

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
Протокол № 8 от 29.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 7
г.Усть-Джегуты»
[Signature] /З.М.Чомаева/
Приказ № 71 от 17.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
Руководитель	Чомаева Зухра Магометовна
Адрес организации	369300, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, ул. Морозова, д.67
Телефон, факс	8(87875)7-47-65
Адрес электронной почты	vaschool7@mail.ru
Сайт	https://school7.kchrschool.ru
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
Дата создания	2007 г.
Лицензия	Лицензия № 222, Министерством образования и науки КЧР от 23/09/2021 г. Перечень общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none">• дошкольное образование;• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее общее образование;• дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 18.11.2022 г. серия 09 А 01 № 0000205, регистрационный № 527

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Филиалов и отделений лицей не имеет. Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по национальному, конфессиональному признакам, социальному статусу семей.

Соответственно виду, лицей реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников. Обучение в лицее осуществляется в очной форме.

II. Система управления организацией
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управление лицеем осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне лицеем руководит директор и Педагогический совет.

Внутрилицейское управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лицея и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



Внутрилицейское управление имеет четкую организационную структуру, в которой выделяются не только административные и другие профессиональные звенья, полномочия которых закреплены локальными актами, в разделах Устава лицея, приказами по функционалу и должностными инструкциями.

Лицей создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования учащимися.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Уровни образования

1) Дошкольное образование

2) Начальное общее образование

3) Основное общее образование

4) Среднее общее образование

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	Окружающий мир, физическая культура, трудовое обучение,	
Система инновационной оценки «портфолио»	На всех предметах	
Технология использования в обучении игровых методов	Математика, литература, русский язык(5,6,7 классы), иностранные языки,	5-9 классы
Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, природоведение	
Проектные методы обучения	Иностранные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	Математика, физика, биология, литература, история	
Творческие мастерские	Технология	
Здоровьесберегающие технологии	Биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	Литература, обществознание, иностранные языки	10-11 классы
Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Проектные методы обучения	Иностранные языки, обществознание, география, биология, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	
Проблемное обучение	Литература, физика, обществознание, история	
Творческие мастерские	Литература, технология	
Здоровьесберегающие технологии	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	

IV. Содержание и качество подготовки

В 2022 году в образовательном учреждении сформировано 22 класса. Общий контингент учащихся на конец учебного года составляет 489 человек.

Контингент учащихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приеме в лицей, с учётом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

Возраст обучающихся в лицее от 5,5 до 17 лет.

класс	кол-во уч-ся
Класс ДО	14
1 класс	59
2 класс	56
3 класс	56
4 класс	55
ИТОГО 0-4 кл.	226
5 класс	51
6 класс	52
7 класс	59
8 класс	51
9 класс	56
ИТОГО 5-9 кл.	269
10 кл.	7
11 кл.	9
ИТОГО 10-11 кл.	16
ВСЕГО 0-11 кл.	525

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Количество учащихся в лицее из года в год растет. В первую очередь это связано с увеличением престижа лицея в муниципальном районе.

Главным достижением МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» является стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, полностью обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

V. Результаты успеваемости

Основные показатели мониторинга успешности обучения (успеваемость, качество знаний, степень обученности учащихся) по учебным предметам

В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» реализуются три образовательных программы, составленные на основе законодательных документов Российской Федерации в области образования. В 2022 учебном году 1-4-е классы продолжали реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), используя учебно-методический комплекс «Школа России». В 5-х-9-х классах обучение велось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), что свидетельствует о преемственности с начальной школой.

В 10-11 классах обучение велось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по учебному плану, который составлен в целях повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

Содержание образования в начальной школе осуществляется с использованием УМК «Школа России» под ред. А. А. Плешакова.
УМК

«Школа России» создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции. Он обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе. В полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Родной язык», который ведется с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке», которое ведется с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по

(духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимальная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и на спортивных площадках. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на уровень основного общего образования (5-9 классы). Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, с делением на 4 четверти. Продолжительность урока - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах - 2 ч., в 6 – 8 классах - 2,5 ч., в 8 классах - 3 ч, в 9 классах - 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20. Данный час реализуется во внеурочной деятельности. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для реализации требуемого СанПиН 2.4.2.2821-10 трехчасового недельного объема уроков физической культуры актуальна для нашего образовательного учреждения.

Таким образом, в основной школе полностью соблюден Федеральный компонент базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов, а также требования нового поколения ФГОС в ООО.

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г.

№413, составлен на уровень среднего общего образования (10-11 классы). Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели в 11 классе и 35 недель в 10. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Одной из особенностей ФГОС СОО является профильный принцип образования. На уровне среднего общего образования в лицее организуется класс универсального профиля, предусмотренного ФГОС. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки существующих профилей среднего общего образования в соответствии с ООП СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО к планируемым результатам образования, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение, в нее включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика» (предмет представлен двумя параллельными курсами

«Алгебра и начала анализа» из расчета 2 часа в неделю и «Геометрия» из расчета 2 часа в неделю), «История» (предмет включает два последовательных курса «История России»,

«Всеобщая история»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Современное среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся

Первая ступень обучения (1 – 4 классы)

В 2022 учебном году в лицее 1,2,3,4 классы **работают по программе ФГОС основного начального образования**. Образовательная программа для 1-4 классов представляет собой самостоятельный модуль образовательной программы лицея. Основаниями выбора образовательных моделей являются наличие завершенных учебно-методических комплектов, знание педагогами концептуальных основ систем, мотивация учителей и спрос родителей на образовательные услуги лицея.

Учебно-воспитательный процесс *на первой ступени* школы (1-4 классы) строится, в основном, по традиционной классно-урочной системе.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной системе обучения выбрана следующая модель традиционного начального образования - УМК «Школа России». На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Результаты итоговой аттестации показали:

Класс	Учитель	Писали	Отл	Хор.	С одной «3»	Качество зн.	Успеваемость
3А	Холостых Анастасия Сергеевна	28	6	13	1	68%	100%
3Б	Байрамукова Зухура Хаджи-Махмутовна	27	7	12	-	70%	100%
4 а	Боташева Рада Халисовна	29	6	12	-	62%	100%
4б	Стадниченко Джамиля Джашаровна	26	4	11	-	61%	100%

Из 156 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «отлично» – 31 (20%), на «4» и «5» – 68 (44%), неуспевающих нет, качественный показатель знаний – 63,3%.

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем обученности учащихся, были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку по теме:

- «Повторение» (сентябрь);
- «За I-е полугодие» (декабрь);
- «Итоговые контрольные работы за 2021-2022 учебный год» (апрель- май).

С целью отслеживания результатов обучения, были проведены в конце учебного года контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике в 2-х классах.

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.
2 А	Семенова Л.Х.	28	100%	68%	28	97%	52%
2б	Кубанова С.М.	27	100%	70%	27	98%	80%

Проверка учителями техники чтения показала, что процессом сознательно, плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами овладели:

2А– 90 % учащихся; 2Б– 95% учащихся.

Учащиеся 3-х классов выполнили контрольные работы со следующими результатами:

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.
3Б	Холостых А.С.	28	98%	61%	26	98%	60%
3Б	Байрамукова З.Х.-М.	29	97%	62%	29	98,5%	61%

В конце учебного года учителями проверена техника чтения. Овладели плавным чтением целыми словами, осознанной, выразительной техникой чтения:

- 3А кл. – 94%
- 3Б кл. –96 %

В целом учащиеся 3-х классов получили необходимые знания, умения и навыки, готовы к продолжению обучения в четвертом классе.

Большое внимание в течение учебного года уделялось контролю за уровнем и качеством знаний учащихся выпускных 4-х классов. Анализ контрольных работ показал, что качественный коэффициент знаний составил:

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.
4а	Батчаева Р.Х.	22	100%	54%	22	100%	55%
4б	Стадниченко Д.Д.	24	100%	58%	24	100%	61%

Проверка техники чтения, проведенная учителями показала, что читают целыми словами, осознанно, выразительно – 90 %.

На второй ступени обучения (5 – 9 классы), продолжающей формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков, лицей ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по созданию общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения или в учреждениях среднего профессионального образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В 2022 учебном году в лицее обучались: 5-9 классы –256 обучающихся.

Коллектив лицея проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия

и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Уровень качества обученности

5 класс	51	51	16	31%	16	31%	-	-	63%	100%
6 класс	52	52	6	12%	26	50%	-	-	62%	100%
7 класс	60	59	10	17%	27	46%	-	-	63%	100%
8 класс	52	51	5	10%	26	51%	-	-	61%	100%
9 класс	56	56	4	7%	30	54%	-	-	61%	100%
ИТОГО 5-9 кл.	271	269	41	15%	125	46%	-	-	62%	100%

На третьей ступени обучения (10-11 классы)

Уровень качества обученности

10 кл.	7	7	-	-	3		1	14%	43%	86%
11 кл.	8	9	3	33%	4	44%	-	-	78%	100%
ИТОГО 10-11 кл.	15	16	3	18%	7	44%	-	-	63%	94%

Учебный год успешно окончили все обучающиеся лица, в количестве 441 человек.

55 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании.

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт повышения мотивации учащихся к учебе.

Однако, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Мониторинг результативности обучения учащихся на второй ступени обучения

Качество, успеваемость и степень обученности по русскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Алиева А.А.	62%	100%
5 б	Байрамкулова Ф.Н.	60%	100%
6 а	Тугова Ф.З.	51%	100%
6 б	Байрамкулова Ф.Н.	63%	100%
6в	Тугова Ф.З.	57%	100%
7а	Болурова Д.О.	53%	100%
7 б	Алиева А.А.	59%	100%
8 а	Тугова Ф.З.	55%	100%
8 б	Байрамкулова Ф.З.	56%	100%
9 а	Тугова Ф.З.	54%	100%
9б	Тугова Ф.З.	58%	100%

Качество и успеваемость по литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Алиева А.А.	67%	100%
5 б	Байрамкулова Ф.Н.	80%	100%
6 а	Тугова Ф.З.	64%	100%
6 б	Байрамкулова Ф.Н.	68%	100%
6в	Тугова Ф.З.	60%	100%
7а	Болурова Д.О.	74%	100%
7 б	Алиева А.А.	70%	100%
8 а	Тугова Ф.З.	67%	100%
8 б	Байрамкулова Ф.З.	66%	100%
9 а	Тугова Ф.З.	64%	100%
9б	Тугова Ф.З.	68%	100%

Качество и успеваемость по родному языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Узденова Ф.М.	78%	100%
5 б	Узденова Ф.М.	87%	100%
6а	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
6 б	Лайпанова Х.Х.	87%	100%
6в	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
7а	Лайпанова Х.Х.	88%	100%
7 б	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
8а	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
8 б	Лайпанова Х.Х.	74%	100%
9а	Лайпанова Х.Х.	86%	100%
9б	Лайпанова Х.Х.	87%	100%

Качество и успеваемость по родной литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Узденова Ф.М.	80%	100%
5 б	Узденова Ф.М.	87%	100%
6а	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
6 б	Лайпанова Х.Х.	87%	100%
6в	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
7а	Лайпанова Х.Х.	88%	100%
7 б	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
8а	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
8 б	Лайпанова Х.Х.	74%	100%
9а	Лайпанова Х.Х.	86%	100%
9б	Лайпанова Х.Х.	87%	100%

Качество и успеваемость по английскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Айбазова Н.К.	56%	100%
5 б	Борлакова Ф.А.-К.	65%	100%
			100%
6 а	Борлакова Ф.А.-К.	63%	100%

			100%
6 б	Борлакова Ф.А.-К.	67%	100%
			100%
7 а	Айбазова Н.К.	54%	100%
7 б	Борлакова Ф.А.-К.	58%	100%
8а	Айбазова Н.К.	65%	100%
8 б	Борлакова Ф.А.-К.	57%	100%
9а	Борлакова Ф.А.-К.	69%	100%
9 б	Борлакова Ф.А.-К.	62%	100%

Качество и успеваемость по истории

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Джазаева Л.И.	65%	100%
5 б	Аппаева И.Х.	69%	100%
6 а	Аппаева И.Х.	58%	100%
6 б	Гаппоева С.С.	74%	100%
6в	Аппаева И.Х.	65%	100%
7а	Джазаева Л.И.	70%	100%
7 б	Аппаева И.Х.	65%	100%
8а	Аппаева И.Х.	70%	100%
8 б	Аппаева И.Х.	61%	100%
9 а	Джазаева Л.И.	65%	100%
9б	Гаппоева С.С.	72%	100%

Качество и успеваемость по обществознанию

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
6а	Аппаева И.Х.	72%	100%
6б	Гаппоева С.С.	74%	100%
6в	Аппаева И.Х.	65%	100%
7 а	Джазаева Л.И.	70%	100%
7 б	Аппаева И.Х.	65%	100%
8а	Аппаева И.Х.	70%	100%
8 б	Аппаева И.Х.	61%	100%
9 а	Джазаева Л.И.	65%	100%

9б	Гаппоева С.С.	72%	
----	---------------	-----	--

Качество и успеваемость по алгебре

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Эбзеева Л.Р.	60%	100%
5 б	Айбазова М.Н.	58%	100%
6 а	Гергокова А.А.	57%	100%
6 б	Айбазова М.Н.	68%	100%
7 а	Гергокова А.А.	54%	100%
7 б	Айбазова М.И.	65%	100%
8а	Айбазова М.И.	64%	100%
8 б	Айбазова М.И.	67%	100%
9 а	Гергокова А.А.	56%	100%
9б	Эбзеева Л.Р.	63%	100%

Качество и успеваемость по физике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
7 а	Мурзаева М.И.	68%	100%
7 б	Мурзаева М.И.	71%	100%
8 а	Мурзаева М.И.	69%	100%
8 б	Мурзаева М.И.	67%	100%
9	Мурзаева М.И.	74%	100%

