

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»  
Протокол № 6 от 27.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 7  
г.Усть-Джегуты»  
*З.М.Чомаева*  
Приказ № 34 от 17.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»  
за 2023 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
Руководитель	Чомаева Зухра Магометовна
Адрес организации	369300, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, ул. Морозова, д.67
Телефон, факс	8(87875)7-47-65
Адрес электронной почты	vaschool7@mail.ru
Сайт	<a href="https://school7.kchrschool.ru">https://school7.kchrschool.ru</a>
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
Дата создания	2007 г.
Лицензия	Лицензия № 222, Министерством образования и науки КЧР от 23/09/2021 г. Перечень общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none"><li>• дошкольное образование;</li><li>• начальное общее образование;</li><li>• основное общее образование;</li><li>• среднее общее образование;</li><li>• дополнительное образование детей и взрослых</li></ul>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 18.11.2022 г. серия 09 А 01 № 0000205, регистрационный № 527

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Филиалов и отделений лицей не имеет. Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по национальному, конфессиональному признакам, социальному статусу семей.

Соответственно виду, лицей реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников. Обучение в лицее осуществляется в очной форме.

**II. Система управления организацией**  
**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Органы управления, действующие в лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление лицеем осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне лицеем руководит директор и Педагогический совет.

Внутрилицейское управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лицея и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



Внутрилицейское управление имеет четкую организационную структуру, в которой выделяются не только административные и другие профессиональные звенья, полномочия которых закреплены локальными актами, в разделах Устава лицея, приказами по функционалу и должностными инструкциями.

Лицей создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования учащимися.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

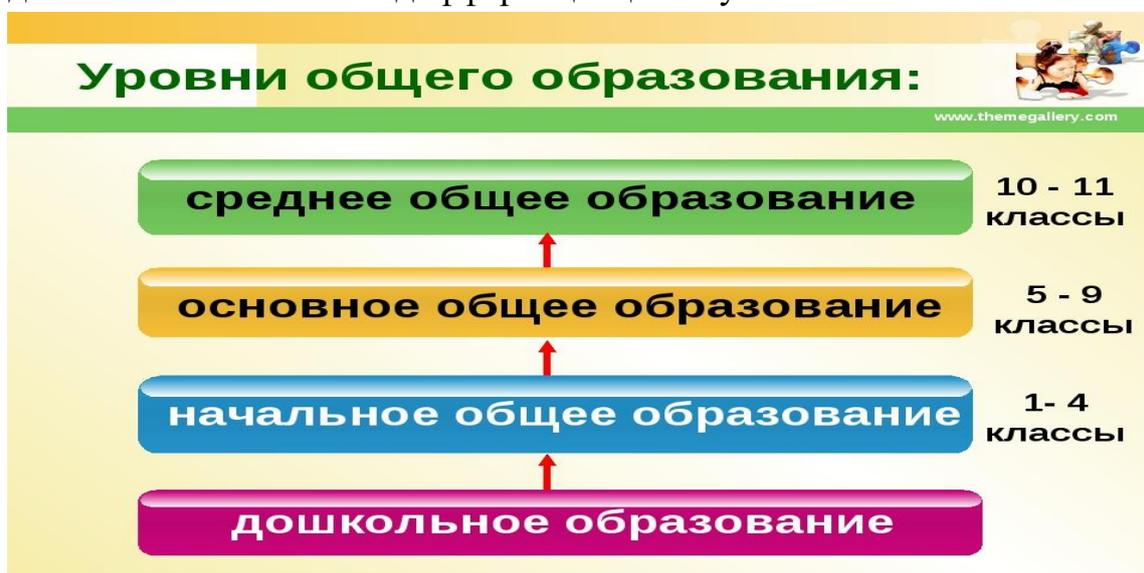
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.



**Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии**

Современные педагогические технологии	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	На всех предметах	1-4 класс
Исследовательские методы в обучении	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития	Окружающий мир, русский язык,	

критического мышления	литературное чтение,	ы	
Здоровьесберегающие технологии	Окружающий мир, физическая культура, трудовое обучение,		
Система инновационной оценки «портфолио»	На всех предметах		
Технология использования в обучении игровых методов	Математика, литература, русский язык(5,6,7 классы), иностранные языки,	5-9 класс ы	
Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, природоведение		
Проектные методы обучения	Иностранные языки, обществознание, биология, химия, информатика		
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах		
Технология развития критического мышления	Математика, физика, биология, литература, история		
Творческие мастерские	Технология		
Здоровьесберегающие технологии	Биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика		
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	Литература, обществознание, иностранные языки		10-11 класс ы
Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история		
Проектные методы обучения	Иностранные языки, обществознание, география, биология, информатика		
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах		
Проблемное обучение	Литература, физика, обществознание, история		
Творческие мастерские	Литература, технология		
Здоровьесберегающие технологии	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика		

#### IV. Содержание и качество подготовки

В 2023 году в образовательном учреждении сформировано 22 класса. Общий контингент учащихся на конец учебного года составляет 489 человек.

Контингент учащихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приеме в лицей, с учетом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

Возраст обучающихся в лицее от 5,5 до 17 лет.

класс	кол-во уч-ся
Класс ДО	18
1 класс	54
2 класс	55
3 класс	53
4 класс	52
<b>ИТОГО 0-4 кл.</b>	<b>214</b>
5 класс	55
6 класс	55
7 класс	53
8 класс	57
9 класс	53
<b>ИТОГО 5-9 кл.</b>	<b>273</b>
10 кл.	17
11 кл.	9
<b>ИТОГО 10-11 кл.</b>	<b>26</b>
<b>ВСЕГО 0-11 кл.</b>	<b>531</b>

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Количество учащихся в лицее из года в год растет. В первую очередь это связано с увеличением престижа лицея в муниципальном районе.

Главным достижением МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» является стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, полностью обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

## **V. Результаты успеваемости**

### **Основные показатели мониторинга успешности обучения (успеваемость, качество знаний, степень обученности учащихся) по учебным предметам**

В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» реализуются три образовательных программы, составленные на основе законодательных документов Российской Федерации в области образования. В 2023 учебном году 1-4-е классы продолжали реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), используя учебно-методический комплекс «Школа России». В 5-х-9-х классах обучение велось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), что свидетельствует о преемственности с начальной школой.

В 10-11 классах обучение велось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по учебному плану, который составлен в целях повышения результативности

обученности учащихся, обеспечения вариативности образования и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

Содержание образования в начальной школе осуществляется с использованием УМК «Школа России» под ред. А. А. Плешакова.

«Школа России» создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции. Он обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе. В полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Родной язык», который ведется с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке», которое ведется с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимальная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и на спортивных площадках. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ОО, составлен на уровень основного общего образования (5-9 классы). Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года –

34 учебные недели, с делением на 4 четверти. Продолжительность урока - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах - 2 ч., в 6 – 8 классах - 2,5 ч., в 8 классах - 3 ч, в 9 классах - 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20. Данный час реализуется во внеурочной деятельности. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для реализации требуемого СанПиН 2.4.2.2821-10 трехчасового недельного объема уроков физической культуры актуальна для нашего образовательного учреждения.

Таким образом, в основной школе полностью соблюден Федеральный компонент базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов, а также требования нового поколения ФГОС в ООО.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г.

№413, составлен на уровень среднего общего образования (10-11 классы). Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели в 11 классе и 35 недель в 10. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Одной из особенностей ФГОС СОО является профильный принцип образования. На уровне среднего общего образования в лицее организуется класс универсального профиля, предусмотренного ФГОС. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки существующих профилей среднего общего образования в соответствии с ООП СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО к планируемым результатам образования, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и

минимальное количество часов на их изучение, в нее включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика» (предмет представлен двумя параллельными курсами

«Алгебра и начала анализа» из расчета 2 часа в неделю и «Геометрия» из расчета 2 часа в неделю), «История» (предмет включает два последовательных курса «История России»,

«Всеобщая история»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Современное среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся

*Первая ступень обучения (1 – 4 классы)*

В 2023 учебном году в лицее 1,2,3,4 классы **работают по программе ФГОС основного начального образования**. Образовательная программа для 1-4 классов представляет собой самостоятельный модуль образовательной программы лицея. Основаниями выбора образовательных моделей являются наличие завершенных учебно-методических комплектов, знание педагогами концептуальных основ систем, мотивация учителей и спрос родителей на образовательные услуги лицея.

Учебно-воспитательный процесс *на первой ступени* школы (1-4 классы) строится, в основном, по традиционной классно-урочной системе.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной системе обучения выбрана следующая модель традиционного начального образования - УМК «Школа России». На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

### **Результаты промежуточной аттестации показали:**

Класс	Учитель	Писали	Отл	Хор.	С одной «3»	Качество зн.	Успеваемость
3А	Семенова Леля Халитовна	25	6	10	1	64%	100%
3ББ	Кубанова Светлана	28	7	12	-	68%	100%

	Махаровна						
4 а	Холостых Анастасия Сергеевна	25	6	11	-	68%	100%
4б	Узденова Лаура Тахировна	27	4	14	-	66%	100%

Из 160 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «отлично» – 32 (20%), на «4» и «5» – 70 (44%), неуспевающих нет, качественный показатель знаний – 64 %.

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем обученности учащихся, были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку по теме:

- «Повторение» (сентябрь);
- «За I-е полугодие» (декабрь);
- «Итоговые контрольные работы за 2022-2023 учебный год» (апрель- май).

С целью отслеживания результатов обучения, были проведены в конце учебного года контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике в 2-х классах.

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.
2 А	Батчаева Марина Рамазановна	30	100%	68%	30	98%	72%
2б	Биджиева Фатима Муссалимовна	25	100%	70%	25	98%	69%

Проверка учителями техники чтения показала, что процессом сознательно, плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами овладели:

2А– 90 % учащихся; 2Б– 95% учащихся.

Учащиеся 3-х классов выполнили контрольные работы со следующими результатами:

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.
3А	Семенова Леля Халитовна	25	98%	64%	25	98%	65%
3Б	Кубанова Светлана Махаровна	28	97%	63%	28	98,5%	66%

В конце учебного года учителями проверена техника чтения. Овладели плавным чтением целыми словами, осознанной, выразительной техникой чтения:

- 3А кл. – 94%
- 3Б кл. –96 %

В целом учащиеся 3-х классов получили необходимые знания, умения и навыки, готовы к продолжению обучения в четвертом классе.

Большое внимание в течение учебного года уделялось контролю за уровнем и качеством знаний учащихся выпускных 4-х классов. Анализ контрольных работ показал, что качественный коэффициент знаний составил:

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.
4а	Холостых Анастасия Сергеевна	25	100%	58%	25	100%	64%
4б	Узденова Лаура Тахировна	27	100%	56%	27	100%	62%

Проверка техники чтения, проведенная учителями показала, что читают целыми словами, осознанно, выразительно – 90 %.

На второй ступени обучения (5 – 9 классы), продолжающей формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков, лицей ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по созданию общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения или в учреждениях среднего профессионального образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В 2023 учебном году в лицее обучались: 5-9 классы –273 обучающихся.

Коллектив лицея проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

### Уровень качества обученности

5 класс	56	55	7	13%	25	45%	58%	100%
6 класс	56	55	14	25%	18	33%	58%	100%
7 класс	53	53	5	9%	22	42%	51%	100%

8 класс	57	57	4	7%	20	35%	42%	100%
9 класс	54	53	4	8%	20	38%	45%	100%
<b>ИТОГО 5-9 кл.</b>	<b>276</b>	<b>273</b>	<b>34</b>	<b>12%</b>	<b>105</b>	<b>38%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>

*На третьей ступени обучения (10-11 классы)*

**Уровень качества обученности**

10 кл.	17	17	3	17%	7	41%	59%	100%
11 кл.	8	9	1	11%	6	66%	78%	100%
<b>ИТОГО 10-11 кл.</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>	<b>13</b>	<b>50%</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>

Учебный год успешно окончили все обучающиеся лица, в количестве 441 человек.

65 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании.

1 обучающийся окончил 9 класс со справкой об обучении.

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт повышения мотивации учащихся к учебе.

