

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
начальных классов  
  
(Кубанова С.М.)  
Протокол №1  
От 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
  
(Боброва С.Ф.)  
Протокол №1  
От 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
(Чумаева С.М.)  
Протокол № 126  
От 01.09.2023г.



## Рабочая программа

по чтению художественной литературы

для класса дошкольной подготовки

Срок реализации-2023-2024 учебный год

Разработана учителем: Хабовой Тахминой Хасанбиевной

Учитель начальных классов

2023г

**Календарно-тематическое  
планирование  
по чтению  
художественной литературы**

**Класс подготовительный**

**Учитель: Хабова Т.Х.**

**1 час в неделю**

## Пояснительная записка

Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение задач:

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- Развитие литературной речи;
- Приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса.

Литературный материал оказывает очень большое влияние на развитие интеллекта, речи, Позитивного отношения к миру.

Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором ярко проявляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение, искренне, от полноты души сострадать, возмущаться, радоваться. Детская литература способствует развитию эстетического сознания ребёнка, формированию его мировоззрения.

В круг детского чтения входят:

- произведения устного творчества русского народа и народов мира;
- классическая детская литература (отечественная и зарубежная);
- современная литература.

Планируемые результаты освоения программы:

- Различают жанры литературных произведений.
- Называют любимые сказки и рассказы; знают 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.
- Называют двух- трёх авторов и двух- трёх иллюстраторов детских книг.
- Выразительно читают стихотворение; пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Календарно- тематическое планирование урока чтение художественной литературы

№ п-п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Потешки и прибаутки	1		
2	Считалочки	1		
3	Дразнилки	1		
4	Скороговорки	1		
5	Пословицы и поговорки	1		
6	Загадки	1		
7	Русские народные сказки	1		
8	Петушок и бобовое зернышко	1		
9	Лисичка -сестричка и серый волк.	1		
10	Заюшкина избушка.	1		
11	Журавль и цапля.	1		

12	Гуси-лебеди.	1		
13	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.	1		
14	Как мужик гусей делил.	1		
15	Стрекоза и Муравей.	1		
16	Лебедь, Щука и Рак.	1		
17	Жаворонок.	1		
18	Птичка.	1		
19	У лукоморья (Из поэмы" Руслан и Людмила")	1		
20	"Унылая пора! Очей очарованье!..."	1		
21	"Вот север тучи нагоня..."	1		
22	Сказка о рыбаке и рыбке.	1		
23	Старик-годовик.	1		
24	Девочка Снегурочка.	1		
25	Весенние воды	1		
26	"Зима не даром злится"	1		
27	"Колокольчики мои..."	1		
28		1		

	"Край ты мой, родимый край!"			
29	Осень.	1		
30	"Чудная картина, как ты мне родна..."	1		
31	Мужичок с ноготок	1		
32	Колыбельная песня	1		
33	Четыре желания	1		
	Итого:	33		