Качество и успеваемость по биологии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Салпагарова И.М.	76%	100%
5 б	Салпагарова И.М.	71%	100%
6 а	Салпагарова И.М.	61%	100%
6 б	Салпагарова И.М.	68%	100%
6в	Салпагарова И.М.	64%	
7 а	Салпагарова И.М.	69%	100%
7 б	Салпагарова И.М.	72%	100%
8а	Салпагарова И.М.	70%	100%
8 б	Салпагарова И.М.	72%	100%
9 а	Салпагарова Н.Х.-М	67%.	100%

9б	Салпагарова Н.Х.-М.	69%	100%
----	---------------------	-----	------

Качество и успеваемость по химии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
8 а	Салпагарова Н.Х.-М.	65%	100%
8 б	Салпагарова Н.Х.-М.	69%	100%
9 а	Салпагарова Н.Х.-М.	62 %	100%
9б	Салпагарова Н.Х.-М.	66%	100%

Качество и успеваемость по географии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Тхакохова Р.Ю.	74%	100%
5 б		69%	100%
6а		71%	100%
6 б		75%	100%
6в		73%	100%
7а		72%	100%
7 б		70%	100%
8а		66%	100%
8 б		68%	100%
9а		67%	100%
9б		69%	100%

Мониторинг результативности обучения учащихся на третьей ступени обучения

Качество и успеваемость по русскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Байрамкулова Ф.Н.	60%	100%
11	Алиева А.А.	74%	100%

Качество и успеваемость по литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Байрамкулова Ф.Н.	70%%	100%
11	Алиева А.А.	85%	100%

Качество и успеваемость по родной литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Лайпанова Х.Х.	100%	100%

11	Лайпанова Х.Х.	100%	100%
----	----------------	------	------

Качество и успеваемость по английскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Айбазова Н.К.	65%	100%
11	Борлакова Ф.А.-К.	85%	100%

Качество и успеваемость по истории

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Джазаева Л.И.	70%	100%
11	Аппаева И.Х.	85%	100%

Качество и успеваемость по обществознанию

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Джазаева Л.И.	75%	100%
11	Аппаева И.Х.	85%	100%

Качество и успеваемость по математике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Эбзеева Л.Р.	78%	100%
11	Эбзеева Л.Р.	93%	100%

Качество и успеваемость по геометрии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Эбзеева Л.Р.	65%%	100%
11	Абаева А.З.	76%%	100%

Качество и успеваемость по физике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Мурзаева М.И.	70%	100%
11	Мурзаева М.И.	74%	100%

Качество и успеваемость по астрономии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
11	Мурзаева М.И.	100%	100%

Качество и успеваемость по биологии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Салпагарова Н.Х.-М.	70%	100%
11	Салпагарова И.М.	80%	100%

Качество и успеваемость по химии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Салпагарова Н.Х.-М.	70%	100%
11	Салпагарова Н.Х.-М.	70%	100%

Качество и успеваемость по географии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Тхакохова Р.Ю.	100%	100%

Качество и успеваемость по ОБЖ

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Алимов Х.Н.	100%	100%
11	Алимов Х.Н.	100%	100%

Качество и успеваемость по физической культуре

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Хубиев О.Х.	100%	100%
11	Хубиев О.Х.	100%	100%

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания предметов на углубленном уровне. Проведены беседы с учителями, работающими в классе, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные типы уроков, на которых сбалансировано сочетаются традиционные и новые методы обучения.

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

V. Организация индивидуального обучения для обучающихся с ОВЗ

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» организовано индивидуальное обучение на дому.

Деятельность в рамках индивидуального обучения на дому в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ребенка «надомника» и его семьи. Работа была начата с самоанализа, изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала лицея.

Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. Педагогическим коллективом лицея были изучены теоретические вопросы: структура ФГОС, требования к структуре адаптированных общеобразовательных программ, требования к содержанию образования, требования к условиям реализации ООП.

В соответствии с планом КЧРИПКРО педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические проблемы внедрения ФГОС для детей с ОВЗ». В целях обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью разработан и утвержден план-график, согласно которого приведены в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью нормативные документы, проведен мониторинг материально-технического обеспечения, создана рабочая группа по изучению и введению ФГОС ОВЗ, план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ, определен список учебников и учебных пособий.

В истекшем 2022 году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находились 12 учащихся. Из них:

1-4 классы – 6 учащихся

5-9 классы -6 учащихся

Имеют инвалидность – 9 учащихся

В личных делах учащихся имеются протоколы и заключения медицинской комиссии и другие необходимые документы. Для каждого учащегося был составлен учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН». 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 30-40 минут, перемены между уроками - 10 - 15 минут. На каждого из учащихся на индивидуальном обучении есть журнал индивидуального обучения, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок. Учителя-предметники на каждого учащегося оформили тематическое планирование по установленной форме, которое согласовывается на МО, утверждено директором.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог и социальный педагог. Перевод учащихся закреплен в Уставе лицея. Утверждены учебные планы для этих классов.

VI. Достижения учащихся. Основные достижения учащихся в районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах.

Инновационная образовательная программа должна способствовать развитию интеллекта, творческого потенциала, формированию самоопределения личности в процессе обучения, а также должна позволить перейти на новую качественную ступень образования, позволяющую реализовать требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, атмосферу творчества, которая позволила бы учащимся раскрыться во всем их разнообразии, во всей полноте их неповторимых задатков и особенностей. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, единые методические дни, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Особое внимание уделяется участию одаренных детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г.

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1.	Джирикова Милана Юнусовна	9б	Английский язык	2	Борлакова Фатима Абдул- Керимовна
2.	Хатуаева Дайана Тныбековна	10	Английский язык	2	Айбазова Назифа Кеккезовна
3.	Урусов Руслан Исламович	10	История	1	Джазаева Лейла Иссаевна
4.	Гогуева Аида Рашитовна	9б	Химия	2	Салпагарова Назифат Хаджи- Махмутовна
5.	Борлаков Альберт Арсенович	8б	Литература	2	Байрамкулова Фатима Нарчиковна
6.	Дьяченко Ангелина Александровна	8а	Биология	2	Салпагарова Индира Мурадиновна
7.	Лайпанова Алина Аубекировна	11	Биология	3	Салпагарова Индира Мурадиновна
8.	Эркенова Амина	8б	Технология	2	Джазаева Лейла

	Руслановна				Иссаевна
9.	Трофименко Надежда Сейдовна	9а	Технология	1	Алимов Хасан Насрыдинович
10.	Чуков Сабир Аликович	9а	Технология	3	Алимов Хасан Насрыдинович
11.	Аппаев Керам Казбекович	10	ОБЖ	3	Алимов Хасан Насрыдинович
12	Чотчаева Альмира Анзоровна	9а	ОБЖ	2	Алимов Хасан Насрыдинович
13	Дьяченко Ангелина Александровна	8а	ОБЖ	3	Алимов Хасан Насрыдинович
14.	Исмаилова Лейла Зауровна	7б	Физическая культура	2	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
15.	Дьяченко Ангелина Александровна	8а	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
16.	Гербеков Эльдар Назбиевич	8	Физическая культура	1	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
17.	Трофименко Надежда Александровна	8а	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
18.	Герюгов Магомед Кемалович	9б	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
19.	Джашеев Алан Мекерович	8а	Обществознание	2	Айбазова Мадина Исмаиловна
20.	Гогуюева Аида Рашитовна	9б	Обществознание	2	Гаппоева Сейджан Сулейменовна
21.	Койчуева Аминат Хусеевна	11	Обществознание	2	Аппаева Индира Хамитовна
22.	Урусов Руслан Исламович	10	Математика	2	Эбзеева Лариса Ромазановна
23.	Гаппоева Альбина Рустамовна	7б	География	2	Тхакохова Рита Юрьевна
24.	Кубанова Аиша Магомедовна	8б	География	2	Тхакохова Рита Юрьевна
25.	Алиева Фатима Ахматовна	9б	Русский язык	2	Айбазова Мадина Исмаиловна
26.	Хатуаева Дайана Тныбековна	10	Русский язык	1	Айбазова Мадина Исмаиловна
27.	Гаппоева Альбина Рустамовна	7б	Физика	3	Мурзаева Марзи Исмаиловна

**Урусов Руслан Исламович, ученик 10-го класса, призер (3 место)
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
математике 2021-2022 уч.года**

**Победители и призеры
муниципального конкурса исследовательских работ**

№ пп	ФИО полностью	Класс	Тема работы	Номинация	Рейтинг	Руководитель ФИО
1	Гаппоева Альбина Рустамовна Шунгарова Русалина Хорламовна	7б	«Вклад русского генерала Н.Г.Петруевича в развитие модернизации в Карачае в 19 веке»	Политические деятели в истории КЧР(XX-ХIХ веков)	2	Аппаева Индира Хамитовна
2	Уртенова Мариям Мукяиловна Мыркакова Самира Отаровна	5а	«Айран-традиционный карачаевский напиток»	Эволюция пищевых традиций народов Карачаево-Черкесии	1	Алиева Айна Алимуратовна

**Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
среди обучающихся общеобразовательных организаций
«Без срока давности»**

№ пп	ФИО полностью	Класс	Номинация	Рейтинг	Руководитель ФИО
1	Джанкезов Борис	5б	Конкурс сочинений	2	Байрамкулова Фатима Нарчиловна
2	Борлаков Амир	8б	Конкурс сочинений	1	Байрамкулова Фатима Нарчиловна

**Итоги муниципального этапа конкурса сочинений и
исследовательских работ
«Депортация – путь длиною в жизнь»**

№ пп	Ф.И.О. учащихся	Номинация	рейтинг	Ф.И.О., должность руководителя
1	Хатуаева Дайана Тныбековна	Конкурс сочинений	2 место	Айбазова Мадина исмаиловна

**Итоги районного конкурса сочинений, чтецов, посвященного дню
возвращения карачаевского народа на историческую родину**

№ пп	Ф.И.О. учащихся	Номинация	рейтинг	Ф.И.О., должность руководителя
------	-----------------	-----------	---------	--------------------------------------

1	Алиева Фатима Ахматовна	Конкурс сочинений	3 место	Тугова Фатима Зулькифовна
	Айбазова Айшат Абрек-Зауровна	Конкурс чтецов	3 место	Узденова Фатима Магометовна

**Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
2022 год**

№ п- п	Ф.И.О. учащихся	Рейтинг		Ф.И.О., должность руководителя
1	Атабиев Бислан Русланович	Победитель	Диплом 2 степени	Тугова Фатима Зулькифовна, учитель русского языка и литературы

**Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных состязаниях,
очных и заочных олимпиадах**

№ п- п	Ф.И.О.	Клас с	Область одаренност и (предметна я, спортивная, творческая и т.д.)	Участие (во всех мероприятиях с указанием уровня мероприятия	Результат участия
1	Азаматов Амир	11	спортивная	Первенство Усть- Джегутинского муниципального района по легкой атлетике среди общеобразовател ьных учреждений	2 место
			спортивная	Первенство Усть- Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовател ьных учреждений(юно ш,девушки)	1 место
2	Текеева Динара	11	исследовате льская	Региональный этап Всероссийского конкурса юных	3 место

				исследователей окружающей среды «Открытия- 2030»	
3	Айбазова Асият	10	исследовате льская	Муниципальный конкурс исследовательск их работ «Бессмертный полк»	1 место
4	Алимова Аминат	9а	творческая	За лучшее мультимедийное сопровождение искусствоведчес кого анализа картины Заслуженного художника России П.М.Гречишкина «Мыс Бурхан»	1 место
5	Кубанов Тамерлан	9а	спортивная	Первенство Усть- Джегутинского муниципального района по настольному теннису среди общеобразовател ьных учреждений	2 место
6	Бытдаева Диана	9а	предметная	Конкурс чтецов «Всю родимую Русь узнаю...!» в рамках недели русского языка и литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	1 место
7	Чотчаева Альмира	9а	предметная	Конкурс чтецов «Всю родимую Русь узнаю...!» в рамках недели русского языка и литературы, посвященный 200-летию со дня	2 место

				рождения Н.А.Некрасова	
8	Лопунова Елизавета	9а	спортивная	Первенство Усть- Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразователь- ных учреждений	2 место
9	Трофименко Надежда	9а	спортивная	Первенство Усть- Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразователь- ных учреждений	2 место
10	Айбазова Амина	9б	спортивная	Первенство Усть- Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразователь- ных учреждений	2 место
11	Хатуаева Джамиля	9б	предметная	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
			спортивная	Первенство Усть- Джегутинского муниципального района по настольному теннису среди общеобразователь- ных учреждений	2 место
			спортивная	Первенство Усть- Джегутинского муниципального	1 место

				района по шашкам среди общеобразовательных учреждений	
12	Борлаков Альберт	86	предметная	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
			исследовательская	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Бессмертный полк»	2 место
13	Гапшоева Альбина Рустамовна	76	спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шашкам среди общеобразовательных учреждений	1 место
14	Борлакова Сабрина	66	предметная	Конкурс чтецов «Всю родимую Русь узнаю...!» в рамках недели русского языка и литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	1 место
15	Мыркакова Лиана	66	творческая	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	1 место
16	Каппушева Ясмينا	66	предметная	Республиканский конкурс «Юннат-2021»	2 место
			предметная	Конкурс чтецов «Всю родимую Русь узнаю...!» в рамках недели	2 место