Однако, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

**Мониторинг результативности обучения учащихся на второй ступени обучения**

**Качество, успеваемость и степень обученности по русскому языку**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Айбазова М.Н.	62%	100%
5 б	Байрамкулова Ф.Н.	60%	100%

6 а	Болурова Д.О.	58%	100%
6 б	Алиева А.А.	71%	100%
7а	Алиева А.А.	57%	100%
7 б	Болурова Д.О.	56%	100%
8 а	Тугова Ф.З.	41%	100%
8 б	Байрамкулова Ф.Н.	56%	100%
8 в	Чомаева К.А.	52%	100%
9 а	Байрамкулова Ф.Н.	54%	100%
9б	Алиева А.А.	58%	100%

### Качество и успеваемость по литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Айбазова М.Н.	72%	100%
5 б	Байрамкулова Ф.Н.	74%	100%
6 а	Болурова Д.О.	69%	100%
6 б	Алиева А.А.	80%	100%
7а	Алиева А.А.	75%	100%
7 б	Болурова Д.О.	68%	100%
8 а	Тугова Ф.З.	52%	100%
8 б	Байрамкулова Ф.Н.	71%	100%
8 в	Чомаева К.А.	74%	100%
9 а	Байрамкулова Ф.Н.	65%	100%
9б	Алиева А.А.	69%	100%

### Качество и успеваемость по родному языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Лайпанова Х.Х.	78%	100%
5 б	Лайпанова Х.Х.	87%	100%
	Чомаева К.А.	88%	100%
6а	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
6 б	Лайпанова Х.Х.	87%	100%
	Чомаева К.А.	86%	100%
7а	Чомаева К.А.	88%	100%
7 б	Чомаева К.А.	85%	100%

8а	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
8 б	Лайпанова Х.Х.	74%	100%
8в	Чомаева К.А.	72%	100%
9а	Лайпанова Х.Х.	86%	100%
9б	Лайпанова Х.Х.	87%	100%

**Качество и успеваемость по родной литературе**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Лайпанова Х.Х.	77%	100%
5 б	Лайпанова Х.Х.	88%	100%
6а	Чомаева К.А.	89%	100%
6а	Лайпанова Х.Х.	87%	100%
6 б	Лайпанова Х.Х.	89%	100%
7а	Чомаева К.А.	88%	100%
7а	Чомаева К.А.	89%	100%
7 б	Чомаева К.А.	87%	100%
8а	Лайпанова Х.Х.	86%	100%
8 б	Лайпанова Х.Х.	75%	100%
8в	Чомаева К.А.	77%	100%

**Качество и успеваемость по английскому языку**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Айбазова Н.К.	56%	100%
	Хосуева Ф.А.	52%	100%
5 б	Айбазова Н.К.	65%	100%
	Хосуева Ф.А.	62%	
6 а	Айбазова Н.К.	63%	100%
	Хосуева Ф.А.	64%	100%
6 б	Хосуева Ф.А.	67%	100%
	Айбазова Н.К.	68%	100%
7 а	Айбазова Н.К.	60%	100%
	Хосуева Ф.А.	59%	100%
7 б	Борлакова Ф.А.-К.	58%	100%

8а	Айбазова Н.К.	65%	100%
8 б	Борлакова Ф.А.-К.	57%	100%
8в	Борлакова Ф.А.-К.	61%	100%
9а	Борлакова Ф.А.-К.	69%	100%
	Айбазова Н.К.	71%	100%
9 б	Борлакова Ф.А.-К.	65%	100%
	Айбазова Н.К.	63%	100%

#### **Качество и успеваемость по истории**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Аппаева И.Х.	65%	100%
5 б	Джазаева Л.И..	69%	100%
6 а	Аппаева И.Х.	58%	100%
6 б	Гаппоева С.С.	74%	100%
7а	Джазаева Л.И.	70%	100%
7 б	Аппаева И.Х.	65%	100%
8а	Аппаева И.Х.	70%	100%
8 б	Гаппоева С.С.	61%	100%
8в	Аппаева И.Х.	65%	100%
9 а	Джазаева Л.И.	65%	100%
9б	Аппаева И.Х.	72%	100%

#### **Качество и успеваемость по обществознанию**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
6а	Аппаева И.Х.	72%	100%
6б	Гаппоева С.С.	74%	100%
6в	Джазаева Л.И.	65%	100%
7 а	Аппаева И.Х.	70%	100%
7 б	Аппаева И.Х.	65%	100%
8а	Гаппоева С.С.	70%	100%
8 б	Аппаева И.Х.	61%	100%
8в	Джазаева Л.И.	59%	100%
9 а	Аппаева И.Х.	65%	100%
9б	Аппаева И.Х.	72%	

**Качество и успеваемость по алгебре**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Абаева А.З.	60%	100%
5 б	Айбазова М.Н.	58%	100%
6 а	Урусова И.А.	57%	100%
6 б	Айбазова М.Н.	68%	100%
7 а	Урусова И.А.	54%	100%
7 б	Урусова И.А.	65%	100%
8а	Айбазова М.И.	64%	100%
8 б	Айбазова М.И.	67%	100%
8в	Абаева А.З.	62%	100%
9 а	Айбазова М.Н.	56%	100%
9б	Абаева А.З.	63%	100%

**Качество и успеваемость по физике**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
7 а	Мурзаева М.И.	68%	100%
7 б	Мурзаева М.И.	71%	100%
8 а	Мурзаева М.И.	69%	100%
8 б	Мурзаева М.И.	67%	100%
8в	Мурзаева М.И.	65%	100%
9 а	Мурзаева М.И.	74%	100%
9б	Мурзаева М.И.	72%	100%

**Качество и успеваемость по биологии**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Салпагарова И.М.	76%	100%
5 б	Салпагарова И.М.	71%	100%
6 а	Салпагарова И.М.	61%	100%
6 б	Салпагарова И.М.	68%	100%
7 а	Салпагарова И.М.	69%	100%
7 б	Салпагарова И.М.	72%	100%
8а	Салпагарова И.М.	70%	100%
8 б	Салпагарова И.М.	72%	100%

8в	Салпагарова Н.Х.-М.	70%	100%
9 а	Салпагарова Н.Х.-М	67%.	100%
9б	Салпагарова Н.Х.-М.	69%	100%

**Качество и успеваемость по химии**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
8 а	Салпагарова Н.Х.-М.	65%	100%
8 б	Салпагарова Н.Х.-М.	69%	100%
8в	Салпагарова Н.Х.-М.	67%	100%
9 а	Салпагарова Н.Х.-М.	62 %	100%
9б	Салпагарова Н.Х.-М.	66%	100%

**Качество и успеваемость по географии**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Аппаева Э.К.	74%	100%
5 б		69%	100%
6а		71%	100%
6 б		75%	100%
6в		73%	100%
7а		72%	100%
7 б		70%	100%
8а		66%	100%
8 б		68%	100%
9а		67%	100%
9б		69%	100%

Мониторинг результативности обучения учащихся на третьей ступени  
обучения

**Качество и успеваемость по русскому языку**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Тугова Ф.З.	60%	100%
11	Тугова Ф.З.	74%	100%

**Качество и успеваемость по литературе**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Тугова Ф.З.	70%%	100%
11	Тугова Ф.З.	85%	100%

**Качество и успеваемость по родной литературе**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Лайпанова Х.Х.	100%	100%
11	Лайпанова Х.Х.	100%	100%

**Качество и успеваемость по английскому языку**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Айбазова Н.К.	65%	100%
11	Борлакова Ф.А.-К.	85%	100%

**Качество и успеваемость по истории**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Аппаева И.Х.	70%	100%
11	Джазаева Л.И.	85%	100%

**Качество и успеваемость по обществознанию**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Джазаева Л.И.	75%	100%
11	Аппаева И.Х.	85%	100%

**Качество и успеваемость по математике**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Абаева А.З.	78%	100%
11	Абаева А.З.	93%	100%

**Качество и успеваемость по геометрии**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Абаева А.З.	65%%	100%
11	Абаева А.З.	76%%	100%

**Качество и успеваемость по физике**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Мурзаева М.И.	70%	100%
11	Мурзаева М.И.	74%	100%

**Качество и успеваемость по астрономии**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
11	Мурзаева М.И.	100%	100%

**Качество и успеваемость по биологии**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Салпагарова И.М.	70%	100%
11	Салпагарова Н.Х.-М.	80%	100%

#### **Качество и успеваемость по химии**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Салпагарова Н.Х.-М.	70%	100%
11	Салпагарова Н.Х.-М.	70%	100%

#### **Качество и успеваемость по географии**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Аппоева Э.К.	100%	100%

#### **Качество и успеваемость по ОБЖ**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Хубиев О.Х.	100%	100%
11	Хубиев О.Х.	100%	100%

#### **Качество и успеваемость по физической культуре**

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Хубиев О.Х.	100%	100%
11	Хубиев О.Х.	100%	100%

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания предметов на углубленном уровне. Проведены беседы с учителями, работающими в классе, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные типы уроков, на которых сбалансировано сочетаются традиционные и новые методы обучения.

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

#### **У. Организация индивидуального обучения для обучающихся с ОВЗ**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» организовано индивидуальное обучение на дому.

Деятельность в рамках индивидуального обучения на дому в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ребенка «надомника» и его семьи. Работа была начата с самоанализа, изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала лицея.

Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. Педагогическим коллективом лицея были изучены теоретические вопросы: структура ФГОС, требования к структуре адаптированных общеобразовательных программ, требования к содержанию образования, требования к условиям реализации ООП.

В соответствии с планом КЧРИПКРО педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические проблемы внедрения ФГОС для детей с ОВЗ». В целях обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью разработан и утвержден план-график, согласно которого приведены в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью нормативные документы, проведен мониторинг материально-технического обеспечения, создана рабочая группа по изучению и введению ФГОС ОВЗ, план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ, определен список учебников и учебных пособий.

В истекшем 2023 году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находились 13 учащихся. Из них:

1-4 классы – 4 учащихся

5-9 классы -9 учащихся

Имеют инвалидность – 12 учащихся

В личных делах учащихся имеются протоколы и заключения медицинской комиссии и другие необходимые документы. Для каждого учащегося был составлен учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН». 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 30-40 минут, перемены между уроками - 10 - 15 минут. На каждого из учащихся на индивидуальном обучении есть журнал индивидуального обучения, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок. Учителя-предметники на каждого учащегося оформили тематическое планирование по установленной форме, которое согласовывается на МО, утверждено директором.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям,

осуществляет педагог-психолог и социальный педагог. Перевод учащихся закреплен в Уставе лицея. Утверждены учебные планы для этих классов.

## **VI. Достижения учащихся. Основные достижения учащихся в районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах.**

Инновационная образовательная программа должна способствовать развитию интеллекта, творческого потенциала, формированию самоопределения личности в процессе обучения, а также должна позволить перейти на новую качественную ступень образования, позволяющую реализовать требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, атмосферу творчества, которая позволила бы учащимся раскрыться во всем их разнообразии, во всей полноте их неповторимых задатков и особенностей. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, единые методические дни, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Особое внимание уделяется участию одаренных детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

### **Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.**

№ П-п	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	Койчуева Амина Аслановна	9а	Английский язык	2	Борлакова Фатима Абдкл-Керимовна
2	Айбазова Амина Муратовна	11	Английский язык	3	Айбазова Назифа Кеккезовна
3	Узденова София Альбертовна	8б	Химия	2	Салпагарова Назифат Хаджи-Махмутовна
4	Батчаева Зульфия Хаджиевна	9б	Литература	3	Алиева Айна Алимуратовна
5	Холостых Виктория	7б	Биология	3	Салпагарова Индира

	Алексеевна				Мурадиновна
6	Айбазова Алия Казимовна	9б	Биология	3	Салпагарова Индира Мурадиновна
7	Айбазова Амина Муратовна	11	Биология	2	Салпагарова Назифат Хаджи- Махмутовна
8	Трофименко Карина Сеидовна	7б	Физическая культура	2	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
9	Каракетов Амир Даудович	8в	Физическая культура	2	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
10	Токов Алан Рашидович	11	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
11	Гаппоева Альбина Рустамовна	9б	Физика	3	Мурзаева Марзи Исмаиловна
12	Джашеев Алан Мекерович	10	Обществознание	3	Аппаева Индира Хамидовна
13	Дьяченко Ангелина Ангелина Александровна	10	География	3	Аппоева Элла Казбековна
14	Гаппоев Альберт Рустамович	8б	Русский язык	3	Байрамкулова Фатима Нарчиковна
15	Борлаков Амир Арсенович	10	Родной язык	3	Лайпанова Хаджар Халитовна
15	Узденова София Альбертовна	8б	История	3	Гаппоева Сейджан Сулейменовна

**Победители и призеры  
муниципального конкурса исследовательских работ**

№ п-п	Ф.И.О участника	Класс	Название работы, номинация	Ф.И.О.руководителя
1	Эркенова Амина Руслановна	9б	Исследовательская работа в номинации «Путь от учителя к руководителю», посвященная директору МБОУ «Лицей № 7 г.Усть- Джегуты»	Хапчаева Мадина Хасановна, педагог- психолог

