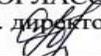


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
начальных классов

(Кубанова С.М.)
Протокол №1
От 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

(Боброва С.Ф.)
Протокол №1
От 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

(Чомаева З.М.)
Протокол №126
От 01.09.2023г.



Рабочая программа

по психологии

для класса дошкольной подготовки

Срок реализации-2023-2024 учебный год

Разработана учителем: Хабовой Тахминой Хасанбиевной

Учитель начальных классов

2023г

**Календарно-тематическое
планирование
по психологии**

Класс подготовительный

Учитель: Хабова Т.Х.

1 час в неделю

Пояснительная записка

Приоритетной задачей государственной образовательной политики в современных условиях становится компетентностный подход, развитие ключевых компетенций детей. В решении этой задачи педагогам начальной школы требуется качественное психологическое обеспечение образовательного процесса, развитие психологической грамотности младших школьников, что является хорошим ресурсом для развития у них личностных, познавательных, организационных компетенций.

Главной целью изучения психологии младшими школьниками является знакомство с элементарными психологическими понятиями и закономерностями и использование их в дальнейшем для целенаправленного интеллектуального и личностного развития детей.

Основными задачами изучения психологии младшими школьниками являются следующие:

- первоначальное знакомство с миропсихическими явлениями для формирования мировоззрения учащихся;
- изучение ощущений и восприятия и развитие соответствующих способностей;
- изучение вопросов внимания, методов и упражнений для его развития;
- изучение пространственных и временных представлений, методов и упражнений для их развития;
- изучение воображения, методов и упражнений для его развития;
- изучение образного и абстрактного мышления, методов и упражнений для их развития;
- изучение эмоциональных явлений на уроках психологии, упражнений на понимание своих эмоций и чувств, а также чувств и состояний других людей;
- изучение проблем общения на уроках психологии, упражнений речевого и неречевого общения.

Планируемые результаты:

-школьники приобретают умения логически мыслить, управлять своим вниманием и памятью;

-задания и упражнения, предлагаемые на уроках психологии, позволяют детям сразу же использовать полученные знания и умения в учебной работе;

-в увлекательной форме дети познают свои способности и развивают их, закрепляют и углубляют приобретенные умения и навыки запоминания, решения мыслительных задач, концентрации внимания.

Календарно- тематическое планирование урока психологии 33ч.

№ п-п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Что изучает психология. Психология как Наука о внутреннем мире человека.	1		
2	Способы человеческого общения.	1		
3	Внимание и наблюдательность по отношению к окружающим людям.	1		
4	Отношение к окружающим людям, умение слушать собеседника	1		
5	Эмоции. Виды эмоций и их проявление в поведении человека. Удивление, страх, отвращение, радость, горе, гнев.	1		
6	Настроение моё и окружающих. Цветопись настроения.	1		
7	Поступки мои и окружающих	1		
8	Индивидуальные особенности Человека. Темперамент. Характер. Способности.	1		
9	«Волшебные слова», вежливое отношение к людям.	1		
10	Кто я в мире взрослых. Обязанности Мои и окружающих меня людей.	1		
11	Умеем ли мы общаться (обобщающее занятие по теме «Уроки общения»)	1		
12	Что такое мышление	1		
13	Образ. Образное мышление.	1		
14	Образное мышление со зрительными, слуховыми, осязательными образами	1		
15	Абстрактное мышление	1		

16	Что такое восприятие. Как мы воспринимаем окружающий мир. Отличие восприятия от ощущений	1		
17	Восприятие величины, формы, цвета	1		
18	Восприятие пространства: размер, направление, расстояние	1		
19	Восприятия движения	1		
20	Восприятие времени	1		
21	Игры на развитии ощущений и восприятия	1		
22	Иллюзии восприятия	1		
23	Правила восприятия материала	1		
24	Наблюдательность. Игры на развитии наблюдательности	1		
25	Обобщающее занятие по теме «Восприятие»	1		
26	Что такое память. Роль памяти в жизни человека и в учебе	1		
27	Зрительная память	1		
28	Оживление картины как прием запоминания	1		
29	Слуховая память. Слуховые представления при запоминании	1		
30	Сравнение предмета с чем-либо знакомым как прием запоминания	1		
31	Двигательная память. Ощущения движения при запоминании	1		
32	Осязательная память. Тактильные представления при запоминании	1		
33	Обязательная и вкусовая память. Обонятельные и вкусовые представления при запоминании	1		
	Итого:	33		