				русского языка и литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	
			творческая	Всероссийский конкурс «Признание» в номинации «Я рисую мир»	2 место
17	Батдыев Динислам	26	спортивная	Открытые соревнования по шашкам	3 место
		26	предметная	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Лучший результат в классе
18	Шунгаров Имран	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
19	Салпагаров Али	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
20	Тхакохова Сати	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
21	Боташев Ислам	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
		26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	2 место
22	Эркенов Руслан	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
23	Тебуева Тамара	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
		26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	2 место
		26	предметная	Онлайн-курс по математике на образовательной платформе «Учи.ру»	Успешное прохождение базового курса

		26	предметная	Онлайн-курс по «Окружающему миру» на образовательной платформе «Учи.ру»	Успешное прохождение базового курса
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 место
		26	предметная	Образовательный марафон на образовательной платформе «Учи.ру» «Волшебная осень»	Лучший результат в классе
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на	1 место

				платформе «Учи.ру»	
		26	предметная	Онлайн-курс по русскому языку на образовательной платформе «Учи.ру»	Успешное прохождение базового курса
24	Узденов Шамиль	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
		26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место
		26	предметная	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Лучший результат в классе
		26	творческая	1 Всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох»	Диплом 1 степени

25	Джанибеков Амир	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
26		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место
27	Катчиева Алина	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	2 место
		26	предметная	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Лучший результат в классе
		26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	3 место
28	Кульчаева Ясмينا	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	2 место
		26	предметная	Образовательный марафон «Космическое приключение»	1 место
		26	предметная	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Лучший результат в классе
		26	предметная	Онлайн-курс по «Окружающему миру» на образовательной платформе «Учи.ру»	Успешное прохождение базового курса
29	Каракотов Алан	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	2 место
		26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	2 место
30	Дьяченко Александр	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	2 место

		26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	1 место
		26	предметная	Онлайн-курс по русскому языку на образовательной платформе «Учи.ру»	Успешное прохождение базового курса
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада	1 место

				Учи.ру по экологии	
31	Копсергенова Олеся	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	3 место
32	Богушевич Максим	26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	3 место
33	Эркенова Жанета	26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	1 место
34	Кубанова Джамиля	26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	3 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	1 место
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	1 место
		26	предметная	Международный конкурс «Зеленая планета»	1 место
		26	творческая	1 Всероссийский творческий конкурс стихов и песен о автомобиле «Азбука автомобиля»	Диплом 1 степени
		26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 место
		26	предметная	Рейтинг образовательной	Лучший ученик месяца в своем классе

				платформы «Учи.ру»	
35	Карабашева Рамиля	26	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов» по математике	2 место
36	Копытов Владислав	26	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место

VII. Результаты сдачи ГИА (9, 11 классы)

Анализ результативности государственной итоговой аттестации.

Важнейшим фактором эффективности деятельности лица является ее результативность.

В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией лица была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ выпуска средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты выпускников 11 класса ЕГЭ-2022 г.
Математика (профильная)**

№	ФИО выпускника	Результат
1	Батчаева Джамиля Хаджиевна	40 б.
2	Кочкаров Резуан Хаджи-Муратович	46 б.
3	Салпагарова Джамиля Расуловна	76 б.
4	Трофименко Алан Сейдович	276.
5	Хапаев Арсен Асланович	46 б.
6	Хапаев Аскер Асланович	46 б.
Средний тестовый балл		47 б.

Математика (базовая)

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиева Милана Павловна	4
2	Аджиева Милена Павловна	3
3	Азаматов Амир Сагитович	4
4	Батруков Карим Русланович	3
5	ГербековАлим Борисович	4
6	Гогуев Рустам Тохдарович	2
7	Койчуева Аминат Хусеевна	5
8	Лайпанова Алина Аубекировна	5
9	Салпагарова Камила Пахатовна	4
10	Семенова Азиза Османовна	5
11	Текеева Динара Исламовна	4
12	Урусов Аслан Русланович	4
13	Чомаев Умар Аубекирович	5
Средний балл		4 б.

Русский язык

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиева Милана Павловна	56 б.
2	Аджиева Милена Павловна	39 б.
3	Азаматов Амир Сагитович	24 б.
4.	Батруков Карим Русланович	39 б.
5.	Батчаева Джамия Хаджиевна	42 б.
6.	ГербековАлим Борисович	55 б.
7.	Гогуев Рустам Тохдарович	5 б.
8.	Койчуева Аминат Хусеевна	91 б.
9.	Кочкаров Резуан Хаджи-Муратович	70 б.
10.	Лайпанова Алина Аубекировна	82б.
11.	Салпагарова Джамия Расуловна	82 б.
12.	Салпагарова КамилаПахатовна	61 б.
13.	Семенова Азиза Османовна	72 б.
14.	Текеева Динара Исламовна	49 б.
15.	Трофименко Алан Сейдович	48 б.
16.	Урусов Аслан Русланович	70 б.
17.	Хапаев Арсен Асланович	64 б.
18.	Хапаев Аскер Асланович	65 б.
19.	Чомаев Умар Аубекирович	91 б.
Средний тестовый балл		57,6 б.

Химия

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиева Милана Павловна	7 б.
2	Аджиева Милена Павловна	7 б.
3	ГербековАлим Борисович	14 б.
4	Лайпанова Алина Аубекировна	56 б.
Средний тестовый балл		21 б.

История

№	ФИО выпускника	Результат
1	Урусов Аслан Русланович	56 б.
2	Чомаев Умар Аубекирович	78 б.
Средний тестовый балл		67 б.

Биология

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиева Милана Павловна	21 б.
2	Аджиева Милена Павловна	34 б.
3	Батруков Карим Русланович	3 б.
4	Гогуев Рустам Тохдарович	21 б.
5	Гербеков Алим Борисович	40 б.
6	Лайпанова Алина Аубекировна	59 б.
Средний тестовый балл		29,6 б.

Физика

№	ФИО выпускника	Результат
---	----------------	-----------

1	Азаматов Амир Сагитович	26 б.
2	Гогуев Рустам Тохдарович	36 б.
3	Кочкаров Резуан Хаджи-Муратович	45 б.
4	Трофименко Алан Сейдович	54 б.
5	Хапаев Арсен Асланович	56 б.
6	Хапаев Аскер Асланович	47 б.
Средний тестовый балл		44 б.

Обществознание

№	ФИО выпускника	Результат
1	Батчаева Джамиля Хаджиевна	78 б.
2	Гогуев Рустам Тохдарович	5 б.
3	Койчуева Аминат Хусеевна	78 б.
4	Салпагарова Джамиля Расуловна	56 б.
5	Салпагарова КамилаПахатовна	34 б.
6	Чомаев Умар Аубекирович	82 б.
Средний тестовый балл		55,5 б.

Литература

№	ФИО выпускника	Результат
1	Койчуева Аминат Хусеевна	40 б.

Английский язык

№	ФИО выпускника	Результат
1	Урусов Аслан Русланович	46 б.

Медалью «За особые успехи в учении» награждена выпускница Салпагарова Джамиля Расуловна.

Результаты ЕГЭ за последние пять лет

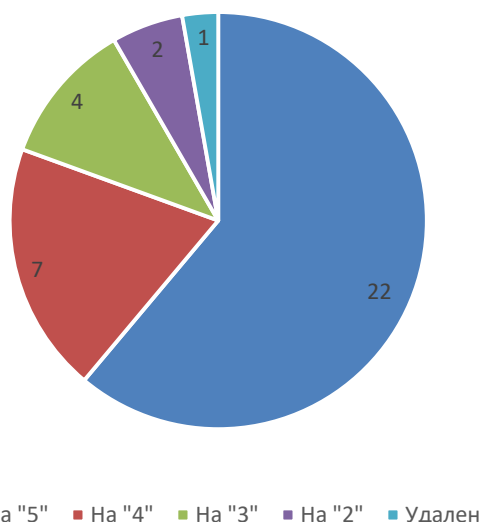
Предмет	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	65 б.	66б.	83,6 б.	76 б.	66,6 б.	57,6 б.
Литература	-	-	-	7 б.	-	40 б.
Математика базовая	3,6 б	4б.	4б.	-	-	3,5б.
Математика профильная	-	38 б.	59,5 б.	38 б.	70 б.	43,2 б.
История	23 б.	45 б.	59 б.	43 б.	46 б.	67 б.
Обществознание	36,6 б.	58 б.	59 б.	24 б.	48,8 б.	55,5б.
Физика	49 б.	53 б.	64 б.	30 б.	-	44 б.
Химия	41 б.	44 б.	57,2 б.	59 б.	49,5 б.	21 б.
Биология	47 б.	59 б.	60 б.	58 б.	56,5 б.	29,6 б.
Английский язык	-	-	-	42 б.	93 б.	46 б.

Результативность сдачи ГИА-9 в 2022 году по русскому языку

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Тебуев Марат Муратович	29	5
2	Сарыев Рамазан Хаджи-Кишиевич	30	4
3	Суюнчева Лаура Руслановна	27	4

4	Кулчаев Амин Абу-Юсуфович	14	2
5	Кубанов Тамерлан Айгуфович	29	5
6	Лопунова Елизавета Александровна	29	5
7	Тоторкулов Казбек Асхатович	14	2
8	Чотчаева Альмира Анзоровна	32	5
9	Шунгаров Имам Хорламович	28	4
10	Чуков Сабир Аликович	32	5
11	Хатуаева Джамия Тныбековна	33	5
12	Трофименко Надежда Сейдовна	32	5
13	Хапчаева Милана Мухтаровна	32	5
14	Бердиев Азнаур Муратович		
15	Батдыева Залина Артуровна	33	5
16	Байрамукова Латифа Расуловна	26	4
17	Боташева Асият Магомедовна	32	5
18	Боташев Омар Казимович	26	4
19	Боташев Карим Баширович	29	4
20	Бостанов Азамат Арсенович	28	4
21	Айбазова Амина Муратовна	33	5
22	Алиева Фатима Ахматовна	33	5
23	Алимова Аминат Хасановна	30	5
24	Атабиев Бислан Русланович	28	3
25	Бытдаева Диана Халитовна	30	5
26	Каракетов Ислам Даудович	32	5
27	Жуков Артем Александрович	22	3
28	Койчуев Алан Хусеевич	32	5
29	Катчиева Аминат Алиевна	32	5
30	Катчиев Ислам Юнусович	22	3
31	Гогиева Аида Рашитовна	33	5
32	Герюгов Магомед Кемалович	31	5
33	Волконский Вадим Витальевич	19	3
34	Джирикова Милана Юнусовна	32	5
35	Черкасова Динара Кемаловна	32	5
36	Борлакова Амина Тохтаровна	33	5
На «5» - 22 На «4» - 7 На «3» - 4 На «2» - 2 Удален – 1 ученик Успеваемость- 91,6 % Качество знаний – 80,5 % Средний балл – 4,4			

Результаты ОГЭ по русскому языку



Результативность сдачи ГИА-9 в 2022 году по математике

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Тебуев Марат Муратович	20	4
2	Сарыев Рамазан Хаджи-Кишиевич	19	4
3	Суюнчева Лаура Руслановна	9	3
4	Кулчаев Амин Абу-Юсуфович	9	3
5	Кубанов Тамерлан Айгуфович	23	5
6	Лопунова Елизавета Александровна	20	4
7	Тоторкулов Казбек Асхатович	11	3
8	Чотчаева Альмира Анзоровна	13	3
9	Шунгаров Имам Хорламович	14	3
10	Чуков Сабир Аликович	19	4
11	Хатуаева Джамия Тныбековна	21	4
12	Трофименко Надежда Сейдовна	16	4
13	Хапчаева Милана Мухтаровна	25	5
14	Бердиев Азнаур Муратович	19	4
15	Батдыева Залина Артуровна	18	4
16	Байрамукова Латифа Расуловна	12	3
17	Боташева Асият Магомедовна	19	4
18	Боташев Омар Казимович	16	4
19	Боташев Карим Баширович	19	4
20	Бостанов Азамат Арсенович	16	4
21	Айбазова Амина Муратовна	22	5
22	Алиева Фатима Ахматовна	24	5
23	Алимова Аминат Хасановна	8	3
24	Атабиев Бислан Русланович	21	4
25	Бытдаева Диана Халитовна	17	4
26	Каракетов Ислам Даудович	16	4
27	Жуков Артем Александрович	12	3
28	Койчув Алан Хусеевич	22	5
29	Катчиева Аминат Алиевна	21	4

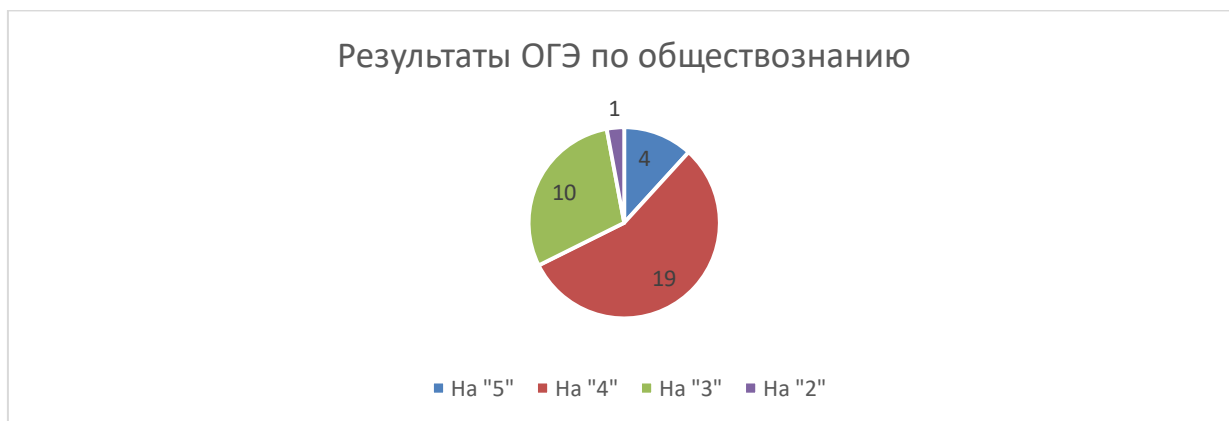
30	Катчиев Ислам Юнусович	17	4
31	Гогиева Аида Рашитовна	20	4
32	Герюгов Магомед Кемалович	16	4
33	Волконский Вадим Витальевич	14	3
34	Джирикова Милана Юнусовна	22	5
35	Черкасова Динара Кемаловна	23	5
36	Борлакова Амина Тохтаровна	25	5
На «5» - 8 На «4» - 19 На «3» - 9 На «2» - 0 Успеваемость- 100 % Качество знаний – 75 % Средний балл – 4(3,97)			