## Внеклассная и внеурочная деятельность

2.1 Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня			
Участник/ответственный	Предмет	Уровень олимпиады/конкурса	Результат
Гаппоева Альбина, 8б (Алиева А.А.)	Всероссийский конкурс сочинений о родном языке на русском языке	Республиканский	Участник
Мыркакова Самира, ба (Алиева А.А.)	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Участник
Команда: Айбазова А., 10 Борлакова А. 10 Токова А., 9а Стрельникова А., 8 (Тугова Ф.З.)	Лига эрудитов	Муниципальный	Победитель
Гаппоева А., 8б (Борлакова Ф.А-К.)	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Муниципальный	3 место
Борлаков Амир, 9б (Борлакова Ф.А-К.)	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Муниципальный	3 место
Батчаева З., 8б (Алиева А.А.)	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Муниципальный	3 место
Борлаков Альберт, 9б (Байрамкулова Ф.Н.)	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Муниципальный	3 место
Гаппоева А., 8б (Аппаева И.Х.)	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Муниципальный	2 место
Джашеев А., 9а (Аппаева И.Х.)	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Муниципальный	2 место
Алиев М., 7б (Байрамкулова Ф.Н.)	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Муниципальный	3 место
Алакаева А, 8а (Байрамкулова Ф.Н.)	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Муниципальный	3 место

Хатуаева Д., 11 (Байрамкулова Ф.Н.)	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Муниципальный	1 место
Айбазова А, 11 (Лайпанова Х.Х.)	Всероссийская олимпиада школьников, родной язык	Муниципальный	3 место
Команда: Айбазова А., 10 Хапчаева М. 10 Токова А., 9а Джирикова М. 10 Борлаков А. 9б (Тугова Ф.З.)	Лига эрудитов/телевизион ная игра	Республикански й	Победитель 1/8 финала
Борлаков Амир, 9б (Байрамкулова Ф.Н.)	Республиканский конкурс сочинений «Депортация-путь длиною в жизнь»	Муниципальный	2 место
Борлаков Амир, 9б (Байрамкулова Ф.Н.)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2 место
Айбазова Амина, 10 (Тугова Ф.З.)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3 место
Каракотова Аделина, 7в (Джанибекова А.И.)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3 место
Аппаев Керам, 11 (Байрамкулова Ф.Н.)	Республиканский конкурс сочинений, посвященный дню возрождения карачаевского народа	Муниципальный	2 место
Джирикова Милана, 10 (Тугова Ф.З.)	Республиканский конкурс сочинений, посвященный дню возрождения карачаевского народа	Муниципальный	3 место
Биджиев Расул, 6а (Алиева А.А.)	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100- летию со дня рождения А.Суюнчева	Муниципальный	1 место

Айбазова Самира, 56 (Чомаева К.А.)	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения А.Суюнчева	Муниципальный	2 место
Джирикова Милана, 10 (Лайпанова Х.Х.)	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения А.Суюнчева	Муниципальный	Участник
Айбазова Ася, 11 (Лайпанова Х.Х.)	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения А.Суюнчева	Муниципальный	Участник
Мыркакова Лиана, 76 (Байрамкулова Ф.Н.)	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	Муниципальный	Участник
Тебуева Камилла, 7в (Джанибекова А.И.)	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	Муниципальный	Участник
Уртеннова Мариям, 6а (Алиева А.А.)	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	Муниципальный	Участник
Мыркакова Самира, 6а (Алиева А.А.)	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	Муниципальный	Участник
Айбазова Амина, 10 (Тугова Ф.З.)	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	Муниципальный	3 место
Мыркакова Самира,	Всероссийский	Муниципальный	Участник

ба (Алиева А.А.)	конкурс чтецов «Живая классика»		
Гербекова Милена, 7в (Джанибекова А.И.)	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участник
Кубанова Сабина, 5а (Болурова Д.О.)	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3 место

**Результаты участия обучающихся  
в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

№ п-п	Ф.И.О.	Класс	Область одаренности  (предметная,  спортивная,  творческая и т.д.)	Участие  (во всех мероприятиях с указанием уровня мероприятия)	Результат участия
1	Текеева Лейла	1а	предметная	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	3 место
			предметная	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	1 место
2	Боташева Аделина	2б	творческая	Международный открытый конкурс детского творчества «Радуга детства»	1 место
3	Шайда Валерия	2б	интеллектуальн ая	Соревнования с метательными моделями планеров	1 место
			интеллектуальн ая	Соревнования с метательными бумажными моделями планеров	3 место
			интеллектуальн ая	Республиканские соревнования с летающими моделями	1 место
			интеллектуальн ая	Конкурс поделок «Предвкушая Новый год...»(муниципальны й)	3 место
			интеллектуальн ая	Авиамодельные соревнования с простыми метательными моделями истребителей Миг-29 на дальность полета, посвященных Дню защитника Отечества(муниципал ьный)	3 место

3	Кубанова Сабина	5а	предметная	Всероссийский конкурс «Живая классика (муниципальный этап)	3 место
			интеллектуальная	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
4	Кубанова Саида	5а	интеллектуальная	Конкурс чтецов «Мои любимые строки»	1 место
5	Айбазова Самира	5б	предметная	Конкурс чтецов «Спеши сотворить добро», посвященного 100-летию со дня рождения Народного поэта КЧР А.А.Суюнчева в номинации «чтение произведений автора на русском языке» (муниципальный )	2 место
			предметная	Международная олимпиада «Информатика 5 класс»	2 место
			интеллектуальная	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, к 80-летию освобождения Карачаево-Черкесии.(школьный)	1 место
			интеллектуальная	Конкурс чтецов «Спеши творить добро», посвященный 100-летию со дня рождения Народного поэта Карачаево-Черкесской Республики А.А.Суюнчева (школьный)	1 место
			спортивная	Первенство лицея по шашкам (школьный)	3 место
6	Айбазова Салима	5б	предметная	Международная олимпиада «Информатика 5 класс»	1 место
			спортивная	Первенство лицея по шашкам (школьный)	3 место
			интеллектуальная	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, к 80-летию освобождения Карачаево-Черкесии.(школьный)	1 место

			предметная	Конкурс чтецов «Мои любимые строки» (школьный)	1 место
7	Баев Аслан	56	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	победитель
			предметная	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	3 место
8	Узденов Ахмад	56	спортивная	Турнир по каратэ, приуроченный к Дню Победы(региональный)	1 место
			спортивная	Соревнования по каратэ в честь столетия КЧР(региональный)	3 место
			спортивная	Первенство Карачаево-Черкесской Республики по каратэ (региональный)	3 место
			спортивная	Открытый турнир Усть-Джегутинского района по каратэ(муниципальный)	3 место
9	Салпагарова Саида	56	предметная	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	победитель
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	победитель
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	победитель
10	Лайпанова Америна	56	предметная	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 место
			интеллектуальная	Всероссийская олимпиада по ментальной математике	2 место
			предметная	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	3 место
			интеллектуальная	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, к 80-летию освобождения Карачаево-Черкесии.(школьный)	1 место
11	Лайпанова Алина	56	интеллектуальная	Всероссийская	2 место

			ая	олимпиада по ментальной математике	
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	победитель
			предметная	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	3 место
			интеллектуальная	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, к 80-летию освобождения Карачаево-Черкесии.(школьный)	1 место
12	Байкулова Альвина	5б	интеллектуальная	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, к 80-летию освобождения Карачаево-Черкесии.(школьный)	1 место
13	Байрамукова Саида	5б	предметная	Международная олимпиада «Информатика 5 класс»	2 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	победитель
			спортивная	Открытый турнир по шашкам среди девочек МБУДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	3 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	победитель
			предметная	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	победитель
			предметная	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	победитель
14	Биджиев Расул	ба	предметная	Конкурс чтецов «Спешите сотворить добро», посвященного	1 место

				100-летию со дня рождения Народного поэта КЧР А.А.Суюнчева в номинации «чтение произведений автора на карачаевском языке» (муниципальный )	
15	Каракетова Аделина	7в	предметная	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»(муниципальный)	3 место
16	Гаппоев Альберт Рустамович	7б	предметная	Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку	1 место
			предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» по истории	1 место
			предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» по обществознанию	2 место
			предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» по биологии	3 место
17	Гаппоева Альбина Рустамовна	8б	предметная	Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку	1 место
			предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» по обществознанию	1 место
			предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» по истории	3 место
			предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» по биологии	3 место
			предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» по химии	3 место
18	Эркенова Амина Руслановна	9б	интеллектуальная	Конкурс исследовательских работ в номинации «Путь от учителя к руководителю»	1 место
19	Борлаков Амир Арсенович	9б	предметная	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»(муниципальный)	2 место
20	Борлаков Альберт	9б	предметная	Всероссийский	1 место

	Арсенович			конкурс «Живая классика (школьный этап этап)	
21	Айбазова Амина Муратовна	10	предметная	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»(муниципальный)	3 место
22	Джирикиова Милана Юнусовна	10	предметная	Конкурс сочинений, посвященный Дню возвращения карачаевского народа на историческую родину(муниципальный)	3 место
23	Хатуаева Дайана Тныбековна	11	спортивная	Первенство Усть-джегутинского муниципального района по настольному теннису	1 место
			интеллектуальное	Конкурс чтецов «Мои любимые строки» (школьный)	1 место
24	Аппаев Керам Казбекович	11	предметная	Конкурс сочинений, посвященный Дню возвращения карачаевского народа на историческую родину(муниципальный)	2 место
25	Салпагаров Рамазан Расулович	11	предметная	Международный конкурс «Лига эрудитов-2» по химии	2 место
26	Катчиева Медина Башировна	11	предметная	Конкурс чтецов «Люблю и изучаю русский язык»(школьный уровень)	1 место

## **VII. Результаты сдачи ГИА (9, 11 классы)**

### **Анализ результативности государственной итоговой аттестации.**

Важнейшим фактором эффективности деятельности лицея является ее результативность.

В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией лицея была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ выпуска средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты выпускников 11 класса ЕГЭ-2023 г.  
Математика (профильная)**

№	ФИО выпускника	Результат
1	Тебуев Марат Муратович	58 б.
2	Текеев Алан Асланович	52 б.
3	Урусов Руслан Исламович	70 б.
4	Хатуаева Дайана Тныбековна	70 б.
<b>Средний тестовый балл</b>		<b>62,5 б.</b>

**Математика (базовая)**

№	ФИО выпускника	Оценка
1	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	5
2	Аппаев Керам Казбекович	5
3	Катчиева Мадина Башировна	3
4	Салпагаров Рамазан Расулович	4
5	Уртеннова Амина Робертовна	4
<b>Средний балл</b>		<b>4,2 б.</b>

**Русский язык**

№	ФИО выпускника	Результат
1	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	85 б.
2	Аппаев Керам Казбекович	63 б.
3	Катчиева Мадина Башировна	70 б.
4.	Салпагаров Рамазан Расулович	63 б.
5.	Тебуев Темерлан Муратович	67 б.
6.	Текеев Алан Асланович	60 б.

7.	Урусов Руслан Исламович	81 б.
8.	Уртеннова Амина Робертовна	73 б.
9.	Хатуева Дайана Тныбековна	97 б.
<b>Средний тестовый балл</b>		<b>73,2 б.</b>

#### Химия

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аппаев Керем Казбекович	44 б.
2	Катчиева Мадина Башировна	39б.
3	<b>Салпагаров Рамазан Расулович</b>	<b>48б.</b>
<b>Средний тестовый балл</b>		<b>44б.</b>

#### Биология

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аппаев Керем Казбекович	66 б.
2	Салпагаров Рамазан Расулович	61 б.
3	Катчиева Мадина Башировна	34 б.
<b>Средний тестовый балл</b>		<b>53,6 б.</b>

#### Физика

№	ФИО выпускника	Результат
1	Хатуева Дайана Тныбековна	62 б.
<b>Средний тестовый балл</b>		<b>62 б.</b>

#### Обществознание

№	ФИО выпускника	Результат
1	Тебуев Темирлан Муратович	40 б.
2	Текеев Алан Асланович	36 б.
<b>Средний тестовый балл</b>		<b>38 б.</b>

#### Информатика

№	ФИО выпускника	Результат
1	Урусов Руслан Исламович	70 б.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены Айбазова Асият Абрек-Зауровна, Урусов Рустам Исламович, Хатуева Дайана Тныбековна.

#### Результаты ЕГЭ за последние пять лет

Предмет	Результаты					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	66б.	83,6 б.	76 б.	66,6 б.	57,6 б.	73,2
Литература	-	-	7 б.	-	40 б.	-
Математика базовая	4б.	4б.	-	-	3,5б.	4,2
Математика профильная	38 б.	59,5 б.	38 б.	70 б.	43,2 б.	62,5
История	45 б.	59 б.	43 б.	46 б.	67 б.	-
Обществознание	58 б.	59 б.	24 б.	48,8 б.	55,5б.	<b>0</b>
Физика	53 б.	64 б.	30 б.	-	44 б.	62 б.
Химия	44 б.	57,2 б.	59 б.	49,5 б.	21 б.	<b>0</b>
Биология	59 б.	60 б.	58 б.	56,5 б.	29,6 б.	53,6 б.

Английский язык	-	-	42 б.	93 б.	46 б.	-
Информатика	-	-	-	-	-	70 б.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены выпускники: Айбазова Асият Абрек-Зауровна, Урусов Руслан Исламович, Хатуева Дайана Тныбековна.

