование  
образовательной области Познание.**

***«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»***

**по программе**

**«От рождения до школы»**

**под редакцией Н. Е. Веракса**

Календарно- тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Времена года. Осень. Приметы осени.	1		
2	Природа живая и неживая. Рукотворный мир.	1		
3	Растительный мир. Деревья, кустарники, травы	1		
4	Животный мир. Животные и их детеныши	1		
5	Предметный мир. игрушки	1		
6-7	Растительный мир. Хвойные и лиственные деревья. Деревья осенью	2		
8	Грибы. Съедобные и несъедобные грибы.	1		
9	Животный мир. Домашние и дикие животные	1		
10	Животный мир. Птицы	1		
11	Растительный мир. Овощи и фрукты	1		
12	Времена года. Зима . приметы зимы	1		
13	Неживая природа	1		
14	Я и общество. Наша страна	1		
15	Учимся фантазировать	1		
16-17	Времена и месяцы года. Дни недели. Части суток	2		
18	Я и общество. Моя семья	1		
19	Предметный мир. Школьные принадлежности	1		
20	Животный мир. Рыбы	1		
21	Я и общество. Профессии	1		
22	Учимся составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	1		
23	Время. Единицы времени. Определение времени по часам.	1		

<b>24</b>	Времена года. Весна. Приметы весны	1		
<b>25</b>	Растительный мир. Цветы	1		
<b>26</b>	Животный мир. Насекомые	1		
<b>27</b>	Растительный мир. Ягоды	1		
<b>28</b>	Предметный мир. Транспорт	1		
<b>29-30</b>	Учимся рассказывать сказки	2		
<b>31</b>	Времена года. Лето. Приметы лета	1		
<b>32</b>	Я и общество. Я-будущий школьник.	1		
<b>33</b>	Проверь себя!	1		
	Итого:	33		