Результативность сдачи ГИА-9 в 2022 году по обществознанию

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Тебуев Марат Муратович	25	4
2	Сарыев Рамазан Хаджи-Кишиевич	25	4
3	Суюнчева Лаура Руслановна	16	3
4	Кулчаев Амин Абу-Юсуфович	22	3
5	Кубанов Тамерлан Айгуфович	28	4
6	Лопунова Елизавета Александровна	33	5
7	Тоторкулов Казбек Асхатович	17	3
8	Чотчаева Альмира Анзоровна	19	3
9	Шунгаров Имам Хорламович	19	3
10	Чуков Сабир Аликович	16	3
11	Хатуаева Джамия Тныбековна	28	4
12	Трофименко Надежда Сейдовна	26	4
13	Хапчаева Милана Мухтаровна	32	5
14	Бердиев Азнаур Муратович	25	4
15	Батдыева Залина Артуровна	30	4
16	Байрамукова Латифа Расуловна	26	4
17	Боташева Асият Магомедовна	30	4
18	Боташев Омар Казимович	25	4

19	Боташев Карим Баширович	21	3
20	Бостанов Азамат Арсенович	28	4
21	Айбазова Амина Муратовна	27	4
22	Алиева Фатима Ахматовна	36	5
23	Алимова Аминат Хасановна	26	4
24	Атабиев Бислан Русланович	31	4
25	Бытдаева Диана Халитовна	28	4
26	Каракетов Ислам Даудович	18	3
27	Жуков Артем Александрович	19	3
28	Койчуев Алан Хусеевич	34	5
29	Катчиева Аминат Алиевна	25	4
30	Катчиев Ислам Юнусович	24	4
31	Гогуюева Аида Рашитовна	27	4
32	Герюгов Магомед Кемалович	21	3
33	Волконский Вадим Витальевич	12	2
34	Джирикова Милана Юнусовна	29	4
<p>На «5» - 4 На «4» - 19 На «3» - 10 На «2» - 1 Успеваемость- 97 % Качество знаний – 67,6 % Средний балл – 3,8</p>			



Результативность сдачи ГИА-9 в 2022 году по географии

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Экз. оценка
1	Атабиев Бислан Русланович	5
2	Батдыева Залина Артуровна	5
3	Бытдаева Диана Халитовна	4
4	Волконский Вадим Витальевич	4
5	Жуков Артем Александрович	4
6	Кубанов Тамерлан Айгуфович	4
7	Суюнчева Лаура Руслановна	4
8	Алимова Аминат Хасановна	4
9	Айбазова Амина Муратовна	5
10	Алиева Фатима Ахматовна	5
11	Бердиев Азнаур Муратович	4

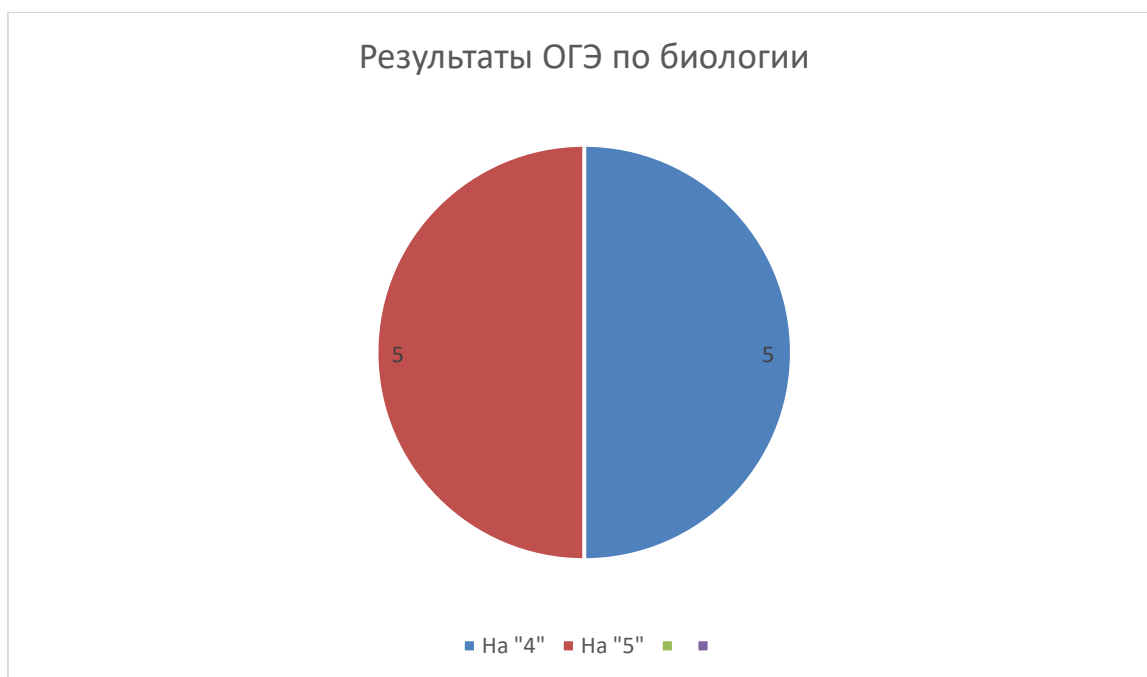
12	Борлакова Амина Тохтаровна	5
13	Боташев Карим Баширович	4
14	Боташев Омар Казимович	5
15	Боташева Асият Магомедовна	5
16	Герюгов Магомед Кемалович	4
17	Джирикова Милана Юнусовна	5
18	Каракетов Ислам Даудович	5
19	Катчиев Ислам Юнусович	3
20	Койчуев Алан Хусеевич	5
21	Кулчаев Амин Абу-Юсуфович	4
22	Тебуев Марат Муратович	4
23	Тоторкулов Казбек Асхатович	5
24	Хапчаева Милана Мухтаровна	5
25	Черкасова Динара Кемаловна	4
26	Шунгаров Имам Хорламович	5
<p>На «5»- 13 На «4»- 12 На «3»- 1 На «2»- 0</p> <p>Успеваемость – 100 % Качество знаний – 96 %</p>		



Результаты ГИА-9 – 2022 г. по биологии

№ П-п	Ф.И.О.обучающегося	Количество баллов	Оценка
1	Сарыев Рамазан Хаджи-Кишиевич	26	4
2	Чуков Сабир Аликович	31	4
3	Чотчаева Альмира Анзоровна	29	4
4	Трофименко Надежда Сейдовна	35	4
5	Байрамукова Латифа Расуловна	26	4
6	Лопунова Елизавета Александровна	40	5

7	Черкасова Динара Кемаловна	37	5
8	Катчиева Аминат Алиевна	36	5
9	Гогуева Аида Рашитовна	37	5
10	Бостанов Азамат Арсенович	36	5
На «5» - 5 На «4» - 5 На «3» - 0 На «2» - 0 Успеваемость- 100 % Качество знаний – 100 % Средний балл – 4,5			



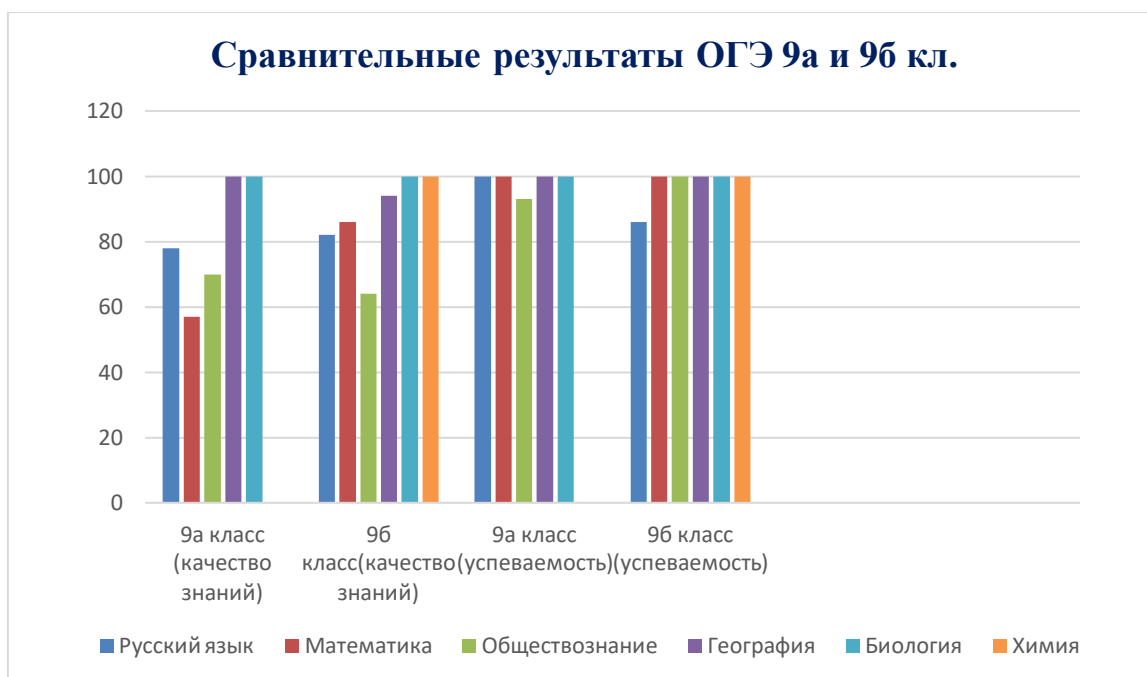
Результативность ГИА-9 – 2022 г. по химии

№ п-п	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов	Оценка
1	Борлакова Амина Тохтаровна	38	5
2	Хатуаева Джамиля Тныбековна	38	5
На «5» - 2 На «4» - 0 На «3» - 0 На «2» - 0 Успеваемость- 100 % Качество знаний – 100 % Средний балл – 5			



Сравнительный анализ результативности сдачи ОГЭ 9а и 9б классов

Класс/ Предметы	Русский язык		Математика		Обществознание		География		Биология		Химия	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
9а класс	100	78	100	57	93	64	100	100	100	100	-	-
9б класс	86	82	100	86	100	70	100	94	100	100	100	100



По итогам 2022 учебного года аттестат особого образца за курс основного общего образования получили 8 учащихся: Айбазова Амина, Алиева Фатима, Борлакова Амина, Гогуюева Аида, Джирикова Милана, Койчуев Алан, Хапчаева Милана, Хатуева Джамиля.

VIII. Востребованность выпускников

МБОУ «Лицей 7 г.Усть-Джегуты»»

№	ФИО	Куда поступили (с указанием города, полного наименования образовательного учреждения, факультета)
1.	Алимова Аминат Хасановна	Г. Черкесск. Карачаево-Черкесский педагогический колледж им У. Хабекова. Преподавание в начальных классах.
2.	Атабиев Бислан Русланович	Г. Черкесск СПО Северо-Кавказская Государственная Академии Право и организация социального обеспечения -юрист
3.	Байрамукова Латифа Расуловна	Г. Черкесск. Индустриально-технологический колледж. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4.	Батдыева Залина Артуровна	Г. Усть-Джегута. Усть-Джегутинский филиал МОКСУ им М.М. Абрекова . Формация.
5.	Бытдаева Диана Халитовна	Г. Ставрополь Ставропольский многопрофильный колледж. Туризм.
6.	Волконский Вадим Витальевич	Г Черкесск. Колледж индустрии питания и сервиса. Поварское дело.
7.	Жуков Артём Александрович	Г Черкесск. Многопрофильный технологический колледж. Газосварщик
8.	Кубанов Тамерлан Айгуфович	Ставропольский край, Труновский район, с. Донское МОУ районная вечерняя(сменная) общеобразовательная школа. 10 класс
9.	Лопунова Елизавета Александровна	Г. Усть-Джегута. Усть-Джегутинский филиал МОКСУ им М.М. Абрекова /Формация.
10.	Сарыев Рамазан Хаджи-Кишиевич	Г. Черкесск Многопрофильный Технологический колледж. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

11.	Суюнчев Амин Русланович	Не поступил. Не работает.по состоянию здоровья
12.	Суюнчева Лаура Руслановна	г. Усть-Джегута. Усть-Джегутинский филиал МОКСУ им М.М. Абрекова. Формация.
13.	Трофименко Надежда Сейдовна	г. Усть-Джегута. Усть-Джегутинский филиал МОКСУ им М.М. Абрекова Формация
14.	Чотчаева Альмира Анзоровна	Г. Черкесск Карачаево-Черкесский медицинский колледж. Сестринское дело.
15.	Чуков Сабир Аликович	Г Усть-Джегута МБОУ «Гимназия 6» 10 класс.
16.	Айбазова Амина Муратовна	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты» 10 класс
17.	Алиева Фатима Ахматовна	Г. Черкесск СПК Северо-Кавказская Государственная Академии Дизайн
18.	Бердиев Азнаур Муратович	Пересдача ОГЭ
19.	Борлакова Амина Тохтаровна	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты» 10 класс
20.	Бостанов Азамат Арсенович	Г. Черкесск СПК Северо-Кавказская Государственная Академия. Лечебное дело
21.	Боташев Карим Баширович	Г Черкесск СПК Северо-Кавказская Государственная Академии. Земельно-имущественные отношения
22.	Боташев Омар Казимович	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты» 10 класс
23.	Боташева Асият Магомедовна	Г Усть-Джегута Усть-Джегутинский филиал МОКСУ имени М.М. Абрекова. Фармация,
24.	Герюгов Магомед Кемалович	Г Усть-Джегута Усть-Джегутинский ф илиал МОКСУ имени М.М.Абрекова Право и организация социального обеспечения
25.	Гогиева Аида Рашитовна	Г. Черкесск Карачаево-Черкесский Медицинский Колледж. Сестринское дело,
26.	Джирикова Милана Юнусовна	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты»