**Результативность сдачи ГИА-9 в 2023 году по биологии**

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Аджиев Таулан Ануарович	35	4
2	Аджиева Анжела Дахировна	37	4
3	Айбазов Магомед Османович	36	4
4	Айдарукова Малика Расуловна	43	5
5	Алиев Умар Рустамович	40	5
6	Байрамукова Альбина Анзоровна	35	4
7	Батдыева Залина Алимовна	39	5
8	Борлаков Альберт Арсенович	40	5
9	Борлаков Амир Арсенович	42	5
10	Боташев Тимур Ренатович	31	4
11	Гербеков Динислам Асланович	38	5
12	Гербеков Эльдар Назбиевич	37	4
13	Джанибекова Айнюр Иссаевна	35	4
14	Долаева Медина Арсеновна	33	4
15	Есенева Малика Асхатовна	35	4
16	Исмаилова Рамила Зауровна	34	4
17	Катчиев Аслан Русланович	41	5
18	Кубанова Аиша Магомедовна	34	4
19	Кушетеров Мухаммад-Амин Азаматович	26	4
20	Кушетеров Расул Борисович	40	5
21	Лепшоков Азнаур Ансарович	41	5
22	Малсугенов Самат Казбекович	42	5
23	Попова Лина Борисовна	32	4
24	Ропотов Никита Владимирович	20	3
25	Салпагаров Марат Муратович	41	5
26	Салпагарова Диана Муратовна	42	5
27	Салпагарова Фарида Рашидовна	45	5
28	Текеев Таулан Исламович	39	5
29	Токова Алана Расуловна	34	4
30	Узденов Таулан Ильясович	17	3
31	Узденова Медина Расуловна	40	5
32	Умарова Саида Муратовна	29	4
33	Урусова Алина Руслановна	34	4
34	Хапаев Аслан Арасулович	34	4
35	Хосуева Амина Хаджиевна	34	4
36	Чеккуева Фатима Аслановна	31	4
37	Шаманов Ахмат Замирович	36	4
38	Шаманова Фатима Магомедовна	35	4
39	Эдиев Зураб Хорламович	35	4
40	Эркенов Дамир Ахматович	40	5
41	Эркенова Амина Руслановна	39	5
	<b>Сдали экзамен на</b>		
	<b>«5» - 17</b>		
	<b>«4» - 22</b>		

<p>«3» - 2 «2» - 0</p> <p><b>Успеваемость – 100%</b> <b>Качество знаний – 95,1%</b></p>
---

### Результативность сдачи ГИА-9 в 2023 году по истории

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Дьяченко Ангелина Александровна	30	5
<p><b>Успеваемость – 100 %</b> <b>Качество знаний – 100%</b></p>			

### Результативность сдачи ГИА-9 в 2023 году по родному языку

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Батдыева Залина Алимовна	4	4
<p><b>Успеваемость – 100 %</b> <b>Качество знаний – 100%</b></p>			

### Результативность сдачи ГИА-9 в 2023 году по географии

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Алакаев Марат Дахирович	25	4
2	Алиев Умар Рустамович	27	5
3	Боташев Тимур Ренатович	26	5
4	Гербеков Динислам Асланович	25	4
5	Деккушев Темирлан Татарханович	26	5
6	Джашеев Алан Мекерович	24	4
7	Казанлиев Али Дахирович	24	4
8	Каппушева Амина Зауровна	27	5
9	Катчиев Аслан Русланович	30	5
10	Катчиева Земфира Альбертовна	26	5
11	Кубанов Курман Рашидович	24	4
12	Кубанова Аиша Магометовна	26	5
13	Кушетеров Мухаммад-Амин Азаматович	26	5
14	Кушетеров Расул Борисович	27	5
15	Попова Лина Борисовна	25	4
16	Ропотов Никита Владимирович	25	4
17	Салпагаров Марат Муратович	24	4
18	Текеев Таулан Исламович	26	5
19	Урусова Милана Руслановна	28	5
20	Хапаев Аслан Арасулович	25	4
21	Хачирова Эльмира Валерьевна	28	5
22	Хосуева Амина Хаджиевна	25	4
23	Чотчаев Имран Русланович	25	4
24	Шаманов Ахмат Замирович	27	5
25	Эбеккуев Кемран Казмирович	28	5
26	Эдиев Зураб Хорламович	26	5
27	Эркенов Дамир Ахматович	30	5

**Сдали экзамен на**

«5» - 16

«4» - 11

«3» - 0

«2» - 0

Успеваемость – 100%  
Качество знаний – 100%

**Результативность сдачи ГИА-9 в 2023 году по математике**

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
	<b>ОГЭ</b>		
1	Аджиев Таулан Ануарович	23	5
2	Аджиева Анжела Дахировна	23	5
3	Айбазов Магомед Османович	20	4
4	Айдарукова Малика Расуловна	25	5
5	Алакаев Марат Дахирович	19	4
6	Алиев Умар Рустамович	24	5
7	Байрамукова Альбина Анзоровна	21	4
8	Батдыева Залина Алимовна	21	4
9	Борлаков Альберт Арсенович	25	5
10	Борлаков Амир Арсенович	22	5
11	Боташев Тимур Ренатович	23	5
12	Гербеков Динислам Асланович	22	5
13	Гербеков Эльдар Назбиевич	19	4
14	Деккушев Темирлан Татарханович	19	4
15	Джанибекова Айнюр Иссаевна	23	5
16	Джашеев Алан Мекерович	22	5
17	Долаева Медина Арсеновна	23	5
18	Дьяченко Ангелина Александровна	23	5
19	Есенева Малика Асхатовна	15	4
20	Исмаилова Рамила Зауровна	23	5
21	Казанлиев Али Дахирович	20	4
22	Каппушева Амина Зауровна	20	4
23	Катчиев Аслан Русланович	23	5
24	Катчиева Земфира Альбертовна	10	3
25	Кубанов Курман Рашидович	22	5
26	Кубанова Аиша Магометовна	24	5
27	Кушетеров Мухаммад-Амин Азаматович	19	4
28	Кушетеров Расул Борисович	20	4
29	Лепшоков Азнаур Ансарович	20	4
30	Малсугенов Самат Казбекович	23	5
31	Попова Лина Борисовна	17	4
32	Ропотов Никита Владимирович	18	4
33	Салпагаров Марат Муратович	23	5
34	Салпагарова Диана Муратовна	23	5
35	Салпагарова Фарид Рашидовна	19	4
36	Текеев Таулан Исламович	26	5
37	Токова Алана Расуловна	20	4
38	Узденов Таулан Ильясович	21	4
39	Узденова Медина Расуловна	25	5
40	Умарова Саида Муратовна	20	4

41	Урусова Алина Руслановна	20	4
42	Урусова Милана Руслановна	18	4
43	Хапаев Аслан Арасулович	21	4
44	Хачирова Эльмира Валерьевна	19	4
45	Хосуева Амина Хаджиевна	21	4
46	Чеккуева Фатима Аслановна	22	5
47	Чотчаев Имран Русланович	22	5
48	Шаманов Ахмат Замирович	20	4
49	Шаманова Фатима Магометовна	20	4
50	Эбеккуев Кемран Казмирович	20	4
51	Эдиев Зураб Хорламович	18	4
52	Эркенов Дамир Ахматович	23	5
53	Эркенова Амина Руслановна	20	4
<b>ГВЭ</b>			
54	Кульчаев Кемал Казимович	4	4
55	Урусов Рустам Исламович	4	4
56	Салпагаров Азамат Расулович	5	5
<p><b>Сдали экзамен на</b>  <b>«5» - 25</b>  <b>«4» - 29</b>  <b>«3» - 1</b>  <b>«2» - 0</b>  <b>«Удаление» - 1</b></p> <p><b>Успеваемость – 100%</b>  <b>Качество знаний – 98,4%</b></p>			

### Результативность сдачи ГИА-9 в 2023 году по обществознанию

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
1	Аджиев Таулан Ануарович	21	3
2	Аджиева Анжела Дахировна	25	4
3	Айбазов Магомед Османович	30	4
4	Айдарукова Малика Расуловна	30	4
5	Алакаев Марат Дахирович	18	3
6	Байрамукова Альбина Анзоровна	28	4
7	Борлаков Альберт Арсенович	32	5
8	Борлаков Амир Арсенович	29	4
9	Гербеков Эльдар Назбиевич	26	4
10	Деккушев Темирлан Татарханович	15	3
11	Джанибекова Айнюр Иссаевна	29	4
12	Джашеев Алан Мекерович	29	4
13	Долаева Медина Арсеновна	32	5
14	Дьяченко Ангелина Александровна	29	4
15	Есенева Малика Асхатовна	26	4
16	Исмаилова Рамила Зауровна	29	4
17	Казанлиев Али Дахирович	19	3
18	Капушева Амина Зауровна	28	4
19	Катчиева Земфира Альбертовна	23	3
20	Кубанов Курман Рашидович	31	4
21	Лепшоков Азнаур Ансарович	28	4
22	Малсугенов Самат Казбекович	30	4
23	Салпагарова Диана Муратовна	36	5

24	Салпагарова Фарида Рашидовна	32	5
25	Токова Алана Расуловна	24	4
26	Узденов Таулан Ильясович	24	4
27	Узденова Медина Расуловна	26	4
28	Умарова Саида Муратовна	21	3
29	Урусова Алина Руслановна	26	4
30	Урусова Милана Руслановна	31	4
31	Хачирова Эльмира Валерьевна	17	3
32	Чеккуева Фатима Аслановна	21	3
33	Чотчаев Имран Русланович	19	3
34	Шаманова Фатима Магомедовна	15	3
35	Эбеккуев Кемран Казмирович	27	4
36	Эркенова Амина Руслановна	30	4

**Сдали экзамен на**

«5» - 4

«4» - 22

«3» - 10

«2» - 0

**Успеваемость – 100%**

**Качество знаний – 72,2%**

**Результативность сдачи ГИА-9 в 2023 году по русскому языку**

№ п-п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка
<b>ОГЭ</b>			
1	Аджиев Таулан Ануарович	25	3
2	Аджиева Анжела Дахировна	33	5
3	Айбазов Магомед Османович	26	4
4	Айдарукова Малика Расуловна	33	5
5	Алакаев Марат Дахирович	27	3
6	Алиев Умар Рустамович	33	5
7	Байрамукова Альбина Анзоровна	23	4
8	Батдыева Залина Алимовна	27	4
9	Борлаков Альберт Арсенович	28	4
10	Борлаков Амир Арсенович	32	5
11	Боташев Тимур Ренатович	15	3
12	Гербеков Динислам Асланович	30	5
13	Гербеков Эльдар Назбиевич	31	5
14	Деккушев Темирлан Татарханович	21	3
15	Джанибекова Айнюр Иссаевна	33	5
16	Джашеев Алан Мекерович	31	5
17	Долаева Медина Арсеновна	31	5
18	Дьяченко Ангелина Александровна	30	5
19	Есенева Малика Асхатовна	23	4
20	Исмаилова Рамила Зауровна	31	5
21	Казанлиев Али Дахирович	23	3
22	Каппушева Амина Зауровна	31	5
23	Катчиев Аслан Русланович	32	5
24	Катчиева Земфира Альбертовна	32	5
25	Кубанов Курман Рашидович	29	4
26	Кубанова Аиша Магомедовна	32	5
27	Кушетеров Мухаммад-Амин Азаматович	26	4
28	Кушетеров Расул Борисович	31	5
29	Лепшоков Азнаур Ансарович	32	5
30	Малсугенов Самат Казбекович	31	5

31	Попова Лина Борисовна	31	5
32	Ропотов Никита Владимирович	17	3
33	Салпагаров Марат Муратович	31	5
34	Салпагарова Диана Муратовна	30	5
35	Салпагарова Фарида Рашидовна	33	5
36	Текеев Таулан Исламович	33	5
37	Токова Алана Расуловна	28	4
38	Узденов Таулан Ильясович	23	4
39	Узденова Медина Расуловна	32	5
40	Умарова Саида Муратовна	28	4
41	Урусова Алина Руслановна	26	3
42	Урусова Милана Руслановна	32	5
43	Хапаев Аслан Арасулович	20	3
44	Хачирова Эльмира Валерьевна	26	4
45	Хосуева Амина Хаджиевна	27	4
46	Чеккуева Фатима Аслановна	28	4
47	Чотчаев Имран Русланович	27	3
48	Шаманов Ахмат Замирович	26	3
49	Шаманова Фатима Магометовна	32	5
50	Эбеккуев Кемран Казмирович	30	5
51	Эдиев Зураб Хорламович	25	3
52	Эркенов Дамир Ахматович	33	5
53	Эркенова Амина Руслановна	31	5
<b>ГВЭ</b>			
54	Кульчаев Кемал Казимович	4	4
55	Урусов Рустам Исламович	5	5
56	Салпагаров Азамат Расулович	5	5
Сдали экзамен на «5» - 31 «4» - 14 «3» - 11 «2» - 0  Успеваемость – 100 % Качество знаний – 80,4 %			

В 9 классах в 2022-2023 учебном году обучалось 57 человек.