		10 класс
27.	Каракетов Ислам Даудович	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты» 10 класс
28.	Катчиев Ислам Юнусович	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты» 10 класс
29.	Катчиева Амина Алиевна	Г. Черкесск СПК Северо-Кавказская Государственная Академия. Экономика ,бухгалтерский учет..
30.	Койчуев Алан Хусеевич	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты» 10 класс
31.	Кулчаев Амин	Г. Черкесск СПК Северо-Кавказская Государственная Академия. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
32.	Тебуев Марат Муратович	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты» 10 класс
33.	Тоторкулов Казбек Асхатович	Г. Черкесск СПК Северо-Кавказская Государственная Академия. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
34.	Хапчаева Милана Мухтаровна	МБОУ «Лицей7 г.Усть-Джегуты» 10 класс
35.	Хатуаева Джамия Тныбековна	Г. Черкесск Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова. Преподавание в начальных классах
36.	Черкасова Динара Кемаловна	Г. Усть-Джегута. Усть-Джегутинский филиал МОКСУ имени М.М.Абрекова. Фармация,
37.	Шунгаров Имам Хорламович	Г Черкесск СПК Северо-Кавказская Государственная Академия. Земельно-имущественные отношения

**ИНФОРМАЦИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ СПИСОЧНОГО СОСТАВА
ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ
МБОУ «Лицей 7 г. Усть-Джегуты _»**

№	ФИО	Куда поступили (с указанием города, полного наименования образовательного учреждения, факультета)
1	Аджиева Милана Павловна	Г Черкесск

		Медицинский институт Северо-Кавказской государственной академии. Лечебное дело
2	Аджиева Милена Павловна	Г Черкесск Медицинский институт Северо-Кавказской государственной академии. Лечебное дело
3	Азаматов Амир Сагитович	Пересдает ЕГЭ
4	БатруковКарим Русланович	Пересдает ЕГЭ
5	Батчаева Джамиля Хаджиевна	г. Черкесск Институт экономики и управления Северо-Кавказкой Государственной Академии . Экономика
6	ГербековАлим Борисович	г. Черкесск Карачаево-Черкесский Медицинский колледж, Лечебное дело,
7	Гогуев Рустам Тохдарович	Пересдает ЕГЭ
8	Койчуева АминатХусеевна	Г. Ставрополь Северо-Кавказский Федеральный Университет. Филология.
9	Кочкаров Резуан Хаджи-Муратович	Г. Краснодар, , Кубанский государственный. технологический университет. Технология продуктов питания животного происхождения
10	Лайпанова Алина Аубекировна	Г. Краснодар. Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Педиатрия.
11	Салпагарова Джамиля Расуловна	Г Ставрополь. Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставрополь, ИЭиУ(институт экономики и управления). Социология
12	Салпагарова Камила Пахатовна	г. Черкесск Северо-Кавказская Государственная Академии. Дизайн
13	Семенова Азиза Османовна	Г. Карачаевск. Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева. Дизайн среды

14	Текеева Динара Исламовна	Не поступила не работает
15	Трофименко Алан Сейдович	Не поступил, не работает
16	Урусов Аслан Русланович	Словакия, г. Братислава. Языковые курсы
17	Хапаев Арсен Асланович	Г. Ростов на Дону Донской государственный технический университет. Информационная безопасность
18	Хапаев Аскер Асланович	Г. Ростов на Дону Донской государственный технический университет. Информационная безопасность
19	Чомаев Умар	Г. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный Университет, Юриспруденция

IX. Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования

Оценка функциональной грамотности

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности, согласно регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района на 2021-2022 учебный год, плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» был назначен заместитель директора по УР Гаппоева С.С., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Эбзеева Л.Р., естественнонаучная грамотность – Салпагарова И.М., читательская грамотность – Алиева А.А., глобальные компетенции – Мурзаева М.И., креативное мышление - Тхакохова Р.Ю., финансовая грамотность – Аппаева И.М., сформирована рабочая группа для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в дистанционной форме – 15 чел.

Алиева А.А., учитель русского языка и литературы, Салпагарова И.М., учитель биологии, Эбзеева Л.Р., учитель математики являлись наставниками учителей Усть-Джегутинского муниципального района по своим направлениям.

В образовательном учреждении сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены Педагогический совет, Методический совет, заседания рабочей группы и методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях, районных семинарах, организованных опорными площадками (МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты»), региональных семинарах и вебинарах. С 6 по 10 декабря педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России.

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Работа в лицее по формированию функциональной грамотности была организована на уроках, внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования в различной форме.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования, в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ».

На муниципальном уровне были проведены мастер-классы и открытые уроки учителями лицея. Салпагарова И.М. провела мастер-класс по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии «Строение стебля», Тхакохова Р.Ю. открытый урок по географии «Байкал-жемчужина России».

Обучающиеся 7, 8, 9 классов регулярно выполняли тренировочные работы по формированию функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» по всем шести направлениям.

18.02.2022 с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность) обучающиеся 8-9 классов приняли участие в республиканской диагностической работе на платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности, где учащиеся лицея показали следующие результаты:

9а класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения
9а	Работа 1	12	16	75,00
	Работа 2	8	16	50,00
	Работа 3	8	16	50,00
	Работа 4	8	16	50,00
	Работа 5	8	16	50,00

Работа 6	8	16	50,00
Работа 7	8	16	50,00
Работа 8	8	16	50,00
Работа 9	8	16	50,00
Работа 10	8	16	50,00
Работа 11	5	16	31,25
Работа 12	8	16	50,00
Работа 14	3	16	18,75

7-средний балл по классу, **44,6** ср.% по классу

9б класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения
9б	Работа 1	10	15	66,67
	Работа 2	7	15	46,67
	Работа 3	5	15	33,33
	Работа 4	10	15	66,67
	Работа 5	4	15	26,67
	Работа 6	6	15	40,00
	Работа 7	6	15	40,00
	Работа 8	9	15	60,00
	Работа 9	7	15	46,67
	Работа 10	8	15	53,33
	Работа 11	6	15	40,00
	Работа 13	9	15	60,00
	Работа 14	0	15	0,00
	Работа 15	7	15	46,67
	Работа 16	10	15	66,67
	Работа 17	8	15	53,33
	Работа 18	7	15	46,67
	Работа 19	10	15	66,67

7- средний балл по классу, **45** ср.% по классу

8а класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения
Матем	Работа 2	8	16	50,00
	Работа 3	9	16	56,25
	Работа 5	8	16	50,00
	Работа 6	9	16	56,25
	Работа 8	9	16	56,25
	Работа 10	3	16	18,75
	Работа 13	10	16	62,50
	Работа 15	9	16	56,25
	Работа 18	9	16	56,25
	Работа 19	6	16	37,50
	Работа 21	9	16	56,25
	Работа 22	7	16	43,75
	Работа 23	5	16	31,25
	Работа 25	3	16	18,75
	Работа 26	8	16	50,00

7- ср. балл по классу 46,67 ср.% по классу

8б класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения
Матем	Работа 1	10	16	62,50
	Работа 3	14	16	87,50
	Работа 4	7	16	43,75
	Работа 5	12	16	75,00
	Работа 6	12	16	75,00
	Работа 7	12	16	75,00
	Работа 8	12	16	75,00
	Работа 9	14	16	87,50

Работа 11	12	16	75,00
Работа 12	9	16	56,25
Работа 14	12	16	75,00
Работа 15	14	16	87,50
Работа 17	9	16	56,25
Работа 20	10	16	62,50
Работа 22	12	16	75,00
Работа 23	6	16	37,50
Работа 24	12	16	75,00
Работа 25	12	16	75,00

11- ср. балл по классу

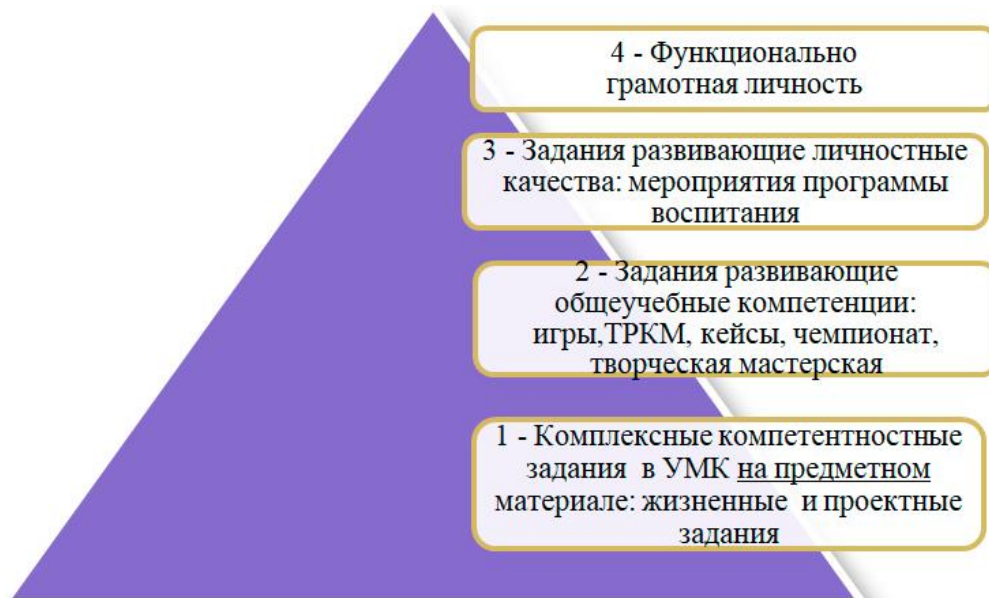
69,79 ср. % по классу

Ребята выполняли задания на различных технических устройствах: стационарных компьютерах, ноутбуках, смартфонах.

Диагностическая работа по формированию математической грамотности состояла из двух вариантов для каждой параллели.

При отборе наиболее эффективных инструментов формирования функциональной грамотности приоритет отдан активным формам. Так, наиболее востребованы интерактивные, игровые технологии, творческая мастерская, кейс-технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии.

Конечно, это только начало реализации проекта по формированию функциональной грамотности, планируемыми результатами которого должны стать определенные уровни ее сформированности:



Уровни сформированности функциональной грамотности школьника

Национальные исследования качества образования (НИКО)

В 2022 году лицей принял участие в **национальных исследованиях качества образования (НИКО)**, которое предусматривают проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, на конкретных уровнях общего образования, каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы. По согласованию с Министерством образования Карачаево-Черкесской Республики специалистами ООО «Центр оценки «Эксперт-профи» был осуществлен визуальный осмотр наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, проверена нормативная база, официальный сайт лицея.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от №16 от 28.02.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021году» и на основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 26.08.2022года №793 «О проведении в 2022 году Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики».

В 2021-2022 г. года было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, географии, иностранному языку, физике, химии, окружающему миру, обществознанию и истории в 4-8,10-11 классах. В 2021-2022 уч.году проведены были ВПР в 11 классе по географии, химии, истории, в 4 –х классах по русскому языку. Проведение ВПР в 4-х классах по математике, окружающему миру, 5-9 классах было перенесено на 2022-2023 учебный год(сентябрь-октябрь).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Учащиеся 4 классов писали проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты ВПР учащихся 5 классов (по программе 4 класса).

Общее количество обучающихся в 5-х классах в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 55 детей. Выполнили работу:

- по русскому языку 46 обучающихся, отсутствовали 9 человек по уважительной причине;

- по математике – 48 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине -7 человек;

- по окружающему миру 43 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине 12 человек.

Процент качества знаний учащихся по предметам по лицей составил:

-русский язык – 63,41 %;

-математика – 70,83 %,

-окружающий мир – 86,05 %.

№ п-п	ВПР- 5 класс(по программе 4 класса):	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	50	46	63,41
2	Математика	50	48	70,83
3	Окружающий мир	50	43	86,05

По сравнению с предыдущими годами качество знаний учащихся в 2022 году показал высокий результат.

Результаты ВПР учащихся 6 классов (по программе 5 класса).

Общее количество обучающихся в 6-х классах МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 55 детей составляет 52 обучающихся. Выполнили работу:

- по русскому языку 43 обучающихся, отсутствовали 9 человек по уважительной причине;

- по математике 44 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине 8 чел.;

- по биологии 48 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине 4 чел.;

- по истории 46 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине 6 чел.;

Процент качества знаний учащихся по предметам составил:

русский язык – 67,4%, математика – 68,18%, биология – 66,67 %, история – 71,74%.

№ п-п	ВПр- 6 класс(по программе 5 класса):	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	52	43	67,4
2	Математика	52	44	68,18
3	Биология	52	48	66,67
4	История	52	46	71,74

По сравнению с предыдущими годами качество знаний учащихся в 2022 году показал высокий результат.

Результаты ВПр учащихся 7 классов (по программе 6 класса)

Общее количество обучающихся в 7-х классах по МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 60 детей. Выполнили работу:

- по русскому языку - 48 человек, отсутствовали по уважительной причине – 3 чел.,
- по математике – 46, отсутствовали по уважительной причине – 14 чел.;
- по биологии – 33 уч-ся;
- по истории – 12 уч-ся;
- по географии – 12 уч-ся;
- по обществознанию – 34 уч-ся.

По результатам Всероссийских проверочных работ у учащихся 6 классов процент качества знаний составил:

по русскому языку – 62,5%, по математике – 63,04%, по биологии – 63,63%, по истории – 66,66%, по географии – 66,67%, по обществознанию – 73,53%.

№ п-п	ВПр- 7 класс(по программе 6 класса):	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	60	48	62,5
2	Математика	60	46	63,04
3	Биология	60	33	63,63
4	История	60	12	66,66
5	География	60	12	66,67
6	Обществознание	60	34	73,53

По сравнению с предыдущими годами качество знаний учащихся в 2022 году показал высокий результат

Результаты ВПр учащихся 8-х классов (по программе 7 класса).

Общее количество обучающихся в 8-х классах по МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 51уч-ся. Выполнили работу:

- по русскому языку - 41 человек, отсутствовали по уважительной причине – 10 чел.,
- по математике – 41, отсутствовали по уважительной причине – 10 чел.;
- физика – 21 уч-ся;
- по биологии – 9 уч-ся;

- по истории – 21 уч-ся;
- по английскому языку – 40 уч-ся;
- по обществознанию – 21 уч-ся.

По результатам Всероссийских проверочных работ у учащихся 6 классов процент качества знаний составил:

по русскому языку – 65,86%, по математике – 63,42%, по физике – 57,14 %, по биологии – 66,66%, по истории – 66,67%, английский язык- 65 %, по обществознанию – 66,67 %.

№ п-п	ВПр- 8 класс(по программе 7 класса):	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	51	41	65,86
2	Математика	51	41	63,42
3	Физика	51	21	57,14
3	Биология	51	9	66,66
4	История	51	21	66,67
5	Английский язык	51	40	65
6	Обществознание	51	21	66,67

По сравнению с предыдущим годом сравнительно высокий показатель качества знаний показан у учащихся 8 классов. В 2022 г. наблюдается повышение качества знаний у учащихся по всем предметам.

Результаты ВПр учащихся 11 классов

Общее количество обучающихся в 11 классе составляет 19 детей. Выполнили работу:

- по географии 17 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине -2,
- по химии -14 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине -5,
- по истории – 11 уч-ся, отсутствовали 8 уч-ся.

По итогам Всероссийских проверочных работ у учащихся 11 классов процент качества знаний по предметам составил:

по географии – 88,24%, по химии – 85,72 %, история – 81,82 %.

№ п-п	ВПр- 11класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	География	19	17	88,24
2	Химия	19	14	85,72
3	История	19	11	81,82

По сравнению с предыдущим годом в 11 классах в 2022 г. выше, чем в предыдущие годы.

Х. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» обучается 514 человек. С ними работают 41 педагог, среди них: кандидат педагогических наук – Чомаева З.М., кандидат биологических наук – Салпагарова И.М., почетные работники общего образования РФ (Чомаева З.М., директор лицея, Боброва С.Ф., заместитель директора по УВР, Узденова Ф.М., учитель родного языка и литературы, Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы, Байрамкулова Фатима Нарчиговна, учитель русского языка и литературы, Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка), преподаватели дополнительного образования, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог.
 Гендерный состав: мужчин – 1 (3%), женщин –40 (97%)

Высшую категорию – 24 человек, что составляет 58% от числа педагогических работников; I категорию – 8 человек, что составляет 20 % от числа педагогических работников, 8 человек–22 % соответствуют занимаемой должности.

Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2022 году наши педагоги были активными слушателями различных программ.

6. Курсы повышения квалификации

**Список слушателей
 на обучение по дополнительной профессиональной программе
 «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в
 образовательных учреждениях и организациях» ,
 количество часов – 72 часа , сроки обучения с «11» апреля 2022г. по «22»
 апреля 2022г.**

ФИО (полностью)	Должность
Чомаева Зухра Магомедовна	Директор
Боброва Светлана Федоровна	Заместитель директора по УВР
Гаппоева Сейджан Сулейменовна	Заместитель директора по УВР
Боташева Зухра Муритдиновна	Заместитель директора по ВР
Болурова Диана Османовна	Учитель русского языка и литературы
Сариева Милана Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы
Чомаева Камиля Ахатовна	Учитель русского языка

Айбазова Назифа Кёккёзовна	Учитель английского языка
Гергокова Аида Альбертовна	Учитель математики
Байрамукова Аминат Хамитовна	Учитель музыки
Байрамукова Зухура Хаджи-Махмудовна	Учитель начальных классов
Бердиева Бела Ибрагимовна	Учитель начальных классов
Холостых Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов
Боташева Рада Халисовна	Учитель начальных классов
Узденова Лаура Тахировна	Учитель начальных классов
Катчиева Кезбау Магометовна	Учитель начальных классов
Хабова Тахмина Хасанбиевна	Учитель начальных классов
Джанибекова Аминат Иссаевна	Социальный педагог
Айбазова Мадина Назировна	Учитель математики
Хапчаева Мадина Хасановна	Педагог-психолог

Список слушателей

**на обучение по дополнительной профессиональной программе
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» (тема),
количество часов – 72 часа , сроки обучения с «11» апреля 2022г. по «22»
апреля 2022г.**

ФИО (полностью) Слушателей	Должность,
Болурова Диана Османовна	Учитель русского языка и литературы
Сариева Милана Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы
Чомаева Камиля Ахатовна	Учитель русского языка
Катчиева Кезбау Магометовна	Учитель начальных классов
Хабова Тахмина Хасанбиевна	Учитель начальных классов
Джанибекова Аминат Иссаевна	Социальный педагог
Айбазова Мадина Назировна	Учитель математики
Стадниченко Джамиля Джашаровна	Учитель начальных классов

СПИСОК

педагогических работников,

прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году в РГБУ
ДПО «КЧРИПКРО» (длительные курсы)

Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
Узденова Лаура Тахировна	Учитель физкультуры	Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС
Коркмазова Зайнаб Расуловна	Социальный педагог	Курсы социальных педагогов
Катчиева Кезбау Магометовна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
Стадниченко Джамия Джашаровна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
Хабова Тахмина Хасанбиевна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
Тугова Фатима Зулькифовна	Учитель русского языка и литературы	Современные аспекты деятельности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Болурова Диана Османовна	Учитель русского языка и литературы	Современные аспекты деятельности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Сариева Милана Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Современные аспекты деятельности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Чомаева Камиля Ахатовна	Учитель русского языка	Современные аспекты деятельности учителей русского языка в условиях реализации ФГОС
Айбазова Мадина Назировна	Учитель математики	Современные аспекты деятельности учителей математики в условиях реализации ФГОС
Айбазова Назифат Кеккезовна	Учитель иностранного(ан	Современные аспекты деятельности учителей

	глийского языка)	английского языка в условиях реализации ФГОС
--	------------------	----------------------------------------------

СПИСОК
педагогических работников,
прошедших курсы повышения квалификации по курсу «Самбо в школу» в 2022 году в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет
Узденова Лаура Тахировна	Учитель физкультуры
Батчаева Марина Рамазановна	Учитель начальных классов
Катчиева Кезбау Магомедовна	Учитель начальных классов
Стадниченко Джамиля Джашаровна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов

СПИСОК
педагогических работников,
прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
в 2022 году в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
Алиева Айна Алимуратовна	Учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
Хабова Тахмина Хасанбиевна	Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
Болурова Диана Османовна	Учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
Сариева Милана Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
Чомаева Камиля Ахатовна	Учитель русского языка	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
Айбазова Мадина Назировна	Учитель математики	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

**СПИСОК
педагогических работников,
прошедших курсы повышения квалификации по работе в летнем
оздоровительном лагере в 2022 году в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
Джазаева Лейла Иссаевна	Воспитатель ЛОУ	Курсы повышения квалификации воспитателей летнего оздоровительного лагеря
Хабова Тахмина Хасанбиевна	Воспитатель ЛОУ	Курсы повышения квалификации воспитателей летнего оздоровительного лагеря
Аппаева Индира Хамидовна	Воспитатель ЛОУ	Курсы повышения квалификации воспитателей летнего оздоровительного лагеря
Эзиева Фатима Рамазановна	Воспитатель ЛОУ	Курсы повышения квалификации воспитателей летнего оздоровительного лагеря
Айбазова Назифат Кеккезовна	Воспитатель ЛОУ	Курсы повышения квалификации воспитателей летнего оздоровительного лагеря
Катчиева Кезбау Магомедовна	Воспитатель ЛОУ	Курсы повышения квалификации воспитателей летнего оздоровительного лагеря
Стадниченко Джамиля Джашаровна	Воспитатель ЛОУ	Курсы повышения квалификации воспитателей летнего оздоровительного лагеря
Кочкарова Оксана Султановна	Ответственная за питание	Курсы для ответственных за питание(поваров) летнего оздоровительного лагеря

Список учителей, участвующих в Апробации по обновленным ФГОС:

Обществознание

Ф.И.О.	Анкета или форма наблюдения	Кол-во выбранных программ
Аппаева Индира Хамитовна	Анкета и форма наблюдения	000

Математика

Ф.И.О.	Анкета или форма наблюдения	Кол-во выбранных программ
--------	-----------------------------	---------------------------

Эбзеева Лариса Ромазановна	Анкета и форма наблюдения	ООО
-------------------------------	------------------------------	-----

СПИСОК
педагогических работников,
прошедших курсы повышения квалификации
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»
в 2022 году в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
АУП			
1	Чомаева Зухра Магометовна	Директор	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО
2	Боброва Светлана Федоровна	Заместитель директора по учебной работе	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО
3	Гаппоева Сейджан Сулейменовна	Заместитель директора по учебной работе	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО
4	Боташева Зухра Муритдиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО
Педагогические работники			
1.	Узденова Лаура Тахировна	Учитель физкультуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО
2	Байрамукова Зухура Хаджи-Махмутовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО
3	Катчиева Кезбау Магометовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО
4	Батчаева Марина Рамазановна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО
5	Хабова Тахмина Хасанбиевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО
6	Салпагарова Халимат Хаджи-Магометовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО
7	Алиева Айна Алимуратовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО

8	Тугова Фатима Зулькифовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
9	Болурова Диана Османовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
10	Сариева Милана Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
11	Чомаева Камиля Ахатовна	Учитель русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
12	Айбазова Мадина Назировна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
13	Гергокова Аида Альбертовна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
14	Айбазова Назифат Кеккезовна	Учитель иностранного(ан глийского языка)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
15	Алимов Хасан Насрыдинович	Учитель технологии и ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
16	Джазаева Лейла Иссаевна	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОСООО
17	Джазаева Лейла Иссаевна	Учитель истории, обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
18	Тхакохова Рита Юрьевна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
19	Салпагарова Индира Мурадиновна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
20	Салпагарова Назифат Хаджи-Махмутовна	Учитель биологии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
21	Байрамукова Аминат Хамитовна	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
22	Узденова Фатима Магаметовна	Учитель родного языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО

Список слушателей

курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»

№	Ф.И.О.(полностью)	Должность
1	Алиева Айна Алимуратовна	Учитель русского языка и литературы
2	Тугова Фатима Зулькифовна	Учитель русского языка и литературы

Список слушателей на обучение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п\п	ФИО (полностью)	Должность,
1.	Болурова Диана Османовна	Учитель русского языка и литературы
2.	Сариева Милана Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы
3.	Чомаева Камиля Ахатовна	Учитель русского языка
4.	Гергокова Аида Альбертовна	Учитель математики
5.	Айбазова Мадина Назировна	Учитель математики
6.	Алиева Айна Алимуратовна	Учитель русского языка и литературы
7.	Тугова Фатима Зулькифовна	Учитель русского языка и литературы
8.	Эбзеева Лариса Ромазановна	Учитель математики
9.	Эзиева Фатима Рамазановна	Учитель информатики
10.	Мурзаева Марзи Исмаиловна	Учитель физики
11.	Тхакохова Рита Юрьевна	Учитель географии
12.	Аппаева Индира Хамидовна	Учитель истории и обществознания
13.	Джазаева Лейла Иссаевна	Учитель истории и обществознания

14.	Салпагарова Назифат Хаджи-Нахмутовна	Учитель химии и биологии
15.	Салпагарова Индира Мурадиновна	Учитель биологии

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

1. Батчаева Марина Рамазановна, учитель начальных классов – 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»

Анализируя результаты аттестационного периода за 2022 года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся. Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Социальные преобразования, происходящие в нашей стране, создали условия для перестроечных процессов в сфере образования – это создание новых типов школ, активное внедрение в практику различных педагогических инноваций, авторских программ и учебников. Меняющаяся ситуация в системе общего образования формирует новые образовательные потребности педагогов. Значимый учитель сегодня – это одновременно профессионал и личность. Для того чтобы стать значимым, сегодня необходимо практическое овладение теми видами педагогической культуры, к которым учитель готов чаще всего только теоретически. Учитель постоянно находится между практикой и теорией, наращивая свой опыт преимущественно практическими умениями. Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2022 году наши педагоги были активными слушателями различных программ.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	390
Число посещений	1850
Количество персональных компьютеров	1
Принтер	0
Сканер	0
Ксерокс	0
МФУ	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1083	1062	6586
Учебники	1083	1062	6334
Учебные пособия	0	0	45
Художественная литература	0	0	207
Печатные издания	560	776	6569

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие и использование площадей

1. Общая площадь здания – 2801
2. Учебная площадь здания – 2751
3. Площадь спортивных сооружений – 273
4. Учебно-вспомогательная площадь – 35
5. Площадь библиотеки – 17
6. Подсобная площадь -15
7. Площадь земельного участка – 3771
8. Площадь физкультурно-спортивной зоны - 760
9. Площадь учебно-опытного участка - 210

В лицея оборудованы 20 учебных кабинетов:

- спортивный зал
- столовая и зал для приема пищи
- Кабинет начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет информатики и вычислительной техники
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет основ безопасности и жизнедеятельности
- кабинет иностранного языка
- мастерские для трудового обучения
- кабинет домоводства
- медицинский пункт
- количество стационарных интерактивных досок – 7
- количество мультимедийных проекторов -16
- количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники – 16

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Образовательная деятельность

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	Чел.	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	Чел.	196/43%

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/22%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423/82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек (процент)	347/79%

олимпиад, смотров, конкурсов		
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	8/ 2%
– федерального уровня	человек (процент)	26,6%
– международного уровня	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/5,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных форм обучения	человек (процент)	216/43%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39/72%
– с высшей	человек (процент)	23/59%
– первой	человек (процент)	5/13%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	8/21%

– больше 30 лет	человек (процент)	2/5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	29/74,4%
– от 55 лет	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100%

ХIII. Организация воспитательной работы.