Окончили 9 класс с отличием 7 учащихся : **Дьяченко Ангелина, Кубанов Курман, Эркенов Дамир, Борлаков Амир, Борлаков Альберт, Кубанова Аиша, Урусов Рустам.**

1 учащийся получил справку об обучении- **Аджиев Динислам Баширович** (9а класс)

### **VIII. Востребованность выпускников**

#### **Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного**

№	ФИО	Куда поступили (с указанием города, полного наименования образовательного учреждения, факультета)
1.	Аджиева Анжела Дахировна	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва,37Фармация 33.02.01Фармацевт коммерция
2.	Айдарукова Малика Расуловна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра бюджет
3.	Алакаев Марат Дахирович	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва,

		Правоохранительная деятельность. Юрист. Комерция.
4.	Алиев Умар Рустамович	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Стоматология пртопедическая. Зубной техник, бюджет
5.	Боташев Тимур Ренатович	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва, Правоохранительная деятельность. Юрист. Комерция.
6.	Батдыева Залина Алимовна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра бюджет
7.	Джашеев Алан Мекерович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-джегуты»
8.	Дьяченко Ангелина Александровна	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-джегуты»
9.	Исмаилова Рамиля Зауровна	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва,37Фармация 33.02.01Фармацевт коммерция
10.	Катчиев Аслан Русланович	Ставропольский гумманитарный колледж. Г Ставрополь ул Даватора 66 г. Право и организация социального обеспеч ения, юрист Бюджет
11.	Катчиева Земфира Альбертовна	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва,37Фармация 33.02.01Фармацевт коммерция
12.	Кубанов Курман Рашидович	10 класс МБОУ «Лицей 7 г. Усть-Джегуты»
13.	Куштерев Мухаммат-Амин Азаматович	Исламская духовная профессиональная организация медресе-интернатКЧР. С. Учкекен пер. Первомайский л 2
14.	Куштерев Расул Борисович	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Стоматология пртопедическая. Зубной техник комерция
15.	Попова Лина Борисовна	Карачаево-Черкесский педагогический колледж.г. Чересск ул Горького 1.Учитель начальных классов. Бюджет.
16.	Ропотов Никита Владимирович	Индустриально-технологический колледж. Г. Черкесск у. Октябрьская ,56 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Автомеханик. Бюджет
17.	Салпагаров Азамат Расулович	Не работает, не учится
18.	Салпагарова Фарида Рашидовна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра Комерция
19.	ТекеевТаулан Исламович	10 класс МБОУ «Лицей 7 г. Усть-Джегуты»
20.	Токова Адана Муратовна	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва,37Фармация 33.02.01Фармацевт коммерция
21.	Урусова Милана Руслановна	Колледж Ставропольский аграрный университет г. Саврополь пер. Зоотехнический 12. Экономика и бухгалтерский учет. Бухгалтер комерция.
22.	Хпсуева Амина Хаджиевна	Колледж индустрии питания, туризма и сервиса г. Черкесск ул Доватора 86 43.0.09 Повар, кондитер.Бюджет
23.	Чеккуева Фатима Аслановна	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва,37Фармация 33.02.01Фармацевт коммерция
24.	Чотчаев Имран Русланович	Международный колледж «Полиглот» г. черкесск ул. Доватора 17 09.02.07. Информационные системы и программирование.

		Програмист. Комерция.
25.	Шаманов Ахмат Замирович	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва,37Фармация 33.02.01Фармацевт коммерция
26.	Шаманова Фатима Магометовна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра Комерция
27.	Эдиев Зураб Хорламович	Ставропольский гумманитарный колледж. Г Ставрополь ул Даватора 66 г. Право и организация социального обеспеч ения, юрист Бюджет
28.	Эркенов Дамир Ахматович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
29.	Аджиев Динислам Баширович	Индустриально-технологический колледж. Г. Черкесск у. Октябрьская 56. ,Помошник повара . Бюджет
30.	Каппушева Амина Зауровна	Не получила аттестат.
31.	Аджиев Таулан Азнуарович	Среднепрофессиональный колледжСев Кав ГГТА г. Черкесск ул. Ставропольская 41. Право и организация социального обеспечения. Юрист. Комерция
32.	Айбазов Магомед Османович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
33.	Борлаков Альберт Арсенович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
34.	Борлаков Амир Арсенович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
35.	Гербеков Динислам Асланович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
36.	Гербеков Эдьдар Назбиевич	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медбрат бюджет
37.	Деккушев Темирлан Татарханович	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медбрат, бюджет
38.	Джанибекова Айнюр Иссаевна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра бюджет
39.	Далаева Медина Арсеновна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра бюджет
40.	Казанлиев Алий Дахирович	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва, Правоохранительная деятельность. Юрист. Комерция.
41.	Кубанова Аиша Магометовна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра бюджет
42.	Кульчаев Кемал Казимович	Не работает, не учится

43.	Лепшоков Азнаур Ансарович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
44.	Малсугенов Самат Казбекович	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва, Правоохранительная деятельность. Юрист. Комерция.
45.	Салпагаров Марат Муратович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
46.	Салпагаровна Диана Муратовна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра бюджет
47.	Узденов Таулан Расулович	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва, Правоохранительная деятельность. Юрист. Комерция.
48.	Узденова Медина Ильясовна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра бюджет
49.	Умарова Саида Муратовна	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
50.	Урусов Рустам Исламович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
51.	Урусова Алина Руслановна	РГБОУ «КЧМЕД КОЛЛЕДЖ» г Черкесск. Ул Красноармейская ,50. Сестринское дело, Медсестра бюджет
52.	Хапаев Аслан Арасулович	Многопрофильный технологический колледж. Г. Черкесск. Ул. Ставропольская117. Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобиля. Бюджет
53.	Хачирова Эльмира Валерьевна	МОКСУ «Международный открытый колледж современного управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва,37Фармация 33.02.01Фармацевт коммерция
54.	Эбеккуев Кемран Казимирович	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
55.	Эркенова Амина Руслановна	10 класс МБОУ «лицей 7 г. Усть-Джегуты»
56.	Есенеева Малика Асхатовна	Не работает, не учится
57.	Байрамукова Альбина Анзоровна	Среднепрофессиональный колледжСев Кав ГГТА г. Черкесск ул. Ставропольская 41. Ечения. Фармация. Фармацевт Комерция

**ИНФОРМАЦИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ СПИСОЧНОГО СОСТАВА  
ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ 2022-2023 гг.**

№	ФИО	Куда поступили (с указанием города, полного наименования образовательного учреждения, факультета)
1.	Айбазова Асият Абрек -Зауровна	Карачаево-Черкесский университет г. Карачаевск ул. Ленина 29 ФПСР, социальный работник.Бюджет
2.	Аппаев Керам Казбекович	СГТА г. Черкесск ул Ставропольская ,36 Стаматология, стаматолог Комерция
3.	Катчиева Мадина Башировна	Карачаево-Черкесский университет г. Карачаевск ул. Ленина 29 Оператор информационных ресурсов. Комерция
4.	Текеев Алан	МОКСУ «Международный открытый колледж современного

	Асланович	управления (филиал)г.Усть-Джегута, ул.Богатырёва, Правоохранительная деятельность. Юрист. Комерция
5.	Тебуев Темирлан Муратович	Карачаево-Черкесский университет г. Карачаевск ул. Ленина 29 Физико-математический факультет бюджет.
6.	Салпагаров Рамазан Расулович	Ставропольский государственный медицинский университет. Г. Ставрополь ул Мира 310 Лечебное дело. Комерция
7.	Урусов Руслан Исламович	СКФУ г. Ставрополь ул Пушкина ,1 Програмная инженерия Бюджет
8.	Хатуаева Даяна Тныбековна	СКФУ г. Ставрополь ул Пушкина ,1 Програмная инженерия Бюджет
9.	Уртенова Амина Робертовна	Не работает, не учится

## **IX. Организация работы по повышению функциональной грамотности**

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности, согласно регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района на 2022-2023 учебный год, плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»» был назначен заместитель директора по УР Гаппоева С.С., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Эбзеева Л.Р., , естественнонаучная грамотность – Салпагарова И.М., читательская грамотность – Алиева А.А., , глобальные компетенции – Мурзаева М.И., креативное мышление - Тхакохова Р.Ю., финансовая грамотность – Аппаева И.М., сформирована рабочая группа для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в дистанционной форме – 15 чел.

Алиева А.А., учитель русского языка и литературы, Салпагарова И.М., учитель биологии, Эбзеева Л.Р., учитель математики являлись наставниками учителей Усть-Джегутинского муниципального района по своим направлениям.

В образовательном учреждении сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены Педагогический совет, Методический совет, заседания рабочей группы и методических объединений по вопросам формирования функциональной

грамотности обучающихся. Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях, районных семинарах, организованных опорными площадками, региональных семинарах и вебинарах. С 6 по 10 декабря педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России.

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Работа в лицее по формированию функциональной грамотности была организована на уроках, внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования в различной форме.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования, в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ».

На муниципальном уровне были проведены мастер-классы и открытые уроки учителями лицея. Салпагарова И.М. провела мастер-класс по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии «Строение стебля», Тхакохова Р.Ю. открытый урок по географии «Байкал-жемчужина России».

Обучающиеся 7, 8, 9 классов регулярно выполняли тренировочные работы по формированию функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» по всем шести направлениям.

При отборе наиболее эффективных инструментов формирования функциональной грамотности приоритет отдан активным формам. Так, наиболее востребованы интерактивные, игровые технологии, творческая мастерская, кейс-технологии, технология развития критического мышления, проектные технологии.

Конечно, это только начало реализации проекта по формированию функциональной грамотности, планируемыми результатами которого должны стать определенные уровни ее сформированности.

## **Финансовая грамотность**

В течение 2022 года обучающиеся лицея активно принимали участие в мероприятиях по финансовой грамотности:

1. С 1 по 31 марта обучающиеся 1- 9 классов принимали участие в онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство». Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде - 127 участников: 47 обучающихся из 1-4 классов, 80 обучающихся из 5-9 классов. Ребята, набравшие максимальное количество баллов, получили Дипломы победителя, а все участники – Сертификаты.

2. Обучающиеся 7-10 классов принимали участие в весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности. Тематика уроков различна. Профессионалы рассказывают обучающимся о различных сторонах финансовой грамотности, проводят интерактивы.

- 1) «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве».
- 2) «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»
- 3) «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным?»
- 4) «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».
- 5) «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».
- 6) «Вклады. Как сохранить и приумножить»

3. Для обучающихся 8-10 классов был проведен всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность». На уроке ребята познакомились с понятием «финансовая безопасность», включающим в себя комплекс мер, методов и средств по защите экономических интересов государства на макроуровне, корпоративных структур, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне, а также изучили правила финансовой безопасности.

4. Педагоги лицея приняли участие в вебинарах, организованных региональной лабораторией финансовой грамотности:

- 1) «Об изменениях с 1 января 2023 года в действующем пенсионном законодательстве, направленных на совершенствование порядка установления пенсий»
- 2) «Правила определения фальшивых денежных знаков»
- 3) «Банковские карты и их безопасное использование»
- 4) «Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности»

Методических семинарах, организованных Ассоциацией развития финансовой грамотности:

- 1) «Финансовое просвещение женщин»
- 2) «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс»

### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году" и на основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2023 года №113 «О проведении в 2023 году Всероссийских проверочных работ (ВПр-2022) в 4-8,10-11 классах общеобразовательных учреждениях Карачаево-Черкесской Республики» в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» проведены с 20 марта по 27 апреля 2023 года Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике,

биологии, географии, иностранному языку, физике, химии, окружающему миру, обществознанию и истории в 4-8,11 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

### Результаты ВПР учащихся 4 классов .

Общее количество обучающихся в 5-х классах в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 56 детей. Выполнили работу:

- по русскому языку 48 обучающихся, отсутствовали 8 человек по уважительной причине;

- по математике – 49 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине -7 человек;

- по окружающему миру 48 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине 8 человек.

Процент качества знаний учащихся по предметам по лицейю составил:

-русский язык – 60,42 %;

-математика – 65,30 %,

-окружающий мир – 68,75 %.

№ п-п	ВПР- 5 класс(по программе 4 класса):	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	56	48	60,42
2	Математика	56	49	65,30
3	Окружающий мир	56	48	68,75

### Результаты ВПР учащихся 5 классов .

Общее количество обучающихся в 5-х классах МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 53 ребенка. Выполнили работу:

- по русскому языку 41 обучающихся, отсутствовали 12 человек по уважительной причине;

- по математике 49 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине 5 чел.;

- по биологии 50 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине 3 чел.;

- по истории 49 обучающихся, отсутствовали по уважительной причине 6 чел.;

Процент качества знаний учащихся по предметам составил:

русский язык – 63,41%, математика – 69,39%, биология – 78 %, история – 75,5%.