Воспитательные задачи лицея состояли в создании условий для творческого, всестороннего развития личности ребенка; пропаганде здорового образа жизни; созданий условий для патриотического, экологического, нравственного воспитания, развития интернационализма и толерантности.

Воспитательная деятельность включала общешкольные праздники; создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; участие в районных и

конкурсах, создании системы дополнительного образования.

Реализация государственных федеральных и региональных программ по воспитанию подрастающего поколения.

Организация воспитательной работы была направлена на реализацию государственных федеральных и региональных программ подрастающего поколения. Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы лицея, в основе которой лежала цель «Внедрение здоровьесберегающих технологии в образовательном пространстве лицея».

Для создания благоприятного эмоционально – психологического климата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в лицее используются:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащегося;
- разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые и во внеклассной деятельности педагогами и социально – психологической службой.

В лицее соблюдаются основные критерии здоровьесбережения– количество видов учебной деятельности;

- средняя продолжительность и частота чередований видов деятельности;
- место и длительность применения ТСО;
- поза ученика и чередование позы;
- наличие мотивации деятельности учащегося на уроках;
- эмоциональные разрядки на уроках;
- момент наступления утомления и снижения учебной активности;
- темп окончания урока.

Для того, чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в лицее:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;
- используются различные виды учебной деятельности;

- применяются различные методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;
- используются ТСО (при дискуссии, беседе, обсуждении);
- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;
- ежеурочно проводятся физкультминутки.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, кружковая работа.

Лицей работает над созданием условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, используя педагогический кадровый потенциал лицея и систему дополнительного образования.

В лицее функционируют 16 кружков:

- 1. «Занимательный русский язык» /9б/**руководитель Алиева Айна Алимуратовна;
- 2. Спортивная секция /7а,7б,8/** руководитель Хубиев Осман Хаджимурзаевич, в секции занимается 30 мальчиков, 20 девочек.
- 3. «Математика для всех» /9 кл/**руководитель Абаева Алимат Зекерьяевна;
- 4. «Физика везде и всюду» /10, 11 /**руководитель Мурзаева Марзи Исмаиловна;
- 5. «За страницами учебника химии»/9/**руководитель СалпагароваНазифат Хаджи-Махмутовна;
- 6. «Юные мастера» /3б/**руководитель Байрамукова Зухура Хаджи-Махмутовна;
- 7. «Творческая мастерская»/5/** руководитель Джазаева Лейла Иссаевна;
- 8. «Мир биологии»/10-11/** руководитель Кипкеева Аминат Рашидовна;
- 9. «Юный биолог»/10/** руководитель Салпагарова Индира Мурадиновна;

10. «Путешествуем по России» /9/ руководитель Тхакохова Рита Юрьевна;

11. «Школа безопасности»/8-9/ руководитель Кубанов Кемал Магомедович;

12. «Шахматы в школу»/6-9/ руководитель Хубиев Осман Хаджимурзаевич;

13. «Юный эколог» /7а/ руководитель Тхакохова Рита Юрьевна;

14. «Путь к успеху» /5а/ руководитель Хапчаева Мадина Хасановна;

15. «Чудесная мастерская» /2а/руководитель Холостых Анастасия Сергеевна;

16. «Занимательная информатика» /8б/ руководитель Эзиева Фатима Рамазановна

Также учащиеся нашего лицея занимаются в кружках дополнительного образования города:

- Детской художественной школе г. Усть-Джегуты
- Детско – юношеской спортивной школе г. Усть-Джегуты /ДЮШС /
- Культурно – оздоровительном центре мкр. Московский /КОЦ /
- Детской музыкальной школе им. Н.М.Боташева г. Усть-Джегуты

Мероприятия, посвящённые знаменательным датам, красным дням календаря:

Сентябрь:

День знаний.

Акция «Зажги свечу» [Памяти жертв террористических атак, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.](#)

Празднование Дня республики.

Месячник по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

Октябрь:

Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Акция «Белая трость»

Осенняя ярмарка « Дары осени»

«День Учителя»

Общешкольное родительское собрание

Ноябрь:

«В неизвестность на 14 лет» ко Дню депортаций карачаевского народа

«Мама - это значит ЖИЗНЬ!» - мероприятие, посвящённое Дню Матери

Учебные эвакуации Декабрь:

День Конституции России

Всероссийская олимпиада школьников День Героев Отечества

«Есть тот, кто любит тебя» акция посвященная Дню опекуна

Новогодний праздник

Январь- Февраль

Месяц патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!»

Март

Мероприятия, посвященные 8 марта.

Апрель:

День здоровья

Гагаринские уроки.

Акция "Георгиевская ленточка»

Всероссийский экологический субботник

Май :

3 Мая – День возрождения карачаевского народа

Празднование 76 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Праздник «Последнего звонка» в лицее

Итоговая линейка посвященная, итогам учебного года. Выпускной бал для учащихся 9,11 классов.

Июнь

Пришкольный лагерь «Туйка»

Международный День защиты детей «День защиты детей» Учебные сборы учащихся 10-х классов.

Вручения аттестатов об основном общем образовании. Вручения аттестатов о среднем общем образовании.

Традиции лицея.

100% классных коллективов лицея были охвачены традиционными для нашего лицея мероприятиями, к которым относятся:

День знаний.

Осенняя ярмарка « Дары осени».

«День Учителя».

Ко Дню депортаций карачаевского народа.

Мероприятия, посвящённые Дню Матери Новогодний праздник.

Открытие месячника, посвященного Дню защитника Отечества и 76 годовщине Победы советского народа ВОВ День здоровья.

Всероссийский экологический субботник.

3 Мая – День возрождения карачаевского народа.

Празднование 76 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Праздник «Последнего звонка» в лицее.

Итоговая линейка посвященная, итогам учебного года. Выпускной бал для учащихся 9,11 классов.

Гражданское и патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитывающей деятельности лицея является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства

сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашем лицее систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В течение года ребята поздравляли ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказывали посильную помощь. Ребята активно принимали участие по

наведению порядка на территории памятника воинам, погибшим в годы ВОВ.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Духовно- нравственное и эстетическое воспитание

Духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание обучающихся

является первостепенной задачей современной образовательной системы.

И представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Наряду с вышеуказанными мероприятиями нравственно-эстетического характера классными руководителями проводились традиционные классные мероприятия: праздники, классные часы и т.д.

«Профилактика употребления наркотических средств»; занятие «Здоровый образ жизни и вредные привычки» ; « Откажись от вредных привычек!

Сохрани самое дорогое!»

В рамках антинаркотического месячника волонтеры лицея организовали открытый социологический опрос на тему "Я живу без наркотиков, потому что...". На листах ватмана в фойе лицея учащиеся могли написать свой ответ на вопрос, почему я живу без наркотиков, Ответы детей были короткими и ясными ."Потому что у меня есть мозг!», «Потому что меня дома ждёт мама!», « Потому что это вредно!» « Потому что хочу жить!".

Работа по воспитанию толерантности у детей ведется всегда. «Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение воспитанников к однокласснику другой национальности.

Каждый год 1 июня в Усть-Джегутинском муниципальном районе на площади перед РДК проходит большой детский праздник, посвященный Международному Дню защиты детей. Волонтеры отряда "Рука помощи" приняли активное участие в благотворительной ярмарке, на которой были представлены поделки учащихся МКОУ " Лицея №7 г. Усть-Джегуты". Все вырученные средства были переданы в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - сиротам.

Экологическое и трудовое воспитание

Воспитание в данном направлении строится согласно плану воспитательной работы, основными пунктами которого являются:

1. Организация уборки и побелки школьной территории.
2. Дежурство и уборка в классе.
3. Генеральные уборки в классе и лицее перед каникулами.

4. Проведение весенней экологической акции уборки мусора вне лица.

5. Организация и проведение летней трудовой практики.

Во исполнение решения Администрации Усть-Джегутинского муниципального района по благоустройству и санитарной очистке населенных пунктов Усть-Джегутинского муниципального района, педагогический и ученический коллективы лица всегда принимала активное участие в уборке территории лица и прилегающей территории от бытового и природного мусора.

Физическое воспитание

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу

жизни. В лицее большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися.

В течение 2021 учебного года учащиеся лица участвовали в различных районных соревнованиях по шахматам, волейболу, легкой атлетике, футболу. Имеется в арсенале лица много призовых кубков, грамот победителей.

Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 98%; основная школа-92%, старшая школа-более 70%). В течении года школьники принимали участие во всех районных и республиканских соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Профилактика правонарушений среди учащихся лица. Работа социально - психологической службы.

Главная цель работы социального педагога в лицее – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование

Задачи:

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;

Основные направления работы

- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время. - организация и проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- развитие волонтерского движения;
- профилактика асоциального образа жизни;
- работа с детьми инвалидами сиротами и полусиротам.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,

- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

В лицее разработана «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

В рамках **образовательно-воспитательной** функции данной программы проводятся:

-беседы с учащимися на классных часах по плану воспитательной работы.

В рамках месячника «Территория безопасности» 27 октября была организована встреча учащихся 5 «А» и 8 «А» классов с инспектором ПДН, майором полиции Долаевой А. М.

- 20 ноября, в рамках месячника «Территория безопасности» была организована беседа с учащимися 9А класса на тему «Мои права и обязанности. Бесплатная юридическая помощь». Информационный час, посвящённый Дню правовой помощи детям.

- Организация участия учащихся в республиканском творческом конкурсе «Говорят литературные герои» на тему алкоголизм, курение и наркомания, участие в номинации «Электронная презентация». Конкурс проходил в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Карачаево-Черкесской республике на 2014-2025 годы».

- Проведена межведомственная профилактическая акция «Знай и соблюдай»: 02.02.2021г. прошла встреча с учащимися 8-11 классов с инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району младшим лейтенантом Аджиевым Р.М., на тему «О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и шествиях».

- Была организована книжная выставка «Я и Закон».

- Оформленный уголок «Подросток и Закон».

-Проведены родительские онлайн собрания классными руководителями на тему «Ответственность родителей за воспитание детей», здесь же были

распределены в родительские группы памятки на эту тему.

- В лицее периодически проводились дисциплинарные рейды по проверке внешнего вида, на наличие сменной обуви и на наличие учебных принадлежностей у учащихся 1-11 классов.

- Социальным педагогом проведены беседы с учащимися 5-8 классов по темам «Жить по закону», «Я и закон».

- Классными руководителями в рамках акции проведены классные часы на темы: «Думай до, а не после», «Ответственность в сети интернет», «Мы против террора (митинги)».

- Волонтеры участвовали в организации единого информационного правового дня «Я знаю Конституцию».

- «Профилактика буллинга в образовательной организации. Игры и упражнения для профилактики буллинга». В лицее, в целях реализации муниципальной программы по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, проводились тематические мероприятия по указанному направлению в рамках муниципальных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- В 11 классе был проведен конкурс презентаций на тему «Подросток и Закон».

- Распространены памятки по темам акции «Подросток и Закон» в рабочие социальные группы учащихся и родителей для повышения педагогической грамотности родителей и для правового просвещения учащихся.

- В марте беседа с инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району младшим лейтенантом Аджиевым Р.М., на темы «Об ответственности несовершеннолетних за оскорбления и клевету», «Вождение несовершеннолетних транспортных средств».

- В «Единый день профилактики» состоялась профилактическая встреча учащихся 8а,8б,9а,9б классов с Президентом региональной общественной организации «Спортивная Федерация каратэ», мастером спорта по каратэ, тренером высшей категории Айбазовым Асланом Расуловичем.

- в единый день профилактики в апреле состоялась встреча учащихся 8- 11 классов (девчушек) с врачом акушером-гинекологом Айбазовой

Фаридой Мудалифовой, а так же учащихся 8-11 классов (юношей) с фельдшером Джазаевым Ильясом Юсуповичем.

- что 14 мая 2021 года учащиеся МБОУ «Лицей №7 Г Усть-Джегуты» приняли участие в Общероссийской акции «День доверия», направленной на популяризацию Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 как службы экстренной психологической помощи детям и подросткам.

- 15 июня в рамках проведения антинаркотического месячника, согласно «Плану мероприятий по проведению антинаркотического месячника на территории Усть-Джегутинского муниципального района» была организована встреча воспитанников пришкольного лагеря с инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району младшим лейтенантом Аджиевым Р.М. «О пропаганде здорового образа жизни».

- В лагере, в рамках антинаркотического месячника была организована выставка рисунков на тему: «Мир глазами детей».

-11 июня волонтеры и представители РДШ организовали акцию «Мы за здоровый образ жизни» в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Распространение тематических листовок с пропагандой ЗОЖ и материалов антинаркотической направленности.