№ п-п	ВПР- 5 класс:	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	53	41	63,41
2	Математика	53	49	69,39
3	Биология	53	50	78
4	История	53	49	75,5

### Результаты ВПР учащихся 6 классов

Общее количество обучающихся в 6-х классах по МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 53 детей. Выполнили работу:

- по русскому языку - 43 человек, отсутствовали по уважительной причине – 10 чел.,
- по математике – 46, отсутствовали по уважительной причине – 7 чел.;
- по биологии – 23 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 3 чел.;
- по истории – 23 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 3 чел.;
- по географии – 20 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 7 чел.;
- по обществознанию – 25 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 2 чел.

По результатам Всероссийских проверочных работ у учащихся 6 классов процент качества знаний составил:

по русскому языку – 69,77, по математике – 69,56%, по биологии – 69,57%, по истории – 69,56%, по географии – 75%, по обществознанию – 76%.

№ п-п	ВПР- 7 класс(по программе 6 класса):	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	53	43	69,77
2	Математика	53	46	69,56
3	Биология	26	23	69,57
4	История	26	23	69,56
5	География	27	20	75
6	Обществознание	27	25	76

### Результаты ВПР учащихся 7-х классов.

Общее количество обучающихся в 7-х классах по МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 58уч-ся. Выполнили работу:

- по русскому языку - 47 человек, отсутствовали по уважительной причине – 11 чел.,
- по математике – 42, отсутствовали по уважительной причине – 16 чел.;
- физика – 18, уч-ся отсутствовали по уважительной причине – 4 чел.;

- по биологии – 28 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 4 чел.;
- по истории – 17уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 5 чел.;
- по английскому языку – 50 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 8 чел.;
- по обществознанию – 11 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 4 чел.

По результатам Всероссийских проверочных работ у учащихся 7-х классов процент качества знаний составил:

по русскому языку – 63,83%, по математике – 61,91%, по физике – 66,67 %, по биологии – 64,28%, по истории – 70,59%, английский язык- 64 %, по обществознанию – 63,64 %, география – 62, 50 %

№ п-п	ВПР- 7 класс :	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	47	41	65,86
2	Математика	42	41	63,42
3	Физика	18	21	57,14
4	Биология	28	9	66,66
5	География	16	21	62,50
6	История	17	21	66,67
7	Английский язык	50	40	65
8	Обществознание	11	21	66,67

### Результаты ВПР учащихся 8-х классов

Общее количество обучающихся в 8-х классах по МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты составляет 52 уч-ся. Выполнили работу:

- по русскому языку - 39 человек, отсутствовали по уважительной причине – 11 чел.,
- по математике – 42, отсутствовали по уважительной причине – 16 чел.;
- по физике – 21, уч-ся отсутствовали по уважительной причине – 4 чел.;
- по химии – 23 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 4 чел.;
- по географии – 22 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 5 чел.;
- по обществознанию – 18 уч-ся, отсутствовали по уважительной причине – 4 чел.

По результатам Всероссийских проверочных работ у учащихся 8-х классов процент качества знаний составил:

по русскому языку – 64,1%, по математике – 64,28%, по физике – 66,66 %, по химии – 65,21%, по географии – 72,73%, по обществознанию – 72, 73 %.

№ п-п	ВПР- 8 класс:	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык	52	39	65,86
2	Математика	52	42	63,42
3	Физика	24	21	57,14
4	Химия	28	23	66,66
5	География	28	22	
6	Обществознание	24	39	66,67

### Результаты ВПР учащихся 11 классов

Общее количество обучающихся в 11 классе составляет 9 детей. Выполнили работу по географии 9 уч-ся.

По итогам Всероссийских проверочных работ у учащихся 11 классов процент качества знаний по предметам составил:

по географии – 77,77 %

№ п-п	ВПР- 11класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	География	9	9	77,77

### Х. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» обучается 531 человек. С ними работают 42 педагога, среди них: кандидат педагогических наук, почетный работник народного образования КЧР – Чомаева З.М., кандидат биологических наук – Салпагарова И.М., почетные работники общего образования РФ (Чомаева З.М., директор лицея, Боброва С.Ф., заместитель директора по УВР, Узденова Ф.М., учитель родного языка и литературы, Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы, Байрамкулова Фатима Нарчиговна, учитель русского языка и литературы, Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка), преподаватели дополнительного образования, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог.

Гендерный состав: мужчин – 1 (3%), женщин – 41 (97%)

Высшую категорию – 26 человек, что составляет 63% от числа педагогических работников; I категорию – 7 человек, что составляет 17 % от числа педагогических работников, 8 человек – 20 % соответствуют занимаемой должности.

Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2023 году наши педагоги были активными слушателями различных программ.

## 6. Курсы повышения квалификации

### СПИСОК управленческих и педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Число, месяц, год прохожде- ния последних курсов	Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в 2023 году		Программа курсов повышения квалификации
				Учител я начальн ых классо в 1, 3, 4	Управленчес ие кадры и пед. работники 5,6,7,8,9 классов	
1.	Чомаева Зухра Магометовна	Директор	2019			«Современный образовательный менеджмент»;
2	Гергокова Аида Альбертовна	Зам. директора по ВР	не проходил		зам. дир.	«Современный образовательный менеджмент»;  Современные требования к организации работы классног руководителя»;
3	Узденова Фатима Магометовна	Зам. директора по АХР	не проходил		зам. дир.	«Современный образовательный менеджмент»
4	Байрамукова Аминат Хамитовна	Педагог- организатор	не проходил		пед. раб.	«Современный образовательный менеджмент» (дл педагогов- организаторов)
1.	Алиева Айна Алимурадовна	Учитель русского языка и литературы				«Совершенствова ние качества образования по

					<p>учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»;</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования»;</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»</p>
2.	Байрамкулова Фатима Нарчиковна	Учитель русского языка и литературы			<p>Учитель русского языка и литературы</p> <p>«Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»</p> <p><b>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в</b></p>

						<b>работе учителя»</b>
3	Чомаева Камиля Ахатовна	Учитель русского языка	-			«Формирование и оценка функциональной грамотности» (для учителей 5- 6 классов)
1	Узденова Фатима Магаметовна	Учитель родного языка и литературы	2019			«Совершенствов ание качества преподавания карачаево- балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
2	Лайпанова Хаджар Халитовна	Учитель родного языка и литературы	2019			«Совершенствов ание качества преподавания карачаево- балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
1	Аппаева Индира Хамитовна	Учитель истории и обществознани я	-			«Формирование и оценка функциональной грамотности» (для учителей 5- 6 классов)
2	Джазаева Лейла Иссаевна	Учитель истории и обществознани я	-			Формирование и оценка функциональной грамотности» (для учителей 5- 6 классов)
1	Мурзаева Марзи Исмаиловна	Учитель физики	-		Учитель физики	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствован ие преподавания предмета «Физика и Астрономия»; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»
1.	Абаева Алимат Зекерьяевна	Учитель математики	2018		Учитель математики	«Процесс обучения в

						современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика»;
						<b>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»</b>
2.	Эбзеева Лариса Ромазановна	Учитель математики	-		Учитель математики	<b>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»</b>
1.	Салпагарова Назифат Хаджи-Махмутовна	Учитель химии и биологии	2018			«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология»
2.	Салпагарова Индира Мурадиновна	Учитель биологии	-			«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология»
1.	Тхакохова Рита Юрьевна	Учитель географии	2018			«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География»
1.	Хубиев Осман Хаджимурзаевич	Учитель физической культуры	2022		Учитель физической культуры	<b>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»</b>
2	Узденова Лаура	Учитель физической	-			«Современные подходы и

	Тахировна	культуры				актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС»;  «Самбо в школу» для учителей физической культуры
1	Байрамукова Аминат Хамитовна	Учитель музыки	-			Современные подходы к обучению музыке в условиях ФГОС»;
1	Шаманова Диана Магомедовна	Учитель информатики	Не проходил		Учитель информатик и	«Преподавание информатики в условиях реализации обновленного ФГОС»  <b>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»</b>
1	Борлакова Фатима Абдул-Керимовна	Учитель иностранного(английского) языка	2019		Учитель иностранного(английского) языка	«Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»;  «Современные требования к организации работы классных руководителей»;  <b>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»</b>
2	Карабашева Дарья Михайловна	Учитель иностранного(английского) языка	-		Учитель иностранного(английского) языка	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (для учителей 5-6 классов);

						«Цифровые технологии в образовании» (педагогические работники начального, основного и среднего общего образования)
3	Айбазова Назифа Кеккезовна	Учитель иностранного(английского) языка	-			«Современные требования к организации работы классных руководителей»; «Цифровые технологии в образовании» (педагогические работники начального, основного и среднего общего образования).
1	Байрамукова Зухра Хаджи-Махмудовна	Учитель начальных классов	2019			«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО»
2	Кубанова Светлана Махаровна	Учитель начальных классов	-		Учитель начальных классов	<b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»</b>
3	Семенова Леля Халитовна	Учитель начальных классов	-		Учитель начальных классов	<b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»</b>
4	Холостых Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	-		Учитель начальных классов	<b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»</b>
5	Боташева Рада Халисовна	Учитель начальных классов	-		Учитель начальных классов	<b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»</b>

						<b>учителя»</b>
6	Стадниченко Джамиля Джашаровна	Учитель начальных классов	-		Учитель начальных классов	<b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»</b>
1	Байрамукова Зухра Хаджи- Махмудовна	Воспитатель	2019			Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенст вание преподавания предмета «Физика и Астрономия»
2	Бердиева Бэла Ибрагимовна	Вожатая	2019			Организация работы летнего оздоровительного лагеря»
3	Семенова Леля Халитовна	Воспитатель	2019			Организация работы летнего оздоровительного лагеря»
4	Холостых Анастасия Сергеевна	Воспитатель	2019			Организация работы летнего оздоровительного лагеря»
5	Боташева Рада Халисовна	Воспитатель	2019			Организация работы летнего оздоровительного лагеря»
6	Кубанова Светлана Махаровна	Воспитатель	2019			Организация работы летнего оздоровительного лагеря»
7	Джанибекова Аминат Иссаевна	Вожатая	2019			Организация работы летнего оздоровительного лагеря»
8	Хасанова Асият Ахматовна	Повар детского питания	2019			Организация работы летнего оздоровительного лагеря»

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

1. Холостых Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов – Победитель в номинации «Сердце отдаю детям» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»

Анализируя результаты аттестационного периода за 2023 года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся. Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Социальные преобразования, происходящие в нашей стране, создали условия для перестроечных процессов в сфере образования – это создание новых типов школ, активное внедрение в практику различных педагогических инноваций, авторских программ и учебников. Меняющаяся ситуация в системе общего образования формирует новые образовательные потребности педагогов. Значимый учитель сегодня – это одновременно профессионал и личность. Для того чтобы стать значимым, сегодня необходимо практическое овладение теми видами педагогической культуры, к которым учитель готов чаще всего только теоретически. Учитель постоянно находится между практикой и теорией, наращивая свой опыт преимущественно практическими умениями. Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2022 году наши педагоги были активными слушателями различных программ.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

### **XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	390
Число посещений	1850
Количество персональных компьютеров	1
Принтер	0

Сканер	0
Ксерокс	0
МФУ	1

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1320	1062	8895
Учебники	1320	1062	8637
Учебные пособия	0	0	45
Художественная литература	0	0	207
Печатные издания	1320	776	8895

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

### **ХII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **Наличие и использование площадей**

1. Общая площадь здания – 2801
2. Учебная площадь здания – 2751
3. Площадь спортивных сооружений – 273
4. Учебно-вспомогательная площадь – 35
5. Площадь библиотеки – 17
6. Подсобная площадь -15
7. Площадь земельного участка – 3771
8. Площадь физкультурно-спортивной зоны - 760
9. Площадь учебно-опытного участка - 210

В лицей оборудованы 20 учебных кабинетов:

- спортивный зал
- столовая и зал для приема пищи
- Кабинет начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет информатики и вычислительной техники
- кабинет физики
- кабинет химии

- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет основ безопасности и жизнедеятельности
- кабинет иностранного языка
- мастерские для трудового обучения
- кабинет домоводства
- медицинский пункт
- количество стационарных интерактивных досок – 7
- количество мультимедийных проекторов -16
- количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники – 16

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

### **Образовательная деятельность**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общая численность учащихся	Чел.	531
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Чел.	250/54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4, 5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	736.

по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	46.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	62,5 б.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел.
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/12%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226/42%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121/22,5%
– регионального уровня	человек (процент)	8/ 2%
– федерального уровня	человек (процент)	26,6%
– международного уровня	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/4,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных форм обучения	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31/84%
– с высшей	человек (процент)	25/68%
– первой	человек (процент)	6/19,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	8/21%
– больше 30 лет	человек (процент)	5/13,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	8/21,6%
– от 55 лет	человек (процент)	3/8%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	42/100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%

### **XIII. Организация воспитательной работы.**

Воспитательные задачи лицея состояли в создании условий для творческого, всестороннего развития личности ребенка; пропаганде здорового образа жизни; созданий условий для патриотического, экологического, нравственного воспитания, развития интернационализма и толерантности.

Воспитательная деятельность включала общешкольные праздники; создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; участие в районных и

конкурсах, создании системы дополнительного образования.

**Реализация государственных федеральных и региональных программ по воспитанию подрастающего поколения.**

Организация воспитательной работы была направлена на реализацию государственных федеральных и региональных программ подрастающего поколения. Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы лицея, в основе которой лежала цель «Внедрение здоровьесберегающих технологии в образовательном пространстве лицея».

Для создания благоприятного эмоционально – психологического климата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в лицее используются:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;

- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащегося;

- разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые и во внеклассной деятельности педагогами и социально – психологической службой.

**В лицее соблюдаются основные критерии здоровьесбережения–** количество видов учебной деятельности;

- средняя продолжительность и частота чередований видов деятельности;

- место и длительность применения ТСО;

- поза ученика и чередование позы;

- наличие мотивации деятельности учащегося на уроках;

- эмоциональные разрядки на уроках;

- момент наступления утомления и снижения учебной активности;

- темп окончания урока.

Для того, чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую

работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в лицее:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;

- используются различные виды учебной деятельности;

- применяются различные методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;

- используются ТСО (при дискуссии, беседе, обсуждении);

- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;

- ежеурочно проводятся физкультминутки.

## **Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

### **Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, кружковая работа.**

Лицей работает над созданием условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования,

используя педагогический кадровый потенциал лицея и систему дополнительного образования.

В лицее функционируют 16 кружков:

- 1. Спортивная секция /7а,7б,8/** руководитель Хубиев Осман Хаджимурзаевич, в секции занимается 30 мальчиков, 20 девочек.
- 2. «Математика для всех» /9 кл/**руководитель Абаева Алимат Зекерьяевна;
- 3. «За страницами учебника химии»/9/**руководитель СалпагароваНазифат Хаджи-Махмутовна;
- 4. «Юные мастера» /3б/**руководитель Джазаева Лейла Иссаевна;
- 5. «Творческая мастерская»/4/** руководитель Джазаева Лейла Иссаевна;
- 6. «Юный биолог»/10/** руководитель Салпагарова Индира Мурадиновна;
- 7. «Шахматы в школу»/6-9/** руководитель Хубиев Осман Хаджимурзаевич;

Также учащиеся нашего лицея занимаются в кружках дополнительного образования города:

- Детской художественной школе г. Усть-Джегуты
- Детско – юношеской спортивной школе г. Усть-Джегуты /ДЮШС /
- Культурно – оздоровительном центре мкр. Московский /КОЦ /
- Детской музыкальной школе им. Н.М.Боташева г. Усть-Джегуты

**Мероприятия, посвящённые знаменательным датам, красным дням календаря:**

**Сентябрь:**

День знаний.

Акция «Зажги свечу» Памяти жертв террористических атак, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.

Празднование Дня республики.

Месячник по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

Октябрь:

Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Акция «Белая трость»

Осенняя ярмарка « Дары осени»

«День Учителя»

Общешкольное родительское собрание

Ноябрь:

«В неизвестность на 14 лет» ко Дню депортаций карачаевского народа

«Мама - это значит ЖИЗНЬ!» - мероприятие, посвящённое Дню

Матери

Учебные эвакуации Декабрь:

День Конституции России

Всероссийская олимпиада школьников День Героев Отечества

«Есть тот, кто любит тебя» акция посвященная Дню опекуна

Новогодний праздник

Январь- Февраль

Месяц патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!»

Март

Мероприятия, посвященные 8 марта.

Апрель:

День здоровья

Гагаринские уроки.

Акция "Георгиевская ленточка»

Всероссийский экологический субботник

Май:

3 Мая – День возрождения карачаевского народа

Празднование 76 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Праздник «Последнего звонка» в лицее

Итоговая линейка посвященная, итогам учебного года. Выпускной бал для учащихся 9,11 классов.

Июнь

Пришкольный лагерь «Туйка»

Международный День защиты детей «День защиты детей» Учебные сборы учащихся 10-х классов.

Вручения аттестатов об основном общем образовании. Вручения аттестатов о среднем общем образовании.

Традиции лицея.

100% классных коллективов лицея были охвачены традиционными для нашего лицея мероприятиями, к которым относятся:

День знаний.

Осенняя ярмарка « Дары осени».

«День Учителя».

Ко Дню депортаций карачаевского народа.

Мероприятия, посвящённые Дню Матери Новогодний праздник.

Открытие месячника, посвященного Дню защитника Отечества и 76 годовщине Победы советского народа ВОВ День здоровья.

Всероссийский экологический субботник.

3 Мая – День возрождения карачаевского народа.

Празднование 76 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Праздник «Последнего звонка» в лицее.

Итоговая линейка посвященная, итогам учебного года. Выпускной бал для учащихся 9,11 классов.

### **Гражданское и патриотическое воспитание**

Целью данного направления воспитывающей деятельности лицея является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства

сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-

патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашем лицее систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В течение года ребята поздравляли ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказывали посильную помощь. Ребята активно принимали участие по

наведению порядка на территории памятника воинам, погибшим в годы ВОВ.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

### **Духовно- нравственное и эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание обучающихся

является первостепенной задачей современной образовательной системы.

И представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Наряду, с вышеуказанными мероприятиями нравственно-эстетического характера классными руководителями проводились традиционные

классные мероприятия: праздники, классные часы и т.д.

«Профилактика употребления наркотических средств»; занятие «Здоровый образ жизни и вредные привычки»; « Откажись от вредных привычек!

Сохрани самое дорогое!»

В рамках антинаркотического месячника волонтеры лицея организовали открытый социологический опрос на тему "Я живу без наркотиков, потому что...". На листах ватмана в фойе лицея учащиеся могли написать свой ответ на вопрос, почему я живу без наркотиков, Ответы детей были короткими и ясными ."Потому что у меня есть мозг!", «Потому что меня дома ждёт мама!», « Потому что это вредно!» « Потому что хочу жить!".

Работа по воспитанию толерантности у детей ведется всегда. «Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение воспитанников к однокласснику другой национальности.

Каждый год 1 июня в Усть-Джегутинском муниципальном районе на площади перед РДК проходит большой детский праздник, посвященный Международному Дню защиты детей. Волонтеры отряда "Рука помощи" приняли активное участие в благотворительной ярмарке, на которой были представлены поделки учащихся МКОУ "Лицея №7 г. Усть-Джегуты". Все вырученные средства были переданы в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - сиротам.

### **Экологическое и трудовое воспитание**

Воспитание в данном направлении строится согласно плану воспитательной работы, основными пунктами которого являются:

1. Организация уборки и побелки школьной территории.
2. Дежурство и уборка в классе.
3. Генеральные уборки в классе и лицее перед каникулами.
4. Проведение весенней экологической акции уборки мусора вне лицея.
5. Организация и проведение летней трудовой практики.

Во исполнение решения Администрации Усть-Джегутинского муниципального района по благоустройству и санитарной очистке населенных пунктов Усть-Джегутинского муниципального района, педагогический и ученический коллективы лицея всегда принимала активное участие в уборке территории лицея и прилегающей территории от бытового и природного мусора.

### **Физическое воспитание**

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу

жизни. В лицее большое значение уделяется внеклассной физкультурно- оздоровительной работе с учащимися.

В течение 2023 учебного года учащиеся лицея участвовали в различных районных соревнованиях по шахматам, волейболу, легкой атлетике, футболу. Имеется в арсенале лицея много призовых кубков, грамот победителей.

Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 98%; основная школа-92%, старшая школа-более 70%). В течении года школьники принимали участие во всех районных и республиканских соревнованиях и спортивных мероприятиях.

### **Профилактика правонарушений среди учащихся лицея. Работа социально - психологической службы.**

Главная цель работы социального педагога в лицее – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование

Задачи:

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;

### **Основные направления работы**

- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время. - организация и проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- развитие волонтерского движения;
- профилактика асоциального образа жизни;
- работа с детьми инвалидами сиротами и полусиротам.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный,

многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в

состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

В лицее разработана «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

В рамках **образовательно-воспитательной** функции данной программы проводятся:

- беседы с учащимися на классных часах по плану воспитательной работы.

В рамках месячника «Территория безопасности» 27 октября была организована встреча учащихся 5 «А» и 8 «А» классов с инспектором ПДН, майором полиции Долаевой А. М.

- 20 ноября, в рамках месячника «Территория безопасности» была организована беседа с учащимися 9А класса на тему «Мои права и обязанности. Бесплатная юридическая помощь». Информационный час, посвящённый Дню правовой помощи детям.

- Организация участия учащихся в республиканском творческом конкурсе «Говорят литературные герои» на тему алкоголизм, курение и наркомания, участие в номинации «Электронная презентация». Конкурс проходил в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Карачаево-Черкесской республике на 2014-2025 годы».

- Проведена межведомственная профилактическая акция «Знай и соблюдай»: феврале 2023г. прошла встреча с учащимися 8-11 классов с инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району младшим лейтенантом Аджиевым Р.М., на тему «О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и шествиях».

- Была организована книжная выставка «Я и Закон».

- Оформленный уголок «Подросток и Закон».

- Проведены родительские онлайн собрания классными руководителями на тему «Ответственность родителей за воспитание детей», здесь же были распределены в родительские группы памятки на эту тему.

- В лицее периодически проводились дисциплинарные рейды по проверке внешнего вида, на наличие сменной обуви и на наличие учебных принадлежностей у учащихся 1-11 классов.

- Социальным педагогом проведены беседы с учащимися 5-8 классов по темам «Жить по закону», «Я и закон».

- Классными руководителями в рамках акции проведены классные часы на темы: «Думай до, а не после», «Ответственность в сети интернет», «Мы против террора (митинги)».

- Волонтеры участвовали в организации единого информационного правового дня «Я знаю Конституцию».

- «Профилактика буллинга в образовательной организации. Игры и упражнения для профилактики буллинга». В лицее, в целях реализации муниципальной программы по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, проводились тематические мероприятия по указанному направлению в рамках муниципальных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- В 11 классе был проведен конкурс презентаций на тему «Подросток и Закон».

- Распространены памятки по темам акции «Подросток и Закон» в рабочие социальные группы учащихся и родителей для повышения педагогической грамотности родителей и для правового просвещения учащихся.

- В марте беседа с инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району младшим лейтенантом Аджиевым Р.М., на темы

«Об ответственности несовершеннолетним за оскорбления и клевету»,  
«Вождение несовершеннолетних транспортных средств».

- В «Единый день профилактики» состоялась профилактическая встреча учащихся 8а,8б,8в,9а,9б классов с Президентом региональной общественной организации «Спортивная Федерация каратэ», мастером спорта по каратэ, тренером высшей категории Айбазовым Асланом Расуловичем.

- в единый день профилактики в апреле состоялась встреча учащихся 8- 11 классов (девушек) с врачом акушером-гинекологом Айбазовой Фаридой Мудалифовной, а так же учащихся 8-11 классов (юношей) с фельдшером Джазаевым Ильясом Юсуповичем.

- что 14 мая 2023 года учащиеся МБОУ «Лицей №7 Г Усть-Джегуты» приняли участие в Общероссийской акции «День доверия», направленной на популяризацию Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 как службы экстренной психологической помощи детям и подросткам.

- 15 июня в рамках проведения антинаркотического месячника, согласно «Плану мероприятий по проведению антинаркотического месячника на территории Усть-Джегутинского муниципального района» была организована встреча воспитанников пришкольного лагеря с инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району младшим лейтенантом Аджиевым Р.М. «О пропаганде здорового образа жизни».

- В лагере, в рамках антинаркотического месячника была организована выставка рисунков на тему: «Мир глазами детей».

-11 июня волонтеры и представители РДШ организовали акцию «Мы за здоровый образ жизни» в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Распространение тематических листовок с пропагандой ЗОЖ и материалов антинаркотической направленности.

-Организована онлайн - выставка работ учащихся, посвященная пропаганде здорового образа жизни «Верить! Жить! Творить!» в сети «Инстаграм» на странице лица, в рамках проведения антинаркотического месячника согласно «Плану мероприятий по проведению антинаркотического месячника на территории Усть-Джегутинского муниципального района". Участвовали 5-8 классы.

- в июле организована беседа с воспитанниками лагеря. Тренинг «Умей сказать: «НЕТ!»», беседа с просмотром и обсуждением мультфильма «Тайна едкого дыма» о вреде здоровью табака, алкоголя, наркотических средств

- В июне организованы походы воспитанников лагеря В ДХШ и Дом творчества.