-Организована онлайн - выставка работ учащихся, посвященная пропаганде здорового образа жизни «Верить! Жить! Творить!» в сети «Инстаграм» на странице лицея, в рамках проведения антинаркотического месячника согласно «Плану мероприятий по проведению антинаркотического месячника на территории Усть-Джегутинского муниципального района». Участвовали 5-8 классы.

-16.06.21 организована беседа с воспитанниками лагеря. Тренинг «Умей сказать: «НЕТ!»», беседа с просмотром и обсуждением мультфильма

«Тайна едкого дыма» о вреде здоровью табака, алкоголя, наркотических средств

- 17.06.21 организованы походы воспитанников лагеря В ДХШ и Дом творчества.

Волонтерский отряд в рамках антинаркотического месячника подготовил фотогалерею, которая включает фотографии мировых звезд, которые погибли от передозировки наркотиков. В галерее учащиеся могут увидеть не только фотографии, но и познакомиться с биографией звезд. Последний экспонат галереи гласит: «Откажись от вредных привычек! Сохрани самое дорогое!»

В течение антинаркотического месяца в классах были организованы тематические внеклассные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Так же проводится неделя правовых знаний.

В рамках **диагностической** функции программы проведены

-социальная диагностика – составление социальных паспортов классов и лица,

-Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время,

-Обследование семей,

-Анкетирование, опросы учащихся и родителей,

-выявление «детей группы риска».

Для определения детей группы риска мы пользуемся таблицей критериев.

1 группа критериев – поведенческая.

2 группа критериев – социальная

3 группа критериев – учебно-педагогическая

Организаторская функция программы подразумевает

1 Оформление методического уголка.

2. Работа с ПДН.

Для более плодотворной работы с ПДН в сентябре был разработан и утвержден руководством лица и начальником ПДН план совместных мероприятий.

План включает в себя два направления:

-общую профилактику.

-работа с учащимися группы риска.

3. Вовлечение в волонтерское движение детей «группы риска»

В соответствии с календарным планом заседаний Совета профилактики по одному заседанию Совета профилактики в четверть.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Отчеты классных руководителей по проделанной профилактической работе с обучающимися, стоящими на учете в ВШУ, ПДН, КДН, с детьми из

«группы риска».

- Доклад на тему: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков».

- Доклад на тему: «Защита учащегося от негативного контента в сети интернет».

- Доклад на тему «Профилактика буллинга в образовательной организации». Игры и упражнения для профилактики буллинга.

- Доклад на тему: «Защита учащегося от негативного контента в сети интернет».

- Составление и утверждение плана мероприятий МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Дзегуты» по реализации темы внешнего контроля «Организация работы по расширению внешних связей лицея на 2022 год.

- Доклад на тему «Первая помощь при выявлении у ребенка склонности к суицидальному поведению».

- Доклад на тему «Безопасные каникулы».

Работа с детьми инвалидами, сиротами и полусиротами включает в себя обследование жилищно-бытовых условий, индивидуальные беседы с опекунами. Ведется контроль посещаемости и успеваемости каждого из инвалидов, сирот и полусирот.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по всем направлениям программ.

Работа педагога-психолога

Основной целью работы педагога-психолога являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе Работа проводилась по следующим направлениям; психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающие мероприятия. В данном году предметом исследования являлся анализ

данных психологического обследования учащихся 1, 4, 5, 7, 9, 11 классов. Задачами деятельности психолога в данном году были:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе: наблюдение для изучения адаптационных возможностей школьников, познавательной и личностной сфер учащихся; групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения; коррекционная работа с детьми по итогам диагностирования.

2. Выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

3. Профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения.

В октябре 2022 года в лицее была проведена диагностика уровня адаптации к обучению в школе детей, поступающих в 1 класс, участвовали 1А и 1Б классы. Диагностика проводилась по методике «Домики» Ореховой и других авторов. Подводя итоги диагностики, были сделаны следующие выводы. 87% учащихся показали высокий уровень адаптации к школе.

В среднем звене в диагностике принимали участие учащиеся 5 а и 5б ,5в классов целью исследование был уровень адаптации . Диагностика проводилась по Методике определения уровня школьной тревожности Филлипса. По итогам диагностики можно сделать следующие выводы:

Классы	Кол-во уч-ся	Норма %	Выше нормы	Ниже нормы
			%	%
5 А	15	10,5	73,5	17
5 Б	20	21	70	9
5 В	16	10	72	18

По результатам видно, что высокий уровень школьной тревожности у 5 (17%) учеников 5А класса и у 9 (36%) учеников 5 Б класса. То есть уровень адаптации к обучению в школе у этих учащихся - низкий. Ребята с уровнем адаптации ниже нормы были определены в группы коррекционно-

развивающего развития и с ними проводилась индивидуальная и групповая работа.

В феврале в нашем лицее проводилась диагностика выпускников 9-х и 11-х классов по определению их психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов. В лицее 37 выпускников. Диагностика проводилась с

целью определения полушарности, самооценки, уровня тревожности (Методика Филлипса), уровня развития вербального, логического и пространственного мышления (тест Амтхауэра) учащихся. В диагностике принимали участие все учащиеся выпускного класса. Диагностика проводилась в групповой и индивидуальной форме

Так же проводились диагностические исследования по запросам классных руководителей: социометрические исследования класса, индивидуальная диагностика учащихся.

Коррекционно-развивающая работа.

В нашем лицее в течение всего года проводилась планомерная работа с детьми «группы риска». В ней принимали участие администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог- психолог. В предыдущих годах также проводилась работа с «трудными детьми». С сентября по ноябрь проводилось наблюдение и психологическое сопровождение, в виде бесед и рекомендаций, за детьми, относящимися к «группе риска». В течение этого периода проводились и индивидуальные консультации с родителями и классными руководителями этих учеников. В декабре и январе я проведена первичная и углубленная диагностика с целью выявления уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер у «трудных» детей.

3. Использование методик.

Проводя диагностику познавательной, личностной сфер и адаптации к обучению в школе я использовала различные методики.

1. Для исследования познавательной сферы: для учащихся 1-х классов - Методика «Изучение зрелости учащихся младших классов», которая состоит из 4 тестов. Она удобна тем, что позволяет определить и психосоциальную зрелость, уровень развития аналитического мышления и речи, а также способность к произвольному поведению. Методика проводится только в индивидуальной форме. для учащихся 4-х классов

– Методика Э. Ф Замбацвявичене «Исследование словесно-логического мышления младших школьников к школьному обучению я использовала методику Филлипса «Диагностика уровня школьной тревожности», «Я в школе» (авт. Р. Овчарова) и «Школа зверей» (авт. С. Панченко), «Моя учительница» (авт. М. Битянова). Опросник Филлипса достаточно прост в

проведении и обработке и к тому же позволяет выяснить характер и уровень тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. Рисуночные тесты помогают еще лучше понять картину тревожности (особенно у детей младшего школьного возраста).

4. Психокоррекционная работа.

Психокоррекционная работа проводилась с учащимися 1-х и 5-х классов.

В 1 кл. - развитие познавательной сферы. Количество учащихся – 5 человек.

Занятия проходили 1 раз в неделю по 30 минут. Занятия проводились по методикам М. Ильиной, Л. Парамоновой и Н. Головневой на развитие мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения. В результате занятий успехи детей в учебе улучшились, было отмечено и мной, и учителем улучшение в поведении на уроках, потому что дети стали меньше отвлекаться, им стало интереснее учиться.

- В 9 кл. (выпускных) – развитие адаптационных возможностей к стрессу, вызванному сдачей выпускных и вступительных экзаменов. Коррекционная работа проводилась по программе групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся А. Микляевой и П. Румянцевой.

- Для учащихся я проводила беседы по следующим темам: «Уровень

параметров моей профессиональной зрелости» (9 , 11кл). Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные

формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

- Групповые консультации учащихся в этом году проводились в 5 а классе. По запросу классного руководителя. Содержание работы: Социометрия.

Межличностные взаимоотношения, «Тренинги общения». Групповые консультации касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с одноклассниками и друзьями). Занятия проводились 1 раз в неделю по 40 минут в течение учебного года. Были расписаны рекомендации классному руководителю 5 а класса Гирковой А. А. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Каждый год в лицее проводится социально-психологическое тестирование (по итогам сбора информационных согласий). Участниками были учащиеся достигшие 14 и более лет. В 2022 году были охвачены 100 % учащихся подлежащих тестированию. По результатам тестирования были проведены групповые занятия с учащимися 7-9 классов.

В течение учебного года проводилась работа с учащимися ОВЗ-индивидуальное консультирование с целью мониторинга и коррекции психоэмоционального состояния детей.

На следующий учебный год планируется продолжить проведение работы по данным направлениям. Необходимо усилить работу с учащимися ОВЗ и по выявлению детей испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.

Работа педагога-организатора 2022 учебный год

В 2022 году в плане работы педагога-организатора ставились следующие

цели и задачи:

Цель: Создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-

направленной деятельности.

Задачи:

1. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
2. Воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре.
3. Формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
6. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

В течение учебного года старшей вожатой было организовано и проведено множество мероприятий и акций:

- Акция «Чернобыль, мы помним»
- Акция «Патриотические песни памяти»
- Акция «Дарите книги с любовью»
- Классный час «Блокада Ленинграда»
- КВИЗ-викторина
- Классный час «День защитника Отечества»
- Акция «Профилактика пагубных привычек»
- Урок памяти «День неизвестного солдата»
- Акция «Ваш выбор»
- Акция «Дарим радость»
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Чистый памятник»
- Опрос «Конституция РФ»
- Беседа «Профилактика и защита от каронавируса»
- Акция «Беслан, мы помни»
- Конкурс «Пусть всегда будет солнце»

- Акция «Несем добро»
- День народного единства
- Блиц-опрос
- Поздравление ветеранов
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Классный час «Безопасное движение на улицах и дорогах города»
- Акция «Здоровый образ жизни»
- Акция «Доброта вокруг нас»

Основными целями и задачами на 2022 год станут:

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей 2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности. 3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника. 4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей. 5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Организация питания в лицее

Проблема сохранения здоровья учащихся непрерывно связана с организацией питания в лицее. Столовая, состоящая из кухни и обеденного зала, обеспечивает учеников лицея горячими завтраками и обедами. Штаты полностью укомплектованы. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Меню столовой сбалансировано, витаминизировано и разнообразно. В этом учебном году учащиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание.

Для всех желающих организовано платное горячее питание.

Обеспечение безопасности

Безопасность учащихся и сотрудников лицея – самое главное для нас.

Ведётся систематическая работа коллектива работников лицея по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- на вахте ведётся учет посетителей лицея;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- в лицее имеется необходимое количество средств тушения пожара;
- все сотрудники лицея регулярно проходят инструктаж по правилам техники безопасности и действиям в случае ЧС;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по комплексной безопасности;
- в рамках курса ОБЖ учащиеся получают основы знаний по оказанию первой медицинской помощи, действиям при чрезвычайных ситуациях.

Развитие внешних связей лицея

Одной из главных задач лицея является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования высокого уровня, поддержание в лицее оптимального уровня культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие лицея с другими образовательными учреждениями и организациями: Дом творчества детей и молодёжи, муниципальная детская библиотека, Спортивные школы (КОЦ, ДЮСШ); Детская музыкальная школа им. Н.М.Боташева.

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в лицее являются:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные беседы;

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как «День учителя», «День матери», спортивные соревнования; «Осенняя ярмарка», новогодние праздники.

В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий, в подготовке костюмов.

Систематически проводились общешкольные тематические родительские собрания. Классными руководителями 9,11 классов проведены консультации «Выбор профессии» Во всех классах проведены, согласно планам воспитательной работы, классные родительские собрания. Кроме того родители принимают участие во многих проводимых общешкольных мероприятиях. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей обучающихся с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Беседы проводятся на различные темы.

В этом учебном году сформирован «Совет отцов»

Основной задачей Совета Отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

В Совете Отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять более активное участие в воспитании детей.

Деятельность Совета Отцов:

- Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;
- Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
- Организует семейные формы отдыха и досуга. Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия);

Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверти.

Работа с классными руководителями

Планирование и организация работы в классном коллективе:

✓ планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.

✓ у всех классных руководителей имеется «Папка классного руководителя», где собраны по тематике классные часы, родительские собрания, анализы работы.

✓ Важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении: во всех классах регулярно проводились родительские собрания.

Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы.

Работа МО классных руководителей. МО классных руководителей работает согласно составленному плану. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашего лицея входят 21 педагог 1–11-х классов. Они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями; делятся опытом практической работы; проводят открытые классные часы; осуществляют самооценку и оценку работы коллег. В качестве основных форм работы для реализации задач определены тематические заседания методического объединения: участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары; открытые воспитательные мероприятия.

Итоги, выводы и предложения.

Проанализировав воспитательную, социальную и психолого – педагогическую работу, деятельность классных руководителей - план воспитательной работы лицея реализуется в полном объёме. Систематически проводятся организационные мероприятия, серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика. В лицее создан благоприятный психологический климат.

В дальнейшем следует:

1. Продолжить работу по формированию подрастающего поколения в рамках федеральных, республиканских программ.
2. Продолжить работу по первичной профилактике употребления психоактивных веществ, воспитание среди детей и подростков здорового образа жизни.
3. Формировать творческие способности учащихся.
4. Создавать условия для самореализации ранней, профессиональной ориентации.
5. Приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание чувства гражданственности, патриотизма.
6. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Развитие физически здоровой личности.
8. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма.
9. Продолжить работу над тесным формированием сотрудничества лицея и семьи - Совет Отцов.

Пронумеровано и прошнуровано 28 листов



Директор *З. М. Чинабаев*