Волонтерский отряд в рамках антинаркотического месячника подготовил фотогалерею, которая включает фотографии мировых звезд, которые погибли от передозировки наркотиков. В галерее учащиеся могут увидеть не только фотографии, но и познакомиться с биографией звезд. Последний экспонат галереи гласит: «Откажись от вредных привычек! Сохрани самое дорогое!»

В течение антинаркотического месяца в классах были организованы тематические внеклассные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Так же проводится неделя правовых знаний.

В рамках **диагностической** функции программы проведены

-социальная диагностика – составление социальных паспортов классов и лица,

-Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время,

-Обследование семей,

-Анкетирование, опросы учащихся и родителей,

-выявление «детей группы риска».

Для определения детей группы риска мы пользуемся таблицей критериев.

1 группа критериев – поведенческая.

2 группа критериев – социальная

3 группа критериев – учебно-педагогическая

**Организаторская** функция программы подразумевает

1 Оформление методического уголка.

2. Работа с ПДН.

Для более плодотворной работы с ПДН в сентябре был разработан и утвержден руководством лицея и начальником ПДН план совместных мероприятий.

План включает в себя два направления:

-общую профилактику.

-работа с учащимися группы риска.

3. Вовлечение в волонтерское движение детей «группы риска»

В соответствии с календарным планом заседаний Совета профилактики по одному заседанию Совета профилактики в четверть.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Отчеты классных руководителей по проделанной профилактической работе с обучающимися, стоящими на учете в ВШУ, ПДН, КДН, с детьми из «группы риска».

- Доклад на тему: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков».

- Доклад на тему: «Защита учащегося от негативного контента в сети интернет».

- Доклад на тему «Профилактика буллинга в образовательной организации». Игры и упражнения для профилактики буллинга.

- Доклад на тему: «Защита учащегося от негативного контента в сети интернет».

- Составление и утверждение плана мероприятий МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» по реализации темы внешнего контроля «Организация работы по расширению внешних связей лицея на 2022 год.

- Доклад на тему «Первая помощь при выявлении у ребенка склонности к суицидальному поведению».

- Доклад на тему «Безопасные каникулы».

**Работа с детьми инвалидами, сиротами и полусиротами** включает в себя обследование жилищно-бытовых условий, индивидуальные беседы с опекунами. Ведется контроль посещаемости и успеваемости каждого из инвалидов, сирот и полусирот.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по всем направлениям программ.

### **Работа педагога-психолога**

Основной целью работы педагога-психолога являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе. Работа проводилась по следующим направлениям; психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающие мероприятия. В данном году предметом исследования являлся анализ

данных психологического обследования учащихся 1, 4, 5, 7, 9, 11 классов. Задачами деятельности психолога в данном году были:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе: наблюдение для изучения адаптационных возможностей школьников, познавательной и личностной сфер учащихся; групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения; коррекционная работа с детьми по итогам диагностирования.

2. Выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

3. Профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения.

В октябре 2023 года в лицее была проведена диагностика уровня адаптации к обучению в школе детей, поступающих в 1 класс, участвовали 1А и 1Б классы. Диагностика проводилась по методике «Домики» Ореховой и других авторов. Подводя итоги диагностики, были сделаны следующие выводы. 87% учащихся показали высокий уровень адаптации к школе.

В среднем звене в диагностике принимали участие учащиеся 5 а и 5б классов целью исследование был уровень адаптации . Диагностика проводилась по Методике определения уровня школьной тревожности Филлипса. По итогам диагностики можно сделать следующие выводы:

Классы	Кол-во уч-ся	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %
5 А	15	10,5	73,5	17
5 Б	20	21	70	9
5 В	16	10	72	18

По результатам видно, что высокий уровень школьной тревожности у 5 (17%) учеников 5А класса и у 9 (36%) учеников 5 Б класса. То есть уровень адаптации к обучению в школе у этих учащихся - низкий. Ребята с уровнем адаптации ниже нормы были определены в группы коррекционно-

развивающего развития и с ними проводилась индивидуальная и групповая работа.

В феврале в нашем лицее проводилась диагностика выпускников 9-х и 11-х классов по определению их психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов. В лицее 37 выпускников. Диагностика проводилась с целью определения полушарности, самооценки, уровня тревожности (Методика Филлипса), уровня развития вербального, логического и пространственного мышления (тест Амтхауэра) учащихся. В диагностике принимали участие все учащиеся выпускного класса. Диагностика проводилась в групповой и индивидуальной форме

Так же проводились диагностические исследования по запросам классных руководителей: социометрические исследования класса, индивидуальная диагностика учащихся.

Коррекционно-развивающая работа.

В нашем лицее в течение всего года проводилась планомерная работа с детьми «группы риска». В ней принимали участие администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог- психолог. В предыдущих годах также проводилась работа с «трудными детьми». С сентября по ноябрь проводилось наблюдение и психологическое сопровождение, в виде бесед и рекомендаций, за детьми, относящимися к

«группе риска». В течение этого периода проводились и индивидуальные консультации с родителями и классными руководителями этих учеников. В декабре и январе я проведена первичная и углубленная диагностика с целью выявления уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер у «трудных» детей.

### 3. Использование методик.

Проводя диагностику познавательной, личностной сфер и адаптации к обучению в школе я использовала различные методики.

1. Для исследования познавательной сферы: для учащихся 1-х классов - Методика «Изучение зрелости учащихся младших классов», которая состоит из 4 тестов. Она удобна тем, что позволяет определить и психосоциальную зрелость, уровень развития аналитического мышления и речи, а также способность к произвольному поведению. Методика проводится только в индивидуальной форме. для учащихся 4-х классов

– Методика Э. Ф. Замбацвявичене «Исследование словесно-логического мышления младших школьников к школьному обучению я использовала методику Филлипса «Диагностика уровня школьной тревожности», «Я в школе» (авт. Р. Овчарова) и «Школа зверей» (авт. С. Панченко), «Моя учительница» (авт. М. Битянова). Опросник Филлипса достаточно прост в проведении и обработке и к тому же позволяет выяснить характер и уровень тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. Рисуночные тесты помогают еще лучше понять картину тревожности (особенно у детей младшего школьного возраста).

### 4. Психокоррекционная работа.

Психокоррекционная работа проводилась с учащимися 1-х и 5-х классов.

В 1 кл. - развитие познавательной сферы. Количество учащихся – 5 человек.

Занятия проходили 1 раз в неделю по 30 минут. Занятия проводились по методикам М. Ильиной, Л. Парамоновой и Н. Головневой на развитие мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения. В результате занятий успехи детей в учебе улучшились, было отмечено и мной, и учителем улучшение в поведении на уроках, потому что дети стали меньше отвлекаться, им стало интереснее учиться.

- В 9 кл. (выпускных) – развитие адаптационных возможностей к стрессу, вызванному сдачей выпускных и вступительных экзаменов. Коррекционная работа проводилась по программе групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся А. Микляевой и П. Румянцевой.

- Для учащихся я проводила беседы по следующим темам: «Уровень

параметров моей профессиональной зрелости» (9 , 11кл). Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

- Групповые консультации учащихся в этом году проводились в 5 а классе. По запросу классного руководителя. Содержание работы: Социометрия.

Межличностные взаимоотношения, «Тренинги общения». Групповые консультации касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с одноклассниками и друзьями). Занятия проводились 1 раз в неделю по 40 минут в течение учебного года. Были расписаны рекомендации классному руководителю 5 а класса Гирковой А. А. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Каждый год в лицее проводится социально-психологическое тестирование (по итогам сбора информационных согласий). Участниками были учащиеся достигшие 14 и более лет. В 2023 году были охвачены 100 %

учащихся подлежащих тестированию. По результатам тестирования были проведены групповые занятия с учащимися 7-9 классов.

В течение учебного года проводилась работа с учащимися ОВЗ-индивидуальное консультирование с целью мониторинга и коррекции психоэмоционального состояния детей.

На следующий учебный год планируется продолжить проведение работы по данным направлениям. Необходимо усилить работу с учащимися ОВЗ и по выявлению детей испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.

### **Работа педагога-организатора 2023учебный год**

В 2023 году в плане работы педагога-организатора ставились следующие

#### ***цели и задачи:***

**Цель:** Создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
2. Воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре.
3. Формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в международных отношениях.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
6. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

В течение учебного года старшей вожатой было организовано и проведено множество мероприятий и акций:

- Акция «Чернобыль, мы помним»
- Акция «Патриотические песни памяти»
- Акция «Дарите книги с любовью»
- Классный час «Блокада Ленинграда»
- КВИЗ-викторина
- Классный час «День защитника Отечества»
- Акция «Профилактика пагубных привычек»
- Урок памяти «День неизвестного солдата»
- Акция «Ваш выбор»
- Акция «Дарим радость»
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Чистый памятник»
- Опрос «Конституция РФ»
- Беседа «Профилактика и защита от вируса»
- Акция «Беслан, мы помни»
- Конкурс «Пусть всегда будет солнце»
- Акция «Несем добро»
- День народного единства
- Блиц-опрос
- Поздравление ветеранов
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Классный час «Безопасное движение на улицах и дорогах

города»

- Акция «Здоровый образ жизни»
- Акция «Доброта вокруг нас»

**Основными целями и задачами на 2023 год стали:**

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей 2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности. 3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника. 4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей. 5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

### **Организация питания в лицее**

Проблема сохранения здоровья учащихся непрерывно связана с организацией питания в лицее. Столовая, состоящая из кухни и обеденного зала, обеспечивает учеников лицея горячими завтраками и обедами. Штаты полностью укомплектованы. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Меню столовой сбалансировано, витаминизировано и разнообразно. В этом учебном году учащиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание.

Для всех желающих организовано платное горячее питание.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность учащихся и сотрудников лицея – самое главное для нас.

Ведётся систематическая работа коллектива работников лицея по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- на вахте ведется учет посетителей лицея;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- в лицее имеется необходимое количество средств тушения пожара;
- все сотрудники лицея регулярно проходят инструктаж по правилам техники безопасности и действиям в случае ЧС;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации;

- оформлены информационные стенды по комплексной безопасности;

- в рамках курса ОБЖ учащиеся получают основы знаний по оказанию первой медицинской помощи, действиям при чрезвычайных ситуациях.

### **Развитие внешних связей лицея**

Одной из главных задач лицея является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования высокого уровня, поддержание в лицее оптимального уровня культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие лицея с другими образовательными учреждениями и организациями: Дом творчества детей и молодёжи, муниципальная детская библиотека, Спортивные школы (КОЦ, ДЮСШ); Детская музыкальная школа им. Н.М.Боташева.

### **Работа с родителями**

Основными формами работы с родителями в лицее являются:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные беседы;

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как «День учителя», «День матери», спортивные соревнования; «Осенняя ярмарка», новогодние праздники.

В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий, в подготовке костюмов.

Систематически проводились общешкольные тематические родительские собрания. Классными руководителями 9,11 классов проведены консультации «Выбор профессии» Во всех классах проведены, согласно планам воспитательной работы, классные родительские собрания. Кроме того родители принимают участие во многих проводимых общешкольных мероприятиях. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей обучающихся с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в

семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Беседы проводятся на различные темы.

В этом учебном году сформирован «Совет отцов»

Основной задачей Совета Отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

В Совете Отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять более активное участие в воспитании детей.

*Деятельность Совета Отцов:*

- Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;

- Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности,

гражданственности и патриотизма;

- Организует семейные формы отдыха и досуга. Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия);

Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверти.

### **Работа с классными руководителями**

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- ✓ планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.

- ✓ у всех классных руководителей имеется «Папка классного руководителя», где собраны по тематике классные часы, родительские собрания, анализы работы.

- ✓ Важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении: во всех классах регулярно проводились родительские собрания.

Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы.

**Работа МО классных руководителей.** МО классных руководителей работает согласно составленному плану. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашего лицея входят 21 педагог 1-11-х классов. Они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями; делятся опытом практической работы; проводят открытые классные часы; осуществляют самооценку и оценку работы коллег. В качестве основных форм работы для реализации задач определены тематические заседания методического объединения: участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары; открытые воспитательные мероприятия.

### **Итоги, выводы и предложения.**

Проанализировав воспитательную, социальную и психолого – педагогическую работу, деятельность классных руководителей - план воспитательной работы лицея реализуется в полном объёме. Систематически проводятся организационные мероприятия, серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика. В лицее создан благоприятный психологический климат.

В дальнейшем следует:

1. Продолжить работу по формированию подрастающего поколения в рамках федеральных, республиканских программ.
2. Продолжить работу по первичной профилактике употребления психоактивных веществ, воспитание среди детей и подростков здорового образа жизни.
3. Формировать творческие способности учащихся.
4. Создавать условия для самореализации ранней, профессиональной ориентации.
5. Приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание чувства гражданственности, патриотизма.
6. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Развитие физически здоровой личности.
8. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма.
9. Продолжить работу над тесным формированием сотрудничества лица и семьи - Совет Отцов.